

元気に挨拶 笑顔で挑戦 夢が広がる大北小

大北がよりの

<https://www.ooizumi-n-e.nerima-tky.ed.jp/>



12月号
令和6年11月29日
練馬区立大泉北小学校
校長 松井 貴子

目的をもって、やりたいことがある

どういう学校が作りたいたいのですか？

校長 松井 貴子

本校の校章や校歌にあるシンボルツリーのけやきの紅葉が美しい季節となりました。

先日は、開校50周年記念式典および祝賀会に向けた様々なプロジェクトがチーム大北小として成功し、子供たちを活躍させることができました。どの学年の児童も誇らしい表情です。改めて、練馬区教育委員会および関係機関の皆様、地域の皆様、PTA および保護者の皆様の御支援のおかげと深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

後日談ですが、今年式典に向けて編成した4年生以上の合唱団の子供たちが、このプロジェクトの経験から歌声が響く学校にしていきたいとの熱い思いをもち、嘆願に校長室に押し寄せてまいりました。子供たちのやる気、実現させてあげたいと担当して下さった教員と相談し、本年度いっぱい取り組んでみてはどうかと検討しているところです。「目的をもってやりたいことがある！」というのは実に素晴らしい学びです。しかし、このような部活動は保護者の皆様や地域の皆様の御理解御協力無しでは成り立ちません。期間を延長し、令和6年度は3学期も歌声を響かせていけるようにボランティア等の応援いただければ幸いです。

11月の後半は、第2回読書旬間でした。華やかな開校50周年の児童集会や式典の終わった18日の朝読書では、各学年、落ち着いたスタートとなりました。学校全体で読み聞かせや読書後の感想を交流し、教師も子供たちもほっこりした時間をもつことができ幸せです。私も大北小のアワープロジェクトとして、今回も南町小学校と春日小学校の校長先生方にも御協力いただき音楽付き読み聴かせ授業を実施いたしました。今年は大泉学園幼稚園の園児もお招きして絵本と出会う企画もし、幼保小連携による心豊かな時間をもつことができ嬉しい限りです。皆で力を合わせる大きな行事、そして読書旬間のような期間を決めて意識付けとして繰り返し取り組む教育活動により、子供たちにとって楽しさを創り出す自己決定の力を育ててまいります。

12月の生活目標「身のまわりの整理整とんをしよう」

生活指導部より

今月のめあては、「身のまわりの整理整とんをしよう」です。つくえの上や道具箱など自分の身のまわりをかたづけたり、ボールや長なわなど遊んだ物をもとの場所にきちんとかたづけたりしましょう。また、くつ箱にくつをそろえて入れたり、かさ立てにかさをたたんで入れたりすることも整理整とんのひとつです。

「物の乱れは心の乱れ」と言われる通り、心が落ち着かないと物が乱れてくることがあります。学期末の慌ただしい時期ですが、物も心も整った状態で日々の活動を継続していけるといいですね。

12月の予定

時程と下校時刻

A…通常時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:35頃)・6時間(15:25頃)

B…B時程 4時間(13:20頃)・5時間(14:20頃)

C…C時程 4時間(13:10頃) 土…土曜時程 3時間(11:25頃)

日	曜	時程	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月	A	全校朝会	委員会 マラソン旬間始	4	4	5	5	6	6
3	火	B	集会12	家庭学習習慣促進旬間⑤	5	5	5	5	5	5
4	水	A	けやき35	4時間授業	4	4	4	4	4	4
5	木	A	集会34		5	5	6	6	6	6
6	金	A	安全指導		4	5	5	5	5	5
7	土									
8	日									
9	月	A	全校朝会	色覚検査(4年希望者)	4	4	5	5	5	5
10	火	A	集会56	連合音楽鑑賞教室6年	5	5	5	6	6	6
11	水	A	けやき16	避難訓練	4	5	5	5	5	5
12	木	A	朝学習		5	5	6	6	6	6
13	金	A	朝学習	マラソン旬間終	4	5	5	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	B	全校朝会	クラブ 美化週間始	4	4	5	6	6	6
17	火	A	朝学習		5	5	5	6	6	6
18	水	A	けやき24		5	5	5	5	5	5
19	木	A	朝学習		5	5	6	6	6	6
20	金	A	朝学習	美化週間終	4	5	5	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月	B	朝学習	クラブ	4	4	5	6	6	6
24	火	A	朝学習		4	5	5	6	6	6
25	水	A	終業式	給食終 4時間授業	4	4	4	4	4	4
26				冬季休業日始						
27										
28										
29										
30										
31										

