

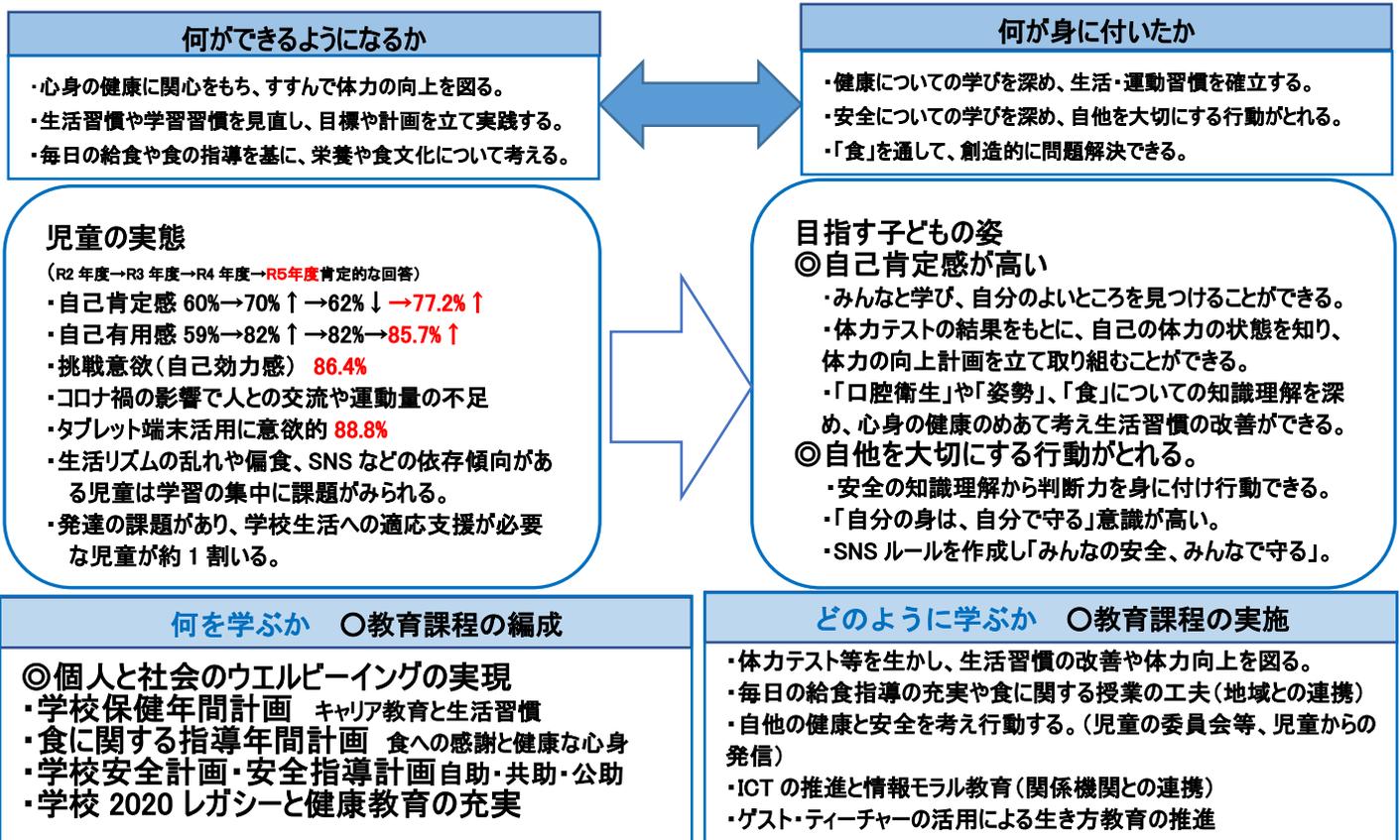
練馬区立大泉北小学校 健康づくりのグランドデザイン

【経営目標】 地域と共に開校50周年の歴史を大切に育てる子供たちを育み、地域の未来を築く
 キャリア教育の推進、ウェルビーイングの向上
 夢や目標をもち困難を乗り越える力を備えた、笑顔で挑戦する子どもたちを育成する楽しい学校を創る。

「学校教育目標」と「令和6年度健康づくりの重点目標」

【学校教育目標】 めあてに向かって主体的・探究的に学び、新たな価値を創造する
 知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をもった児童を育成する。
 健康・体力 「健康で根気強い子ども」
 心の豊かな子ども よく考える子ども みんなと力を合わせる子ども

命を大事にし、健康な心と体をつくる「自分の身は、自分で守る」「みんなの安全、みんなを守る」



実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

【教職員連携】

- 学校保健年間計画を基にした保健指導・保健学習の充実
- 給食主任・栄養士による毎日の給食指導の充実と各学年の食に関する年間指導計画の実施
- 生活指導部を中心に安全教育的の推進及び日常的な看護当番による安全指導の徹底
- SC、心のふれあい相談員、特別支援教室巡回指導教員等との連携
- ・心の教育 ・連携

【カリキュラム連携】

- 「キャリア教育」の視点から健康づくりを推進する
- ・保健・体育的行事の充実
- 教科横断的な健康教育の充実
- <保健・安全・食に関する指導>
- ・ゲスト・ティーチャーの活用
- 幼保小中の学びの系統性
- ・小中一貫教育課題改善カリキュラムでの取り組み
- ・就学前検診、アレルギー面談など事前引継ぎと計画的具体的対応

【地域を核とした連携】

- 保護者と協働した生活習慣の確立とICT教育推進(情報モラル)
- ・道徳授業地区公開講座
- 学校医及び学校薬剤師の助言
- ・学校保健委員会(年2回)
- 地域の生産者等との食育の充実
- 警察や福祉・教育関係機関等と進める健全育成
- ・SNSルールの徹底、セーフティ教室、青パトによる交通安全見守り
- 行動力を高める避難訓練の充実