

| 月 | 単元名                                   | 活用する ICT 等                             | 学習活動等   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| 4 | 整数と小数のしくみをまとめよう<br>[ 整数と小数 ]          | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）                                   |
| 5 | 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう<br>[ 直方体や立方体の体積 ] | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）         |
|   | 変わり方を調べよう（ 1 ）<br>[ 比例 ]              | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有（毎時）<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）                               |
|   | かけ算の世界を広げよう<br>[ 小数のかけ算 ]             | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまづきへの対応<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時） |
| 6 | わり算の世界を広げよう<br>[ 小数のわり算 ]             | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）                                   |
|   | 小数の倍                                  | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）                                   |
| 7 | 形も大きさも同じ図形を調                          | 電子黒板<br>児童用タブレット                       | 書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上                                  |

|    |                                     |  |   |
|----|-------------------------------------|--|---|
|    | べよう<br>[ 合同な図形 ]                    | 書画カメラ<br>デジタルコンテンツ                     | ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)   |
| 9  | 図形の角を調べよう<br>[ 図形の角 ]               | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)         |
|    | 整数の性質を調べよう<br>[ 偶数と奇数、倍数と約数 ]       | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                   |
| 10 | 分数と小数、整数の関係を調べよう<br>[ 分数と小数、整数の関係 ] | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                   |
|    | 分数のたし算、ひき算を広げよう<br>[ 分数のたし算とひき算 ]   | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時) |
| 11 | ならした大きさを考えよう<br>[ 平均 ]              | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ              | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                   |

|        |                                  |   |   |
|--------|----------------------------------|---|---|
|        | 比べ方を考えよう<br>[ 単位量あたりの大きさ ]       | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ<br>オクリンク | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、<br>つまずきへの対応<br>オクリンクを活用した視覚的資料の共有<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時) |
| 1<br>2 | 面積の求め方を考えよう<br>[ 四角形と三角形の面積 ]    | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ          | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                   |
| 1      | 比べ方を考えよう ( 2 )<br>[ 割合 ]         | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ          | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、<br>つまずきへの対応<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)<br>必要なデータをインターネットから収集 |
|        | 割合をグラフに表して調べよう<br>[ 帯グラフと円グラフ ]  | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ          | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)<br>必要なデータをインターネットから収集         |
| 2      | 変わり方を調べよう ( 2 )<br>[ 変わり方調べ ]    | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ          | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                   |
|        | 多角形と円をくわしく調べよう<br>[ 正多角形と円周の長さ ] | 電子黒板<br>児童用タブレット<br>書画カメラ<br>デジタルコンテンツ          | 書画カメラを活用しての課題の全体共有 (毎時)<br>書画カメラを活用しての意見共有<br>デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上<br>ドリルパークを活用した復習問題 (復習時)                                    |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
|   |                                     |  |  |
| 3 | <p>立体をくわしく調べよう</p> <p>[ 角柱と円柱 ]</p> | <p>電子黒板</p> <p>児童用タブレット</p> <p>書画カメラ</p> <p>デジタルコンテンツ</p> <p>オクリンク</p> | <p>書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時）</p> <p>書画カメラを活用しての意見共有</p> <p>デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援</p> <p>ドリルパークを活用した復習問題（復習時）</p> <p>オクリンクを活用した視覚的資料の共有</p> |