◆教室内の服装について
教室内で暖房は使用しますが、座席によっては寒く感じる場合がありますので、調節可能な服装をご用意ください。

◆体育の服装について
体育の時には安全のためにタイツははかない約束となっています。体育の授業がある日はタイツをはいてこないか、別途、靴下をご用意ください。また、上着については安全面や動きやすさを考慮して、ファスナーやボタン、フード、ひも、飾りがついていないものを着用してください。

◆持久走について
体育的行事

今月は、体育の学習でペーサーランニング、2日(月)～13日(金)の中休みにマラソン旬間に取り組みます。朝の健康観察をし、必ず朝食を摂るように、ご家庭でのご協力をお願いします。11月にお便りを配布させて頂いていますので、詳細等ご確認お願いいたします。尚、見学の場合は連絡帳にて連絡をお願いいたします。

12月の引き落とし予定 引き落とし日12月11日(水) ※前日までのご入金をお願いします。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材費等	0円	0円	0円	0円	0円	0円

1年生

生活科「かぞくにこにこ大きくせん」	
かぞくにこにこ大きくせんの学習が始まりました。子供たちが、家族のこにこを増やすために、家族の一員として何ができるか考え、お家で実践していきます。自分で決めたことをやり遂げられるよう見守りや、声掛けのご協力よろしくお願ひします。	
縄跳びについて 3学期の初めになわとびチャレンジがあります。休み時間等に練習したい場合は、記名した短縄をご用意下さい。ご家庭で、縄の真ん中をつま先で踏み、脇腹に届く程度の長さに調整してください。	
書き初めについて 書き初めの練習が始まります。4Bの書き方用鉛筆を学校で購入しました。後日配布しますので、名前を書いて筆箱に入れてもたせてください。持ってくる日は、連絡帳を通してお知らせいたします。削りすぎると書きにくくなりますので、最初にお渡した位の削り具合で毎回ご用意ください。	
ノートについて 国語のノートが少なくなり始めています。12マス十字リーダー入りの用意をお願いします。	
校内研究 4日(水)は校内研究授業のため、1年2組のみ5校時があります。下校時刻は14時20分ごろです。	
＜学習予定＞	
国語	・日づけとよう日・てがみでしらせよう ・おかしばなしをよもう・かきぞめ
算数	・ひきざん・どんなけいさんになるのかな ・けいさんピラミッド・2がっきのまとめ
生活	・きせつとなかよし ・かぞくにこにこ大きくせん
音楽	・ねいろとつよさ
図画工作	・おしらせします!にっこりニュース
体育	・跳び箱を使った運動遊び ・跳の運動遊び・持久走
道徳	・友情、信頼・家族愛、家庭生活の充実など

3年生

☆書き初めの道具について	
冬休み前から書き初めの学習が始まります。書写の学習後は筆を丁寧に洗い、穂先を整えて乾かすようにお声がけください。また、汚れてもよい服で登校させてください。	
お手本・用紙は学校で購入します。冬休み中にご家庭で作品を仕上げ、1枚提出していただく予定です。なお、3年生の課題は「友だち」です。	
縄跳びについて 3学期の初めになわとびチャレンジがあります。休み時間等に練習したい場合は、記名した短縄をご用意下さい。ご家庭で、縄の真ん中をつま先で踏み、脇腹に届く程度の長さに調整してください。	
☆ノートについて ノートの残りが少なくなっている児童がいます。ご家庭で確認をして必要な場合、5mm方眼のノートの購入をよろしくお願ひいたします。	
＜学習予定＞	
国語	三年とうげ わたしのまちのよいところ 漢字の組み立て・文字の配列 など
社会	事故や事件をふせぐ
算数	重さのたんいとはかり方 おぼえているかな？
理科	物の重さ
音楽	曲に合った歌い方
図画工作	うつしてふえるよでこぼこさん
体育	小型ハードル走 跳び箱 持久走
外国語	Unit8 What's this?
総合	育てよう練馬大根
道徳	感動、畏敬の念 国際理解 親切、思いやり

