

元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小

大北がより

11月号

令和3年 10月 29日


練馬区立大泉北小学校

校長 松井 貴子

<http://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>

心の世界を広げよう、読書の秋！

校長 松井 貴子



落ち葉が舞い、秋が深まってまいりました。10月は体育科学習発表会、3・4学年の遠足、6学年の下田移動教室を挙げて、保護者の皆様をはじめ、ご尽力いただきました全ての皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。御陰様で子供たちは、友達と貴重な体験をする中で、心身ともにたくましくなっております。また、パワーアップ旬間や算数得点アップウィークでは、一人一人が自分の目標に向かって粘り強く体力向上や学力向上を図って自信をつけていました。実りの秋です。

【「読書随処浄土」?!】読書は、いつでも、どこでも、読みたい時に読めて、楽しいひとときを過ごすことができるという意味の言葉です。

「あの年齢の時には、こんな本がすきだったな。」どんな本が、記憶に残っていますか。大人になって自宅の本箱や図書室の棚を眺めて、本とともに思い出す記憶があります。一方、「こんな本を読んでいたのか。」とすっかり忘れていた本もあります。人間の成長には、体が大きくなるのと同じように、様々な感情が生まれてくるので、心を整理したり鍛えたりしていくことが必要です。本はとても役に立つよいものです。

文部科学省の調査で、小学校時代に読書量が多いほど、中学生や高校生になって授業が楽しく思えたり、新しいことに興味をもったりする割合が高いことが分かりました。2001年生まれの子供2万4000人以上を対象に毎年調査しており、小学校1年生の頃、月に12冊以上読んでいた子供は中学2年生時に「楽しいと思える授業がたくさんある」74.1%、その他にも「新しいことに興味がある」「将来に前向きか」で肯定的な回答が多かったそうです。子供たちが自分のお気に入りの本を見付けたり、たくさんの本と出会ったりして心の世界を広げていけるように、図書コラボ給食やけやき班での「青空読み聞かせ」「本のおすすめ郵便局」等、楽しい企画をしていきます。御家庭でも話題にしていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

【ICTで広がる世界、自分の居場所を安全で安心な場所に】

「地域安全マップづくり」とは、子供自身が地域を歩き（フィールドワーク）、誰もが「入りやすく」、誰からも「見えにくい」という2つのキーワードを用いて安全な場所、危険な場所を確認することを通じて、子供の犯罪被害防止能力を向上させる取組があります。犯罪が起りやすい又は起りにくいと考えた場所について、なぜそう判断したのかをコメントすることで、自らその能力を定着させるものです。交通事故についての安全指導と同様に犯罪から身を守る方法の一つとして15年以上前から盛んに行われてきた学習です。タブレット端末が児童・生徒に一人一台配布された今、新たに子供たちは「入りやすく」、誰からも「見えにくい」という2つのキーワードを応用して、インターネットの世界での「自分の身は自分で守る」力を身に付けていくことが大切です。

また、いじめの問題について、SNSの世界でも同じです。「言葉の力」を身に付け、人とつながり（相談できるセーフティネットを利用する）、信頼関係に支えられた温かい環境にしていくのは、一人一人の責任です。学校では、デジタルネイティブと言われる子供たちが、より豊かな人間関係を築いていけるように、「学び合いのある授業」の中で、人権意識や規範意識を身に付けさせていきたいと考えています。東京都では、6月と11月の年2回いじめ防止強化月間です。家庭・地域、関係期間と一体となって「SNS東京ルール」や「大北小SNSルール」、各家庭でのSNSルールを守る心豊かな子どもの育成をしてまいりましょう。

東京都はリバウンド防止措置期間を10月24日で終了し、10月25日から11月30日までの間を基本的対策徹底期間として引き続き感染防止対策を徹底することについて決定したことを受け、本校でも引き続き東京都及び練馬区ガイドラインに基づく基本的感染対策を徹底します。御協力よろしくお願いします。

体育学習発表会を終えて

◇1 年生『OH! ラララ♪ ～きみにあえてよかった～』

子供たちは、期待に胸を弾ませながら、体育学習発表会に向けて練習に励んできました。特に、「体を大きく動かすこと」を目標に取り組んできました。そして本番。ピンク、緑、オレンジのポンポンを持ち、優しい音色のオルゴールの曲に合わせて、ゆっくりと上半身を動かすことを頑張りました。「OH!!ラララ♪～きみにあえてよかった～」の曲では、アップテンポな曲に合わせ、リズムカルに堂々と表現することができました。入学して初めての大きな行事でしたが、92名の子供たちが気持ちを一つに合わせて踊ったことで、達成感を味わうことができました。この経験を今後の学習活動に生かしていきたいと思います。



