

元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小 9月号

# 大北がより

学校評価①

令和3年 9月 1日

練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>

## 自分の背中は見ることができない！ では、どうする？

校長 松井 貴子

2学期が始まり、元気いっぱいの子供たちの姿が学校に戻ってきました。

本の帯に「ベンキョウができるできないだけで、ひとのねうちはきめられないということをおしえてくれるのが、がっこうのいいところです。谷川俊太郎」とあり、「ぼくとがっこう」という絵本を手にしました。学校には卒業というゴールがあり、たくさんの扉を開けながら未来につながっています。何十年も経って同期会や同窓会などで旧友からの話を聞くと、懐かしい体験が次々と思い出され、共に過ごした時間というのは貴重なものだと感じました。そして、学校の中には楽しいことが山ほど隠れていて、その楽しさの発見も人それぞれだったのだと改めて知り、驚くこともたくさんありました。戦争や内乱などで学校などが閉鎖され学ぶ機会を奪われている状況が世界にはあります。日本もコロナ禍でまだまだ油断できない状況が続きますが、学びを止めることなく2学期も全教職員で力を尽くしてまいります。

さて、令和3年度大泉北小学校では、長引くコロナ禍の中、教育目標から1学期は特に次の4つを重点にすすめ、20項目の具体的な姿として児童がアンケートで自己評価しています。

◆笑顔で挨拶できる！

◆◆学ぶのは楽しい！新しいことに挑戦することがおもしろい！

◆◆◆折り合いをつけ、創造的に問題解決できる！

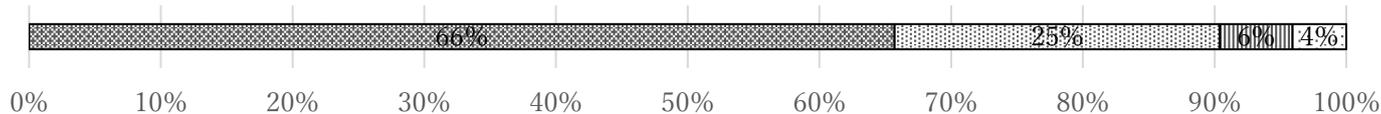
◆◆◆◆自分の身は、自分で守る！

7月に実施した2～6年生の児童学校評価アンケートでは、◆「すすんで挨拶や返事をしている」88%、◆◆「学校が楽しい」90%、「学校の授業は楽しく分かりやすい」89%、「いろいろなことに笑顔で挑戦している」82%、◆◆◆「友達と話し合い、仲良く活動している」96%、◆◆◆◆「『自分の身は自分で守る』ために、安全な行動をしている」93%、「みんなで決めた目標や学校の決まり、交通ルールなどを守っている」92%、「『あけましておーきた』を守り、感染予防に気を付けている」91%が肯定的な回答でした。

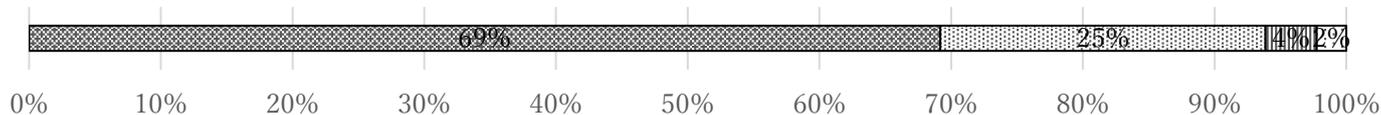
また、ネット環境等十分とは言えない状況もありますが、ご家庭の協力をいただき取り組んでいる◆◆「タブレットPCを使って楽しく勉強している」90%が肯定的な回答でした。（その他詳細のデータは中面をご覧ください。）

