

練馬区立大泉北小学校 ICT活用実践事例集

御覧になる領域をクリックしてください↓

A 一斉学習 挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となります。	B 個別学習 デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った速度で学習することが容易となります。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となります。	C 協働学習 タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業から他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となります。
A1: 教員による教材の提示 画像の拡大縮小や書き込み、自然、動画などの活用	B1: 個に応じる学習 一人一人の習熟の程度に応じた学習	C1: 発表や話し合い グループや学級全体での発表・話し合い
B3: 思考を深める学習 シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習	B2: 調査活動 インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録	C2: 協働での意見整理 意見を議論して整理
B4: 表現・制作 マルチメディアを用いた資料、作品の制作	B5: 家庭学習 情報端末の持ち帰りによる家庭学習	C3: 協働制作 グループでの分担、協働による作品の制作
B3: 思考を深める学習	B5: 家庭学習	C4: 学校の壁を越えた学習 遠隔地や海外の学校等との交流授業

A1: 教員による教材の提示	B3: 思考を深める学習	C1: 発表や話し合い	C2: 協働での意見整理	C3: 制作活動
-----------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-----------------

- | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 国語科 「くちばし」 ●第3学年 社会科 「練馬区のうつりかわり」 ●第6学年 社会科 「大陸に学んだ国づくり」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 算数科 「おおいかず」 ●第2学年 国語科 「たんばのちえ」 ●第2学年 生活科 「じょうほうってなに？」 ●第5学年 算数科 「四角形と三角形の面積」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 音楽科 「ひのまる」 ●第1学年 国語科 「しらせたいな、見せたいな」 ●第1学年 道徳科 「くりのみ」 ●第3学年 社会科 「商店の仕事」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第2学年 学級活動 「学級目標決め」 ●第3学年 国語科 「秋のくらし」 ●第4学年 道徳科 「絵はがきと切手」 ●第5学年 国語科 「固有種からわかること」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第2学年 図画工作科 「ふしぎな海の世界」 ●第4学年 社会科 「ごみの処理と再利用」 ●第4学年 総合的な学習の時間 「だれとでも心を合わせて」 ●第6学年 特別活動 「縦割り班活動」 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 国語科 「かん字のはなし」 ●第1学年 体育科 「体育学習発表会に向けて」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第6学年 算数科 「対称な図形」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第3学年 図画工作科 「ねん土ランドへようこそ」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第5学年 国語科 「日常を十七音で」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第6学年 理科 「私たちの生活と電気」 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

B1: 個に応じる学習	B4: 表現・制作	C4: 学校の壁を越えた学習
--------------------	------------------	-----------------------

- | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 道徳科 「はしのうえのおおかみ」 ●第3学年 理科 「こん虫の育ち方」 ●第5学年 音楽科 「冬げしき」 ●第6学年 理科 「生物どうしの関わり」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 音楽科 「えとおとであそぼう」 ●第2学年 図画工作科 「Viscuitで動く模様プログラムを作ろう」 ●第2学年 図画工作科 「文房具の生き物」 ●第6学年 音楽科 「クロームミュージックラボを使って音楽をつくろう」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第3学年 理科 「動物のすみか」 ●第4学年 算数科 「面積のはかり方と表し方」 ●第4学年 理科 「電池のはたらき」 ●第5学年 国語科 「新聞を読もう」 ●第6学年 国語科 「鳥獣戯画を読む」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第5学年 社会科 「未来を支える食料生産」 ●第5学年 道徳科 「うばわれた自由」 ●第5学年 道徳科 「お客さま」 ●第6学年 国語科 「熟語の成り立ち」 ●第6学年 国語科 「話し言葉と書き言葉」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第3学年 総合的な学習の時間 「わたしたちのじまんの町」 ●第6学年 社会科 「大陸から学んだ国づくり」 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B2: 調査活動	B5: 家庭学習
-----------------	-----------------

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 国語科 「たぬきの糸車」 ●第1学年 道徳科 「にほんのあそび」 ●第2学年 生活科 「めざせ生きものはかせ」 ●第6学年 社会科 「憲法とわたしたちのくらし」 ●第6学年 総合的な学習の時間 「わたしたちがつくる未来」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第1学年 音楽科 「おとあつめ」 ●第2学年 算数科 「mL探し」 ●第5学年 算数科 「分数のかけ算」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第6学年 算数科 「分数のわり算」 ●第6学年 社会科 「全国統一への動き」 | <ul style="list-style-type: none"> ●第6学年 社会科 「室町文化と力をつける人々」 ●第6学年 社会科 「大陸から学んだ国づくり」 ●第6学年 社会科 「幕府の政治と人々の暮らし」 ●第6学年 道徳科 「手品師」 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|