

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (算数)

(3) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.9.30 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	九九を見なおそう [かけ算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	時こくと時間のもとめ方を考えよう [時こくと時間のもとめ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応 オクリンクのデジタル教材を活用した数学的活動の 支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
5	同じ数ずつ分けるときの計算 を考えよう [わり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	大きい数の筆算を考えよう [たし算とひき算の筆算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
6	長い長さをはかって表そう [長いものの長さのはかり方と 表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	数をよく見て暗算で計算しよ う [暗算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
7	わり算を考えよう [あまりの あるわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
9	10000 より大きい数を調べ よう [大きい数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応

			ドリルパークを活用した復習問題(復習時) インターネットを活用した発展学習
10	大きい数のかけ算のしかたを 考えよう [かけ算の筆算(1)]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	わり算や分数を考えよう [大きい数のわり算, 分数とわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	まるい形を調べよう [円と球]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上、数学的活動の支援 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
11	数の表し方やしくみを調べよう [小数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	重さをはかって表そう [重さのたんいとはかり方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
12	分数を使った大きさの表し方を調べよう [分数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
1	□を使って場面を式に表そう [□を使った式]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	かけ算の筆算を考えよう [かけ算の筆算(2)]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
2			

3	三角形を調べよう [三角形と角]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	わかりやすく整理して表そう [ぼうグラフと表]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) 必要なデータをインターネットから収集
	そろばん	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (算数)

(4) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.9.30 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	1 億より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	5 グラフや表を使って調べよう [折れ線グラフと表]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) 必要なデータをインターネットから収集
6	わり算のしかたを考えよう [わり算の筆算(1)－わる数が1けた]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	角の大きさの表し方を調べよう [角の大きさ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援、学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	7 小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
7	そろばん	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
9	わり算の筆算を考えよう [わり算の筆算(2)－わる数が2けた]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ パワーポイント	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 パワーポイントを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

10	倍の見方	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	およその数の使い方と表し方を調べよう[がい数の使い方と表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	計算のやくそくを調べよう[計算のきまり]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまづきへの対応、数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
11	四角形の特ちょうを調べよう[垂直, 平行と四角形]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
12	分数をくわしく調べよう[分数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	どのように変わるか調べよう[変わり方調べ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
1	広さの表し方を考えよう[面積のはかり方と表し方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
2	小数のかけ算とわり算を考えよう[小数のかけ算とわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	箱の形の特ちょうを調べよう[直方体と立方体]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援、学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) オクリンクを活用した資料の共有
3	考える力をのばそう「共通部分に注目して」	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

	算数で読みところ 「ぼうさいについて考えよう」	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有（毎時） 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題（復習時）
--	----------------------------	---------------------------	---

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (算数)

(5) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.9.30 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	整数と小数のしくみをまとめよう [整数と小数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
5	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう [直方体や立方体の体積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	変わり方を調べよう(1) [比例]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有(毎時) ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	かけ算の世界を広げよう [小数のかけ算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
6	わり算の世界を広げよう [小数のわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	小数の倍	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
7	形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
9	図形の角を調べよう [図形の角]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	整数の性質を調べよう [偶数と奇数、倍数と約数]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ パワーポイント	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 パワーポイントを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 EDU TOWN を活用したプログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

10	分数と小数、整数の関係を調べよう [分数と小数、整数の関係]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	分数のたし算、ひき算を広げよう [分数のたし算とひき算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
11	ならした大きさを考えよう [平均]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	比べ方を考えよう [単位量あたりの大きさ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応 オクリンクを活用した視覚的資料の共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
12	面積の求め方を考えよう [四角形と三角形の面積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
1	比べ方を考えよう(2) [割合]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つま ずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) 必要なデータをインターネットから収集
	割合をグラフに表して調べよう [帯グラフと円グラフ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング 教育 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) 必要なデータをインターネットから収集
2	変わり方を調べよう(2) [変わり方調べ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

	多角形と円をくわしく調べよう [正多角形と円周の長さ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
3	立体をくわしく調べよう [角柱と円柱]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ オクリンク	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時) オクリンクを活用した視覚的資料の共有

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (算数)

(6) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.9.30 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	つり合いのとれた図形を調べよう[対称な図形]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
5	数量やその関係を式に表そう [文字と式]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	分数のかけ算を考えよう [分数のかけ算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
6	分数のわり算を考えよう [分数のわり算]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した基礎基本の定着、つまずきへの対応 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	分数の倍	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
7	割合の表し方を調べよう [比]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
9	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう [拡大図と縮図]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した学習効果の向上 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	円の面積の求め方を考えよう [円の面積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ オクリンク デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 オクリンクのデジタル教材を活用した数学的活動の支援 デジタルコンテンツを活用した数学的活動の支援 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
10	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう[角柱と円柱の体積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

	およその面積と体積を求めよう [およその面積と体積]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	比例の関係をくわしく調べよう [比例と反比例]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
11	順序よく整理して調べよう [並べ方と組み合わせ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
12	データの特ちょうを調べて判断しよう[データの調べ方]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ スプレッドシート	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 必要なデータをインターネットから収集 スプレッドシートを活用した表計算、グラフ作成 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
1	算数の学習をしあげよう [算数のしあげ]	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
2			
3	算数卒業旅行	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)
	プログラミングを体験しよう「数の並べかえ方を考えよう」	電子黒板 児童用タブレット 書画カメラ デジタルコンテンツ	書画カメラを活用しての課題の全体共有(毎時) 書画カメラを活用しての意見共有 デジタルコンテンツを活用した統計、プログラミング教育 ドリルパークを活用した復習問題(復習時)

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (体育)

(1) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.4.26 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	体づくり運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
5	かけっこ・リレー 鬼遊び	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
6	鉄棒運動 マット運動	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
7	水泳運動	教師用タブレット 電子黒板 デジタル教科書 児童用タブレット 書画カメラ	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
9	表現運動 ボールゲーム(投げる)	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
10	跳の運動遊び	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示

			チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 1	跳び箱運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 2	鬼遊び		課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1	持久走	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
2	体づくり運動(縄跳び)	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
3	ボールゲーム(蹴る)	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (体育)

(3) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.4.26 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	体づくり運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
5	かけっこ・リレー	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
6	鉄棒運動 マット運動	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
7	水泳運動 保健	教師用タブレット 電子黒板 デジタル教科書 児童用タブレット 書画カメラ	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
9	表現運動 ネット型	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
10	幅跳び 高跳び	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示

			チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 1	ベースボール型 跳び箱運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 2	小型ハードル走		課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1	持久走	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
2	体づくり運動(縄跳び)	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
3	ゴール型	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化

ニューノーマルの学習モデル 年間指導計画(小学校)

教科 (体育)

(5) 学年

学校名:大泉北小学校 R3.4.26 現在

月	単元名	活用する ICT 等	学習活動等
4	体づくり運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
5	短距離走・リレー	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
6	鉄棒運動 マット運動	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
7	水泳運動 保健	教師用タブレット 電子黒板 デジタル教科書 児童用タブレット 書画カメラ	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
9	表現運動 ネット型	教師用タブレット 教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
10	走り幅跳び 走り高跳び	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示

			チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 1	跳び箱運動	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1 2	ハードル走		課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
1	持久走	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
2	体づくり運動(縄跳び)	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化
3	ゴール型	教師用タブレット 児童用タブレット	課題や資料の提示 カメラを使った静止画・動画による記録、観察、 自分の動きと友達の動きの比較 書画カメラを活用しての意見共有 インターネット上の資料を提示 チームの作戦、練習方法のデータバンク化