5年生

☆社会科見学について	
12月3日(火)に予定しておりました社会科見学ですが、2月19日(水)に変更となりました。見学先や集金額については、決まり次第お知らせします。	
☆図画工作 彫刻刀の購入について 3学期、木版画の授業で彫刻刀を使う予定です。購入のご案内と封筒を12月2日に配布予定ですので、ご確認お願ひします。提出日は9日(月)です。	
☆家庭科トートバッグについて 家庭科の教材のご注文ありがとうございました。今回注文したトートバッグにつける飾り(ボタン、フェルト、ビーズ等)を12月9日(月)までにご用意していただきますようお願いいたします。	
☆書き初めの道具について 冬休み前から書き初めの学習が始まります。書写の学習後は筆を丁寧に洗い、穂先を整えて乾かすようにお声がけください。また、汚れてもよい服で登校させてください。お手本・用紙は学校で購入します。冬休み中にご家庭で作品を仕上げ、1枚提出していただく予定です。なお、5年生の課題は「新しい風」です。	
＜学習予定＞	
国語	古典の世界(二) 漢字の広場 冬の朝やなせたかし あなたはどう考える
社会	くらしと産業を変える情報通信技術
算数	面積の求め方をかんがえ
理科	ふりこのきまり 流れる水のはたらき
音楽	豊かな表現
図画工作	自然をいかして
体育	ハードル走 跳び箱 持久走 保健
家庭	気持ちがつながる家族の時間 生活を変えるチャンス!
外国語	Where is the library?
総合	練馬の魅力、再発見!
道徳	個性の伸長 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 など

2年生

書き初めについて	
冬休み前から書き初めの学習が始まります。お手本は学校で購入します。また、昨年度使用した書き初め鉛筆を持たせてください。なお、見当たらない場合は、ご家庭で4Bの鉛筆をご購入ください。持ってくる日は、後日担任から連絡をします。筆箱の中に入れて持たせてください。	
図工の持ち物について 「ミリーのすてきなぼうし」教科書、筆箱、はさみ、のり、ぼうしのかざりになる材料(リボンやモール折り紙など)の用意を12/9(月)までにお願ひします。	
ノートについて ノートの残りが少なくなっている児童がいます。国語12マス、算数17マス(十字リーダー入り)のノートの用意をお願いします。	
＜学習予定＞	
国語	お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい 字の中心・書き初め など
算数	九九をつくろう
生活	作ってためて
音楽	音楽のながれ くりかえしとかさなり など
図画工作	いっばいうつして ミリーのすてきなぼうし
体育	跳び箱を使った運動遊び 跳の運動遊び 持久走
道徳	家族愛・家庭生活の充実 勤労、公共の精神、感動、畏敬の念など

4年生

☆色覚検査について	
12月9日(月)に、希望者を対象に色覚検査を実施します。希望されるご家庭で、申込書を出していない場合は個別に学校までご連絡ください。	
☆算数の道具について 三角定規、分度器、コンパスは小さな袋に入れて、いつでも使えるように用意していただくようお願ひします。	
☆ノートについて ノートの残りが少なくなっている児童がいます。ご家庭で確認をして必要な場合、5mm方眼のノートの購入をよろしくお願ひいたします。	
＜学習予定＞	
国語	友情のかべ新聞 冬の楽しみ もしものときにそなえよう
社会	自然を生かした八丈島 まちの発展につくした人
算数	分数をくわしく調べよう どのように変わるか調べよう
理科	とじこめた空気と水 物のあたたまり方
音楽	日本と世界の音楽
図画工作	グラデーションにチャレンジ とび出すカード
体育	小型ハードル走 持久走 跳び箱
外国語	Unit6 Alphabet
総合	だれとでも心を合わせて
道徳	希望と勇気、公正公平、社会主義、親切思いやり

