令和６年度　　第４学年　年間指導計画

すすんでよいところを見つけよう　自分の考えをもとう　相手の考えを聴こう

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	・力を合わせてばらばらに１ ・春のうた１ ・なりきって書こうつづけてみよう１ 白いぼうし７ ・図書館の達人になろう１ ・漢字辞典を使おう２ ・春のたのしみ２	・聞き取りメモのくふう６ ・カンジー博士の都道府県の旅１２ ・漢字の広場①２ ・思いやりのデザイン、アップとルーズで伝える８	・お礼の気持ちを伝えよう４ ・漢字の広場②２ 一つの花７ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう２ ・短歌・俳句に親しもう（１）１ ・要約するとき２ ・新聞を作ろう１０	・カンジー博士の都道府県の旅２２ ・夏のたのしみ２ ・本のポップや帯を作ろう、神様の階段５	・忘れもの、ぼくは川２ ・あなたなら、どう言う３ ・パンフレットを読もう２ ・どう直したらいいかな２ ・いろいろな意味をもつ言葉２ ・ローマ字を使いこなそう２ ・漢字の広場③２	ごんぎつね１２ ・漢字を正しく使おう２ ・秋のたのしみ２ ・クラスみんなで決めるには８	・未来につなぐ工芸品工芸品のみりょくを伝えよう１２ ・慣用句２ ・短歌・俳句に親しもう（２）１ ・漢字の広場④２	友情のかべ新聞８ ・もしものときにそなえよう１０ ・冬の楽しみ２	・自分だけの詩集を作ろう４ ・言葉から連想を広げて２ ・熟語の意味２ ・漢字の広場⑤２ ・風船でうちゅうへ８	・つながりに気をつけよう４ ・心が動いたことを言葉に７ 調べて話そう、生活調査隊８	スワンレイクのほとりで７ ・漢字の広場⑥２ ・四年生をふり返って１
書写	いつも気をつけよう	漢字の組み立て（林・雲）	字の形（左右・麦）		平がなの筆使い（らん）	文字の配列（硬筆）（白馬） 書き初め →				まとめ（大地）	
社会	・都道府県の様子８　・健康なくらし わたしたちのくらしと水１２ ごみのしょりと再利用１２ 水道キャラバン（6月）				水害からくらしを守る⑬・まちのうつりかわり 受け継がれる祭りと人々のねがい１１ まちの発展に尽くした人々１０ 社会科見学（１２月）				・わたしたちの東京都 自然を生かした八丈島８ 染め物のさかんな新宿区９ 世界とつながる大田区７		
算数	・１億より大きい数を調べよう７ ・グラフや表を使って調べよう９	わり算のしかたを考えよう１１	・角の大きさを調べよう	・小数のしくみを調べよう⑬ ・考える力をのばそう１ ・そろばん２	・わり算の筆算を考えよう⑭ ・倍の見方	・およその数の表し方を考えよう８ ・計算のやくそくを調べよう８	四角形の特ちょうを調べよう１３	・分数をくわしく調べよう９ ・どのように変わるか調べよう４	・広さの表し方を調べよう⑪ 小数のかけ算とわり算を考えよう１５	・箱の形を調べよう９	・考える力をのばそう ・算数で読みとこう１ ・4年のふくしゅう３
理科	・あたたかくなると４	・動物のからだのつくりと運動６ ・天気と気温５	電流のはたらき６（７） ・雨水のゆくえと地面のようす５（６）	・暑くなると４（５） ・夏の星２	・月や星の見え方５（６）	・自然のなかの水のすがた６ ・すずしくなると４（５）	・とじこめた空気と水６（７） 物の体積と温度７（８）	・物のあたたまり方８（９）	・冬の星２ ・寒くなると３（５）	水のすがたと温度１２（１４）	・生き物の１年をふり返って４
音楽	・はくとせんりつ → ・にっぽんのうた　みんなのうた（さくらさくら、まきばの朝） ・めざせ楽器名人（毎時）		・ひびきのある歌声 →		・曲に合った歌い方　・かけ合いと重なり　・日本と世界の音楽 → ・にっぽんのうた　みんなのうた（とんび、もみじ） ・サミングにちょう戦しよう（毎時）　・音階をもとにして音楽をつくろう				・音楽のききどころ	・パートの役わり　・思いに合った表げん 役わりをもとに音楽をつくろう	
図工	・大北小に春が来た	・ジブンイロガミから	・ひみつのすみか	・ひみつのすみか	もしもまほうが使えたら	カラフルバード	カラフルバード	・とび出すカード	・キラキラワールド	・グラデーションにチャレンジ	・いただきます
体育	・体つくり運動 ・陸上運動 （短距離走・リレー）	鉄棒運動 マット運動	・水泳 ・体つくり運動	・水泳 ・保健	・表現運動	・ベースボール型ゲーム ・高跳び ・体つくり運動	跳び箱運動	・小型ハードル走 ・持久走 ・跳び箱運動 ・保健	なわとび ・体つくり	・なわとび ゴール型ゲーム（セストボールorポートボール）	ゴール型ゲーム（ラインサッカーorタグラグビー）
外国語	・Hello, world!	・Let's play cards.	・I like Mondays.	・What time is it.	・Do you have a pen?	・Alphabet	・What do you want?		・This is my favorite place.	・This is my day.	
道徳	・節度、節制 ・礼儀	・親切、思いやり ・正直、誠実 ・友情、信頼	・よりよい学校生活集団生活の充実 善悪の判断、自律、自由と責任 ・相互理解、寛容 ・生命の尊さ	・自然愛護 ・規則の尊重	個性の伸長 ・節度、節制 ・感謝 ・相互理解、寛容	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・公正、公平、社会正義 ・友情・信頼 ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・勤労、公共の精神	・善悪の判断、自律、自由と責任 ・規則の尊重、 ・友情・信頼 ・生命の尊さ	・希望と勇気、努力と強い意志 ・公正、公平、社会正義 ・親切、思いやり	・感動、畏敬の念 ・正直、誠実 個性の伸長	・国際理解、国際親善 ・生命の尊さ ・家族愛、家庭生活の充実	・勤労、公共の精神 ・感謝
特別活動	・４年生になって ・楽しい給食 ・クラブへの参加	・健康な体	・雨の日の遊び方 ・本の整理の仕方 ・開校記念日	・セーフティー教室 ・夏休みの生活	・２学期になって ・時間を守る	・楽しい読書 ・楽しい遠足	・学校をきれいに ・友達のよいところを見つけよう ・いじめ一掃プロジェクト	・冬休みの生活 ・体をきたえる ・歯磨き教室	・３学期になって ・新年のめあて ・正しい言葉づかい ・SOSの出し方	・6年生ありがとう ・友達を大切に	・もうすぐ５年生
総合	パラリンピック博士になろう１２		・使い終わった水の行方を考えよう８ 下水道出前教室（７月）		・ゴミ問題を考えよう１２ （スケルトン車見学　２ｈ）	「大人になる」ってどういうこと１３ ・想いを形に表そう　１０			だれとでも心を合わせて１５		
学校行事	・始業式 ・離任式	・交通安全教室 ・新体力テスト	・プール開き	・終業式	・始業式 ・プール納め	・体育科学習発表会 ・遠足	・周年行事式典	・社会科見学 ・終業式	・始業式	・展覧会 ・６年生を送る会	・修了式