◇2 年生『ドラえもん』

2年生は星野源さんの「ドラえもん」の曲に合わせて踊りました。歌詞に合わせた振り付けで、動きをそろえることを目指して取り組んできました。腕の伸ばし方や立つタイミングをそろえ、隊形移動を素早くきれいにできるよう、何度も繰り返し練習し、本番では格好よく、笑顔で楽しく踊ることができました。本番の後、「楽しかった！もう一回踊りたい！」と話す子供たちが多く、達成感にあふれた子供たちの様子が見られました。子供たちの自信あふれる演技、1年生の時よりも成長した姿をお見せできたことで、思い出に残る素敵な発表会になりました。温かい応援を、ありがとうございました。



◇3 年生『やってみよう ～ Try! Try! ～』

元気いっぱい3年生。テンポの速い曲のため、始めはうまくいかないことが多く気持ちが乗らないことがありました。それでも諦めずに「やってみよう」という気持ちで何度も何度も練習を重ねました。また、一人ひとりが頑張るだけでなく、体を大きく使いタイミングを合わせたウェーブにも挑戦。全員で気持ちや動きを揃えることを頑張りました。本番は題名「やってみよう ～Try! Try!～」に込めた願い通り、楽しく元気いっぱいに踊ることができ、保護者の方々の温かい見守りの中、素晴らしい演技を披露できました。「みんなで揃えて踊れて気持ちよかった。」「アンコールをもらえて嬉しかった。」という言葉から、心を揃える気持ちよさや頑張ったときの達成感を味わうことができ、また一つ大きく成長した子供たちでした。



◇4 年生『エイサー ～あしびなー・ミルクムナリ～』

「緊張した～」本番の演技が終わり、ほっとした表情の子供たちから聞こえてきた感想です。4年生は、沖縄の伝統芸能「エイサー」を踊りました。練習中盤では、「ミルクムナリ」の後半で出てくる複雑な手足の動きに「こんな無理だよ。難しすぎる。」と不安の声が。「あしびなー」の練習が始まると、「これから2つ目の踊りなんて無理だよ。」と再び不安の声が。それでも気付くと体育の授業以外でも踊りの確認をする姿や、休み時間にも踊りの練習をする姿が見られるようになり、発表会に向けてのやる気が高まっていくのを感じました。たくさんの人の前で発表するという、よい緊張感を味わえ、練習を積み重ねればできるようになるという自信にもつながった発表会になりました。温かい拍手を、ありがとうございました。



5年生は、大泉北小学校の5年生の伝統である「ソーラン節」を踊りました。「腰をしっかりと落とすのがつらい…」「筋肉痛が…辛すぎる…」と言いながらも、家で練習をし、学校でも曲をかければ何度でも踊り、難しいところは友達と教え合い、最後まで本当に頑張りました。練習のときに何度もビデオを撮り、お客さんからの目線で自分たちの演技を見ることで、できているところともう少し揃えたいところにも気付き、意識して練習に取り組むことができました。全体で動きを揃えることと同時に、それぞれが選んだ一字をかいた法被を纏うことで、一人一人の個性も表現できたのではないかと思います。初めて保護者の方や下学年の子供たちに見てもらおうということで本当に緊張していましたが、練習の時よりもより一層気合いと思いのこもった演技だったのではないかと感じました。温かい応援をありがとうございました。

◇5 年生『大北ソーラン 2021』

6年生は、「Colorful Combination」という題名で、3部構成の演技を行いました。各クラス4人の体育学習発表会実行委員を中心に、最高学年にふさわしい演技を目指して休み時間や朝の時間、放課後も練習を積み重ねた成果を披露しました。本番の演技の最初は入場から、曲に合わせて胸を張って堂々と行進をして入場をしました。第1部「Classic～一流の技～」では、静と動のメリハリを意識して、真剣な表情で一流の一人技を披露することができました。第2部「Coruscate～煌めく旗～」では、クラス毎に違う色の旗を使って、楽しく表現しました。全体で動きを揃える所と曲に合わせてタイミングをずらす所を組み合わせ、全体としてきれいに見えるように表現することができました。第3部「Cosmos～宇宙に咲く花～」では、クラスや学年で大きな一つのものを創り上げました。学年として約1カ月練習した成果を心をついて表現することができました。退場での清々しい表情からも、最高学年としての成長を感じることができました。温かい応援をありがとうございました。