6年生

☆卒業関係について	
卒業証書に明記するお子様の正確な氏名を把握するために、調査の紙をお配りします。ご多忙のところかと存じますが、提出期限を設けておりますので期限内にご提出いただけるようお願いいたします。詳しくは別紙をご覧ください。	
☆卒業式の服装について そろそろ卒業式の服装の準備をする時期かと思ひます。以下の点をご確認ください。 ・小学校の卒業式ですので、中学校の制服での出席は控えてください。 ・服装は華美にならないようにし、式にふさわしく清潔で簡素な服装で参加してください。 ・安全面を考え、靴は上履き(綺麗な物)の着用となります。	
＜学習予定＞	
国語	柿山伏 卒業文集 など
社会	明治の新しい国づくり など
算数	順序よく整理して調べよう
理科	てこのはたらきとしくみ
音楽	音楽のききどころ 連合音楽鑑賞教室にむけて
図画工作	ぼく・私から始まる絵
体育	持久走 走り高跳び 跳び箱運動
家庭	思いを形にして生活を豊かに
外国語	Unit1～6 復習
総合	大北小食品ロスを減らそうプロジェクト
道徳	生命の尊さ、感謝、国際理解

令和6年度「全国学力調査」及び東京ベーシックドリル A・B 分析

算数少人数担当



1 学力調査 (6年生対象)

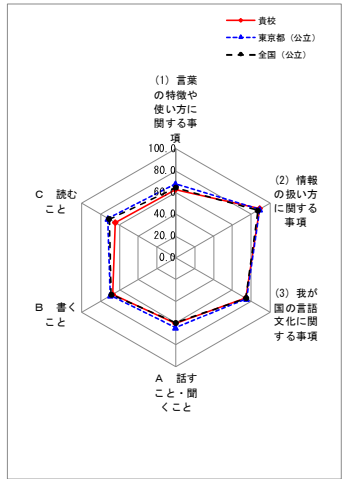
① 国語科

集計結果

対象児童数	練馬区立大泉北小学校	東京都(公立)	全国(公立)
	86	92,761	947,364

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			14	66	70	67.7
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	62.5	67.9	64.4
		(2) 情報の扱い方にに関する事項	1	89.5	88.8	86.9
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	74.4	75.3	74.6
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	60.5	63.9	59.8
		B 書くこと	2	67.4	69.9	68.4
C 読むこと		3	64.3	71.9	70.7	
評価の観点	知識・技能	6	69.0	72.6	69.8	
	思考・判断・表現	8	63.7	68.4	66.0	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	10	69.8	73.0	69.9	
	短答式	2	55.8	63.1	59.7	
	記述式	2	57.0	63.7	64.6	

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



平均正答率 66% (全国 67.7%・東京都 70%)

「情報の扱い方にに関する事項」が全国平均 86.9% に対して 89.5% と上回っています。

「読むこと」が全国平均 70.7% に対して 64.3% と大きく下回っています。

→積極的に読書活動を取り入れていきます。読書旬間を中心に、読み聞かせの時間なども設けていきます。

問題の形式ごとの正答率では、選択式の問題が 69.8% の正答 (全国平均 69.9%) であるが、記述式の問題では 57.0% (全国平均 64.6%) しか正答できていません。

→朝学習などの時間を活用して文章を書く機会も積極的に設けていきます。

条件(キーワード・文字数)に合わせて、必要な情報を抜き出すこと

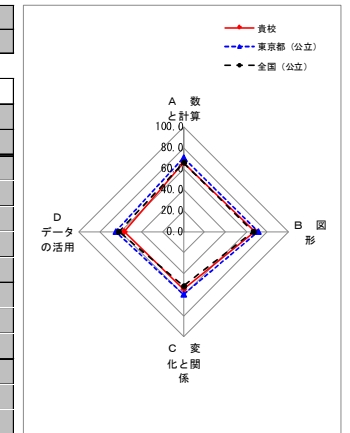
② 算数科

集計結果

対象児童数	練馬区立大泉北小学校	東京都(公立)	全国(公立)
	86	92,782	947,579

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			16	63	68	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	65.7	70.6	66.0	
	B 図形	4	67.7	70.8	66.3	
	C 測定	0				
	C 変化と関係	3	55.0	59.3	51.7	
	D データの活用	4	57.0	65.2	61.8	
評価の観点	知識・技能	9	72.1	76.7	72.8	
	思考・判断・表現	7	51.8	57.1	51.4	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	5	76.0	79.2	75.3	
	短答式	7	61.8	67.6	62.0	
	記述式	4	49.7	55.1	51.0	