児童による1学期の学校評価（1～6年） ※9月3日17:00現在 490名

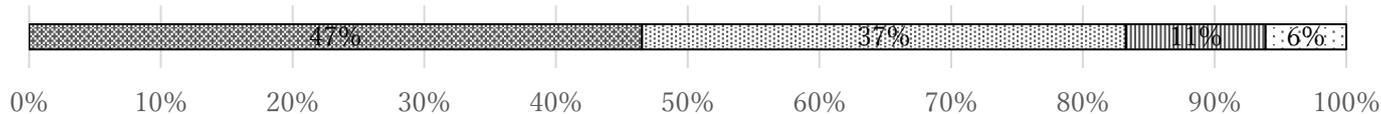
学校は楽しいですか。



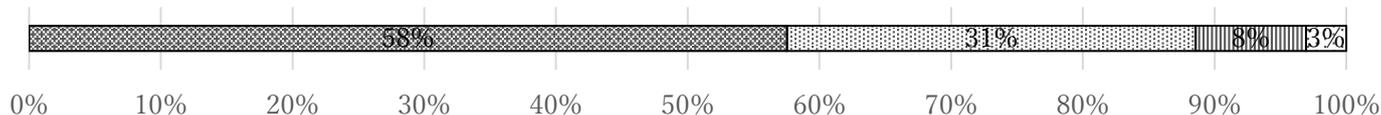
あなたは、友達と話し合い、仲良く活動していますか。



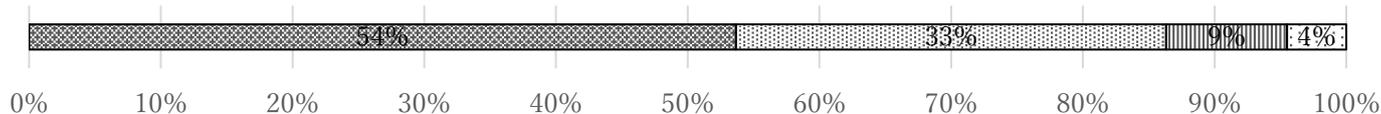
あなたは、いろいろなことに笑顔で挑戦していますか。



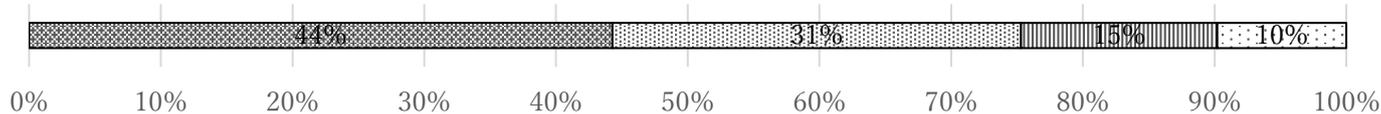
あなたは、すすんであいさつや返事をしていますか。



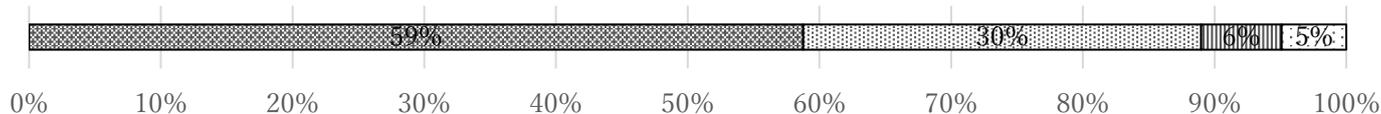
あなたは、相手の話を「目と耳と心」でしっかり聞こうとしていますか。



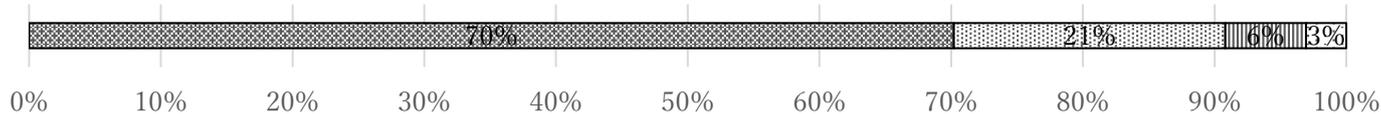
あなたは、すすんで読書をしていますか。(辞書や図鑑、新聞、電子書籍を含む)



