

大泉学園中学校

大泉学園小学校・大泉学園緑小学校

学力・体力の向上

- ・ 基礎的基本的な学力を身に付けた児童・生徒
- ・ 自信をもって進路を開拓していく児童・生徒

豊かな人間性・
社会性の育成

安定した学校生活

実現に向けた取組

1. 10の分科会での小中教員の交流と課題改善プログラム作成（実践・見直し）
2. 6年生の中学校生活のイメージ化（中学校訪問、部活動体験と見学、授業体験）
3. 校長連絡会と養護教諭部会の設置（小中学校の児童・生徒の情報交換）

教員研修会・教科別分科会



6年生の中学校の授業体験



中学校の部活動体験



- ・ いじめによって、心に傷を負うことがどれほど辛いことかについて話を聞いた。児童の心の些細な変化に気づく大切さを改めて感じることができた。
- ・ 教科別分科会は、学習の系統性を話し合ったり、児童生徒の様子を共有したりする有効な場になっている。

- ・ 中学校の授業は、少し難しそう。でも、中学校に行くのが楽しみになりました。
- ・ 小学校の学習が土台になっていたので、今の6年生の勉強を頑張りたいです。

- 《中学校生徒》
- ・ 元気が良くてやる気を感じた。
- ・ 部員が少ないのでたくさん参加してくれて嬉しかった。
- 《小学校児童》
- ・ レベルが高く、楽しそうな部活がたくさんありました。
- ・ 先輩たちがとても優しく教えてくれたので、うれしかったです。

成果と課題

- ・ 年間3回の校区別協議会での活発な議論を通して、小中学校の教員の連携が深まった。
- ・ 6年生の中学校訪問により、中学校生活への不安を減らし、期待を高めることができた。
- ・ 児童・生徒指導に関わる情報交換をより充実し、児童・生徒の健全育成という視点に立った実践をさらに進めていく。