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



(注) 「学習指導要領の領域」については、一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、各区分の問題数を合計した数は「全体」の問題数とは一致しない。

平均正答率 63% (全国 63.4%・東京都 68%)

例年課題になっていた「図形」の内容においては、正答率 67.7% (全国 66.3%) でした。

→日々の学習や算数スキルアップウィークの結果が出ているようです。

「データの活用」が57.0%（全国61.8%）と大きく下回っています。

→校内研究に続き、学年末でも「データの活用」について重点的に扱っていきます。

参考サイト

全国学力・学習状況調査に関する報告書

<https://www.nier.go.jp/24chousa/24chousa.htm>



2 東京ベーシック・ドリル

今年度5月・10月に実施した「東京ベーシック・ドリル」の正答率と、各学年の正答率トップ3の分野と、ワースト3の分野及び本校で取り組んでいく手立てについては以下のとおりです。

	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1学期	68.6%	54.0%	60.6%	60.3%	41.9%
2学期	67.4%	66.0%	64.5%	58.4%	46.4%

2年

トップ3

- ・6 長さ・広さ（正答率 85.5%）
- ・8 図形（正答率 84.2%）
- ・2 計算（正答率 77.6%）

ワースト3

- ・5 たし算・ひき算の立式（正答率 42.1%）
- ・1 数の構成（正答率 53.9%）
- ・7 時間（正答率 65.8%）

日常生活で使おう



→いろいろな場面で式をつくる練習をする。

→ほかの単元でも定期的に扱う。（100を□こ、10を□こ、1を□こ集めた数・50より□小さい数・など）

→日常生活の中で時計を読む練習をしていく。

3年

トップ3

- ・2 分数の性質（正答率 88.2%）
- ・3 たし算（正答率 73.5%）
- ・5 かけ算（正答率 68.6%）

ワースト3

- ・7 長さやかさの単位換算（正答率 18.6%）
- ・11 資料の読み取り、グラフ化（正答率 37.3%）
- ・10 図形（正答率 39.2%）

日常生活で使おう



→日常生活の中で長さやかさについて扱い、量感を養うようにする。

→資料の全体数と表・グラフに表したときの数に誤差が生じていないかを整理後に確かめる作業を反復により身に付けさせる

→定期的に図形の名称について振り返る時間をとる。

4年

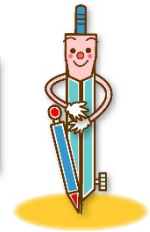
トップ3

- ・10 分数のたし算 (正答率 79.2%)
- ・6 小数の性質 (正答率 79.2%)
- ・2 たし算 (正答率 77.1%)

ワースト3

- ・16 円を利用した正三角形の作図 (正答率 30.2%)
- ・12 文章題を読んだ作図、口を使った式の立式 (正答率 38.5%)
- ・17 表とグラフの読み取り (正答率 44.8%)

作図に慣れよう



→コンパスで作図する機会を増やし、操作技能を高める。(レディネステストが早く終わったときに裏に練習する等)

→数を簡易化し、一桁の数を使用し、問題場面の何を口で表すのかを整理してからテープ図に表す手順を確認し、演習を繰り返す。

→他教科を含め、表やグラフを扱う場面で丁寧に扱い、反復により身に付けさせる。

5年

トップ3

- ・5 数直線 (正答率 95.5%)
- ・11 分数のたし算 (正答率 92.1%)

- ・4 計算のきまり (正答率 76.4%)