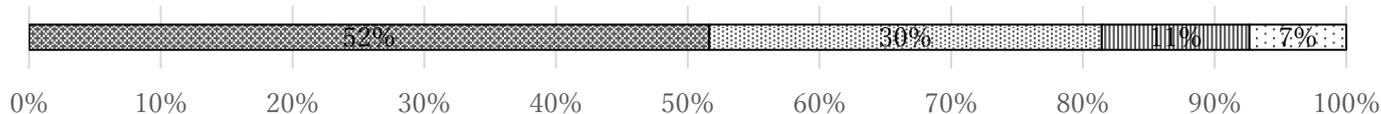
学校の授業は楽しくわかりやすいですか。



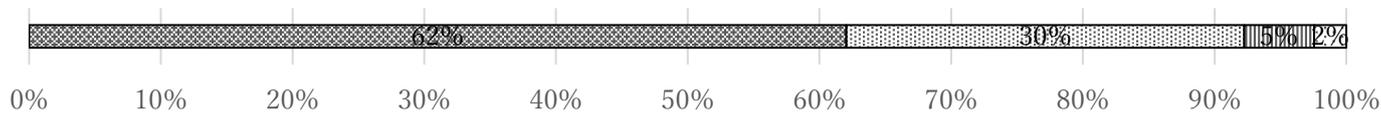
あなたは、タブレット・PCを使って楽しく勉強していますか。



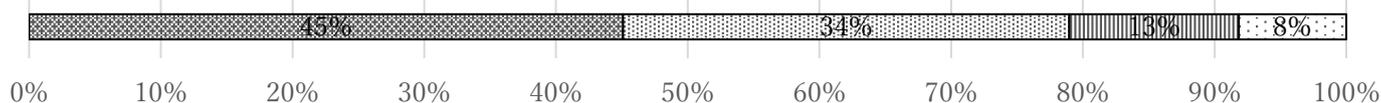
あなたは、早寝・早起き・朝ごはんを守って生活できていますか。



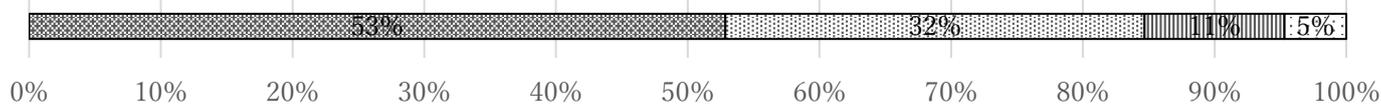
あなたは、みんなで決めた目標や学校のきまり、交通ルールなどを守っていますか。



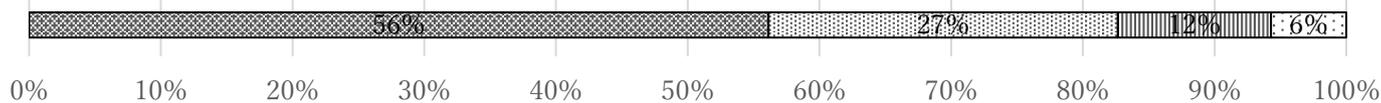
先生方（心のふれあい相談員・スクールカウンセラー・支援員・あおぞらルームなどもふくみます）は相談しやすいですか。



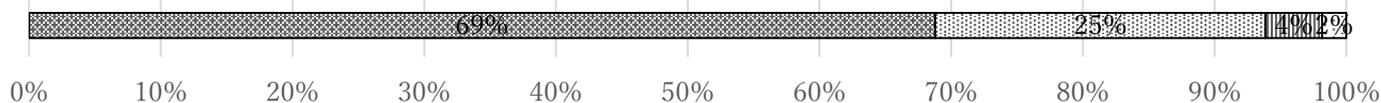
あなたは、自分で学習計画を立て、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。



