

学校だより



若葉かおる学園

令和 5年 5月 1日発行
練馬区立大泉学園小学校
練馬区大泉学園町4-7-1
TEL 03-3923-0006
FAX 03-5387-2193

わかば かおる

心ゆたかな子ども (よく考える子ども 力を合わせる子ども 健康で明るい子ども)

「意志の目・努力の目」でよさの発見を

校長 加賀田 真理



入学・進級から1か月がたちました。新しい学級での生活も、少しずつ慣れてきたことと思います。

新たな出会い等により、ちょっと緊張していた気持ちも4月中はあったかもしれません。連休が始まり、楽しいイベント等への参加を予定されている方々も多いのではいかと思いますが、ちょっと疲れが出てくる時期でもありますので、心身の調子を整える時間としても、有効に使っていただきたいと思います。また本校4階の「すっきりルーム」(PTA室のお隣です。)には、上村寿美・スクールカウンセラーや、浦由佳・心のふれあい相談員などおられますので、子供たちだけでなく、子育て等の悩みがあるときには保護者の方々もご利用いただければと思います。(勤務日や申し込み方法は、「すっきりルームだより」をご覧ください。)

さて、本校では「自己肯定感」を育成することを、教育活動の重要な柱のひとつとして考えています。

子供たちには、まず「自分のよさ」について知ってほしいと思います。自己肯定感が高い子は、「自分は認められている。」という自信から、友達のよさを知り、他者を認められる子に育っていくと考えています。

自分のよさや友達のよさを認識するためには、「よいところを見つける目」が大切になります。しかし、「自分のよいところを10個挙げてみよう。」と呼びかけても、謙譲を美徳とする文化を育んできた日本人には、なかなか難しいかもしれません。悪いところや欠けているところは、誰の目にもすぐに飛び込んできて、比較的早く見つけることができますが、よいところは見つけようとする意志がなければ、なかなか見つけることができないことが多いように思います。数値で表せる、目で見えてはっきりと分かるすばらしさも大切ですが、もっと奥深くにある、地味な、目立たないことであっても、人の生き方として価値が高いということも存在します。それを見つけるためには、自分自身の心や友達としっかりと向き合おうとする姿勢や努力が大切になります。人の「よいところを見つける目」は、「意志の目・努力の目」です。

友達のよさと出合うためには、友達と向き合い、心の動きに寄り添い、丁寧に見ていかなければなりません。同時に、何かを評価するということは、自分自身の中にある価値観等も試されることになります。関わりの中で自分自身と向き合い、自他の違いに気付くことで、自分のよさとも出合えることになると思います。

子供たちと『友達のよいところ見つけ』などを行うと、低学年のうちには「足が速い。」「授業中にたくさん発言をする。」など、比較的見えやすいよさについての発見が多く出てきますが、学年が上がって心が成長するにつれ、「誰も見ていなくても、丁寧に掃除をする。」「考えがまとまるまで、黙って待っていてくれる。」「間違っていたら、きちんと注意をしてくれる。」など、多面的になり、目立たないところにも目が向くようになっていきます。子供たちの実態や発達段階に合わせて、教師からも適切な助言や指導を行っていくことで、子供たちの視野を広げ、深いところにあるよさも理解できるように価値観を育んでいきたいと思います。

また、リフレーミングと言って、同じ現象でも言葉による捉え方(表現)や見方を変えることで、マイナスな気持ちを肯定的に捉えられるようになる場合があります。そのようなことにも積極的に取り組んでいきたいと思います。以下に、リフレーミングの例を挙げてみます。

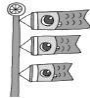
「すぐにカッとなるね。」⇒「何事にも一生懸命なんだね。」

「雨が降った。だから、本を読むことができなかつた。」⇒「雨が降った。でも、本を読むことができた。」

「雨が降った。だから、本を読むことができた。」

何事にも肯定的な捉え方で、前向きな姿勢を引き出せるよう、よいところを見つける「意志の目・努力の目」を養い、子供たちの自己肯定感を育てていきたいです。ご家庭でも、ぜひ子供たちに前向きな言葉をかけてくださいますようお願いいたします。

5月の予定



1	月	委員会 安全指導 聴力 (再)
2	火	避難訓練
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	情報モラル教室 (5年)
9	火	腎臓病検診 (全)
10	水	
11	木	耳鼻科検診 (全)
12	金	4時間授業
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	腎臓病検診 (予備日)
17	水	
18	木	地区班活動 (5h) 眼科検診 (全)
19	金	放課後補習教室 あおぞら個人面談
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	運動タイム (掃除なし)
24	水	あおぞら個人面談
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	腎臓病検診 (2次)
30	火	
31	水	

5月 生活目標:時間を守って行動しよう
保健目標:生活リズムを整えよう

〈校内研究〉

研究主任

今年度は昨年度に引き続き、「語彙力を伸ばし、自分の思いや考えを表現する子供の育成」を主題に、「書くこと」の指導を通して研究を深めていきます。

「書くこと」には様々な段階があります。苦手意識をもつ子供たちがどこに困難を感じているのかを見極め、「自分の思いや考えを表現したい!」と思えるようになるためには、どのような手立てが有効か、実践・検証していきます。

「こうすれば書ける!」と自信をもったり、「書いたら相手に伝わって嬉しい!」と思ったりする子供が増えていくことを目指して、研究を進めていきます。

個人情報掲載の確認について

「個人情報の掲載の確認書」の提出にご協力いただきありがとうございました。

今後、提出していただいた内容に沿って掲載させていただきます。

練馬区学校連絡メールについて

練馬区学校連絡メールのテスト配信を4月28日(金曜日)に行いました。メールは届きましたでしょうか。登録済みでメールが届いていないご家庭は、担任を通じて学校までお問い合わせください。今後、行事等の当日の開催通知、校外学習や移動教室等での緊急連絡等に使用する場合がありますので、ご登録よろしくをお願いします。

「グッドモーニング 60分」にご協力を!

本校では、登校のために自宅を出発する60分前には起床して、身支度や朝食・排便を済ませて、すっきりした気持ちで学校生活を始められるよう、「グッドモーニング 60分」という取り組みを行っています。生活リズムが整うと、学習の効率が上がるだけでなく、イライラ感や疲労感の低減にもなり、生活全体のクオリティが向上します。ぜひご家庭でも、60分前の起床を意識した声かけなどを通して、生活リズムを整えることにご協力をお願いいたします。また、連休中は、心身を休めることにもご配慮ください。