ワースト3

- ・17 がい数の表し方 (正答率 32.6%)
- ・9 小数のわり算 (正答率 39.3%)
- ・14 面積を求める計算 (正答率 42.7%)

くりかえし練習しよう

四捨五入

わり算の筆算

→日常生活の中でも四捨五入を使って0の位までの概数にするなどの、概数の求め方や表し方の習熟を図るようにする。

→小数第何位で求めるなどの問題の意味を捉える練習を行うようにする。

→面積の単位を押さえる。複合図形の計算については、計算ミスが減らすようにする。

6年

トップ3

- ・14 合同な図形の作図 (正答率 66.7%)
- ・2 小数の仕組み (正答率 62.1%)
- ・4 小数のたし算 (正答率 60.9%)

ワースト3

- ・12 単位量を求める計算 (正答率 11.5%)
- ・1 数の性質 (正答率 23.0%)
- ・9 面積 (正答率 27.6%)

くりかえし練習しよう

倍数と約数

わり算の筆算

→わり算の筆算による計算ミスが多いので、ドリルパークやプリントでわり算の筆算を定期的に復習する。

→倍数と約数の意味を忘れていた児童が多い。分数を通分するときなどにも扱うので、意味の確認を適時行う。

→体積の単位を押さえる。図形に線を引いて分かった箇所の数値を書き込み、計算ミスが減らすようにする。

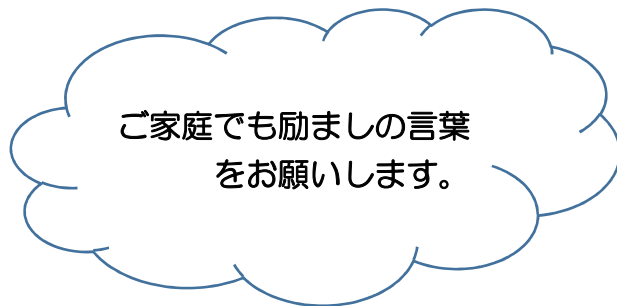
各学年の結果を受けての自校の傾向

身に付いている分野	身につけていない分野
○整数や分数のたし算 ○数直線の理解 ○計算のきまり	▲長さやかさの単位換算 ▲小数のわり算 ▲文章問題 ▲資料の読み取り→表整理・グラフ化 ▲概数、人口密度 ▲面積の求め方、作図

以上のことから、計算力を多く要する単元の多くは身に付いていても、思考力を必要とする単元に課題があることが挙げられます。これは、問題を解くための過程や図やグラフを捉え考える力や、じっくり考える力が身につけていないことが考えられます。

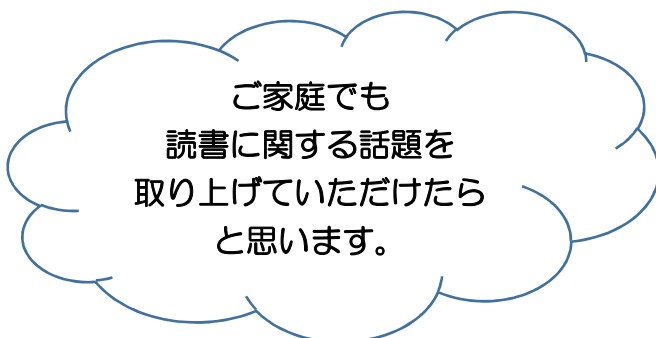
図形の面積を求める問題では、公式が定着していなかったり、複雑な図形になると途中まで求めてあきらめてしまったりする傾向があります。公式をしっかりと身に付けることと、粘り強く取り組む力が身に付くように指導していきます。

具体的には・・・「算数得点アップウィーク」が終わってからも「改善計画」を活用し、認定証を取得するまで粘り強く取り組めるよう指導していきます。



また、問題の内容を読み取る読解力や想像力が身につけていないことも考えられます。読書を通して、読解力や想像力が高められるようにしていきます。

具体的には・・・来月からの「読書旬間」では各学級での読み聞かせを通して読解力を養う機会を多く取り入れるなど、積極的な取り組みをしていきます。



参考サイト

お子さんの「学力向上」のために大切なこと

<https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/parent.html>