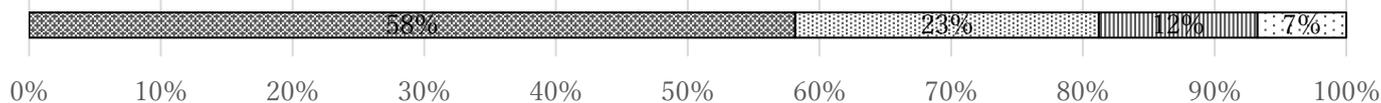
あなたは、お家の人に学校での出来事や様子をよく話していますか。



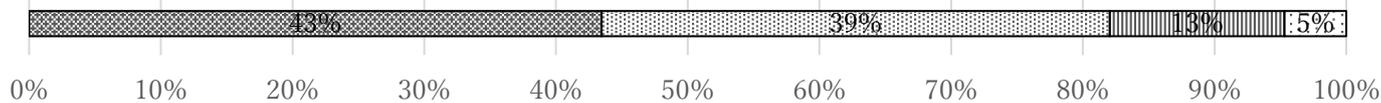
あなたは、「自分の身は自分で守る」ために、安全な行動をしていますか。



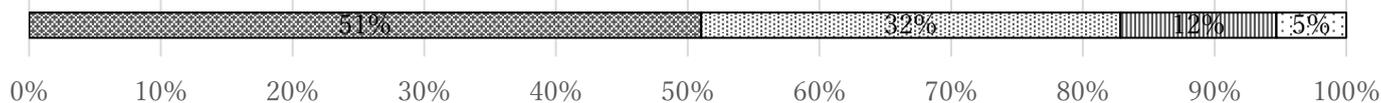
あなたは、すすんで運動したり、外で遊んだりしていますか。



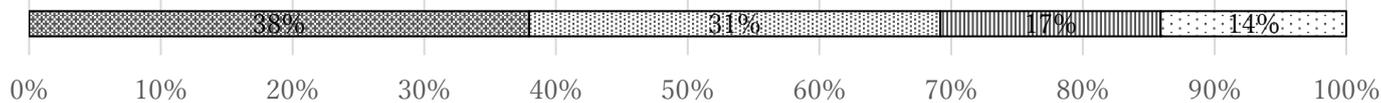
あなたは、友達や学校のみんなの役に立つことを考えたり、行動したりしていますか。



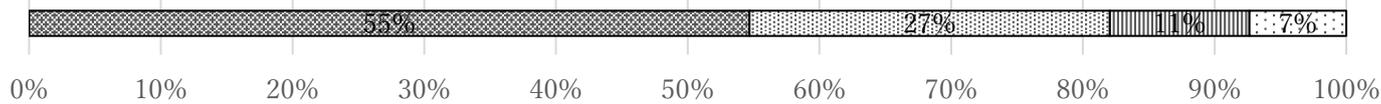
あなたは、友達のよいところを伝えたり、感謝の気持ちを言葉にしたりしていますか。



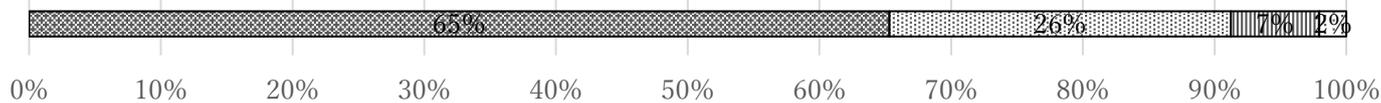
あなたは、自信をもって自分のよいところを言えますか。



あなたは、夢や目標について考えたり、他の人と話をしたりしていますか。



「あけましておーきた」を守り、感染予防に気を付けていますか。



■ 思う ■ やや思う ■ あまり思う ■ そう思わない

課題として、2点を重点的に更に改善していきたいと考えています。

まず、児童の自己肯定感を高めることです。昨年度よりは6%上昇していますが、「自信をもって自分のよいところが言える」の項目で肯定的な回答が66%でした。自分のよさは、自分の背中が見えないように意外と分からないものです。恥ずかしがらずに人に訊ねたり、伝え合ったりすることで、メタ認知をする力を伸ばす必要があります。2学期も子供たちがそれぞれのよさを認め合い、切磋琢磨できる工夫した取組を実施してまいります。

どんな行動を選択していると自尊感情・自己肯定感が高いと捉えるのかについては、以下の視点を参考に声掛けをして価値付けしたり、指導し考えさせたりしています。

#### <高い自尊感情・自己肯定感をもっていることを示す行動>

- 自分ができたことを誇りに思う。
- 人に依存しない行動をとる。
- 責任を引き受ける。
- 欲求不満に耐える。
- 新しいことに熱心に取り組む。
- 周囲に影響を与えることができていると感じている。

#### <低い自尊感情・自己肯定感をもっていることを示す行動>

- 自分の行動を卑下する。
- 他者の影響を過度に受ける。
- 他者の失敗を責める。
- すぐに欲求不満に陥る。
- 恐れや不安を感じるような状況を避ける。
- 無力感を感じる。
- 自分が好かれていない、必要とされていないように感じる。

もう一つの課題は、情報活用能力や言語能力の土台となる読書への取組みです。「すすんで読書をしている（辞書や図鑑、新聞、電子書籍を含む）」73%です。インターネット等の情報を収集・選択・活用をしていくためにも「読書の体力」を付けていくことは重要であると考えています。実際各種データからも、読書と知的発達との相関関係がみられます。読書量が多いほど語彙力が高く、語彙が豊かであれば文章の読解力が高まり、教科書に書かれていることや先生の説明も理解でき、興味・関心が深まり、もっと知りたいという知的好奇心が高まります。また、中高生や成人についての影響と効果についても、子供の頃の読書活動が多いほど、社会性が高く、意欲・関心が高く、論理的思考能力が高い傾向があるとのデータもあります。筋肉も鍛えれば肥大し神経連絡が密になるのと同じように、読書習慣があると言語能力に関係する神経をよく使うので、言語性知能が促進されると考えられるのです。

読書の秋、豊かな心や教養、創造力を育む自由な読書活動に加え、探求的な学びの調べ学習や新聞を活用した学習など様々な授業で、本に触れる場や機会づくりに力を入れていきます。学校図書館の意識的な活用や児童の図書委員会活動での取組等を工夫し、家庭と連携して読書習慣が身に付くようにしていきたいと存じます。