◇6 年生『Colorful Combination』

6年生は、「Colorful Combination」という題名で、3部構成の演技を行いました。各クラス4人の体育学習発表会実行委員を中心に、最高学年にふさわしい演技を目指して休み時間や朝の時間、放課後も練習を積み重ねた成果を披露しました。本番の演技の最初は入場から、曲に合わせて胸を張って堂々と行進をして入場をしました。第1部「Classic～一流の技～」では、静と動のメリハリを意識して、真剣な表情で一流の一人技を披露することができました。第2部「Coruscate～煌めく旗～」では、クラス毎に違う色の旗を使って、楽しく表現しました。全体で動きを揃える所と曲に合わせてタイミングをずらす所を組み合わせ、全体としてきれいに見えるように表現することができました。第3部「Cosmos～宇宙に咲く花～」では、クラスや学年で大きな一つのものを創り上げました。学年として約1カ月練習した成果を心をついて表現することができました。退場での清々しい表情からも、最高学年としての成長を感じることができました。温かい応援をありがとうございました。



読書旬間について

11月15日(月)～11月26日(金)

図書担当 大前 敬子

読書の秋です。本校では、毎年、春と秋の2回、読書旬間を設けて読書に対する関心を高めてもらい取り組みを行っています。子供たちに本の世界を楽しんでもらうために、11月15日からの2週間、読書旬間をおこないます。

期間中、朝学習の時間は全て朝読書の時間になります。読んだ本を読書カードに記録し、読んだ本の中から「心に残った1冊」を友達に紹介するカードを書いてもらいます。

各クラスで練馬おはなしの会の方によるおはなし会を開催し、図書支援の石田先生にも、アニメーションやブックトークの授業をしていただきます。是非、これを機会に読書に親しみ、読書の習慣を身に付けてほしいと願っています。

「校内研究 3年1組 研究授業」

担任 小野田 有希

3年生から始まった外国語活動。楽しんで取り組んでいる子が多く、今回の研究授業で行った「ALPHABET」の学習でも、関心をもって学習に取り組んでいました。アプリでのクイズやABCチャンツなどを通して、「もう全部言えるよ。」「イニシャルの文字を覚えたよ。」等、嬉しそうに教えてくれる姿が増えていきました。

「A, please.」「Here you are.」「You're welcome.」と、友達との1対1でのコミュニケーション活動も行いました。活動が終わった後は、「言えた。」「相手に伝わった。」と、自信に満ちた顔がありました。言い方を忘れてしまった友達がいた時は、「何て言いたいの。」「○○って言うんだよ。」など声をかけ、助け合いながら活動を進める様子も見られました。

上記の様に、歌やチャンツ(コロナ禍で歌うことはできませんが、楽しんで音に慣れていくために取り入れています。)、アクティビティをたくさん取り入れたり、学習した表現を使ったコミュニケーション活動を取り入れたり、意欲的に活動できるように学習を計画しています。今後も、子供たちが外国語活動に楽しんで取り組み、読みや書きが入る高学年の外国語科にスムーズにつなげていけるように努めていきます。



行事予定

《生活目標》 すすんで仕事をしよう

1	月	全校朝会(リモート) 委員会
2	火	朝学習 町たんけん2年
3	水	文化の日
4	木	朝学習 町たんけん2年(予備日)
5	金	安全指導
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会(リモート) クラブ
9	火	朝学習
10	水	朝学習 引き落とし日
11	木	朝学習
12	金	朝学習 避難訓練
13	土	朝学習 学校公開(分散3時間) 大北まつり
14	日	
15	月	全校朝会(リモート) クラブ 読書旬間始
16	火	朝学習
17	水	図書委員会発表 校外学習1年
18	木	就学時健診(特別時程13:00下校)
19	金	朝学習 個人面談(B時程)
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会(リモート) 個人面談(B時程)
23	火	勤労感謝の日
24	水	C時程4時間授業
25	木	朝学習 個人面談(B時程) 手話教室4年
26	金	朝学習 個人面談(B時程) 読書旬間終
27	土	
28	日	
29	月	全校朝会(リモート)
30	火	朝学習 大根収穫3年

ふれあい月間について

生活指導 松本 学

11月は、今年度2回目の「ふれあい月間」です。いつも以上に「心」を大切に過ごす1か月とします。具体的には、下記のような取組をします。

- ・6月に決めた各学級のめあてを向上させる取組をする。
- ・アンケートなどで自分の気持ちを伝える。
- ・いじめ防止シンボルマークをつくる。

この機会にご家庭でも次のことに取り組んでみてください。

- ・SNS家庭ルールの確認
- ・「全国統一スマホデビュー検定」に挑戦(ウェブサイトにあります。検索すると簡単に見つかります。)