

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	つり合いのとれた図形を調べよう [対称な図形]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
5	数量やその関係を式に表そう [文字と式]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	分数のかけ算を考えよう [分数のかけ算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	分数のわり算を考えよう [分数のわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
6	分数の倍	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
7	割合の表し方を調べよう [比]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
9	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう [拡大図と縮図]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）

	円の面積の求め方を考えよう [円の面積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
10	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう [角柱と円柱の体積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	およその面積と体積を求めよう [およその面積と体積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	比例の関係をくわしく調べよう [比例と反比例]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
11	順序よく整理して調べよう [並べ方と組み合わせ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	データの特ちょうを調べて判断しよう [データの調べ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 必要なデータをインターネットから収集 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
12	算数の学習をしあげよう	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
	[算数のしあげ]		
3	算数卒業旅行	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）

	<p>プログラミングを体験しよう 「数の並べかえ方を考えよう」</p>	<p>電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ</p>	<p>書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）</p>
--	---	--	---