



若葉かおる学園

令和6年3月21日発行
 練馬区立大泉学園小学校
 練馬区大泉学園町4-7-1
 TEL 03-3923-0006
 FAX 03-5387-2193

わかば かおる 心ゆたかな子ども(よく考える子ども 力を合わせる子ども 健康で明るい子ども)

児童・保護者・教職員・地域(学校評議員)による学校評価アンケート結果 および学力調査の結果について

今年度も、本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、ありがとうございました。昨年12月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。より多くのご意見を学校として考える機会をいただきました。ご協力ありがとうございました。このアンケート結果は、学校評議員会で報告し、学校評議員の皆様からもご意見をいただいております。

これらを令和6年度の教育活動に生かし、よりよい教育活動のために改善を図ってまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

1 【児童】学校と生活のアンケート 集計結果 (回答353名)

単位%

	質 問	◎	○	△	×	R5 肯定的 な評価 ◎○	R4 肯定的 な評価
1	学校は楽しいですか	55	34	7	4	89	90
2	授業はよくわかりますか	52	39	7	2	91	91
3	進んで心や体をきたえることに取り組んでいますか	47	36	13	4	83	—
4	学習したことが身についていると思いますか	50	38	7	5	88	90
5	自分の意見や考えを発表していますか	35	40	18	7	75 ←	72
6	家で勉強をしていますか(宿題をしている時間も含みます)	67	25	6	2	92	91
7	家で読書をしていますか	33	26	21	20	59 ←	65
8	先生はよいところを見つけほめてくれますか	55	33	10	2	88	88
9	先生はいけないところをきちんと注意してくれますか	77	17	6	0	94	95
10	学校にはこまったときに相談できる先生がいますか	57	26	8	9	83 ←	87
11	学校のきまりや約束を守っていますか	55	37	7	1	92	93
12	友だちや先生にあいさつをしていますか	69	23	7	1	92	92
13	友だちやまわりの人に思いやりをもって親切にしていますか	66	30	4	0	96	93
14	早寝・早起きをしていますか	40	34	19	7	74 ←	72
15	交通事故や不審者に気を付けて、自分の身を守るように行動していますか	76	19	4	1	95	92

1【児童の回答より】

全体として概ね満足している(8割以上肯定的)設問は、15問中12問あります。

◆設問5「自分の意見や考えを発表していますか」R3(68%)→R4(72%)→R5(75%)

自分の思いや考えを表現する子供の育成をテーマに、昨年度から引き続き「書くこと」に重点を置き、他校の指導教諭とも連携して、全校で取り組んできました。モデル文の提示等、自信をもって取り組めるような手立てを講じました。書き方や表現の仕方を徐々に身に付け、自信をもって発表できる子供が増えてきました。

◆設問10「学校には、困ったときに相談できる先生がいますか」(87%→83%)

設問8と9から、先生は適切に褒め、叱ってくれると約90%の児童が昨年度同様に感じています。本校が柱とする「自己肯定感」の育成の成果として捉えています。一方で、困った時に相談できる先生がいると感じている子供たちは、4%下がっています。相談しやすい雰囲気づくりや時間の確保を心がけるほか、先生に相談しづらい子供同士のトラブル等の場合には、学期に1回ずつ行ういじめアンケートを活用したり、養護教諭やSC、ふれあい相談員等の担任の先生以外にも相談できることを子供たちへ周知したりしていきます。

◆設問7「家で読書をしていますか」(65%→59%)

読書記録「わたしの本だな」で、今年度100冊以上記録できた児童が18名。そのうち500冊以上読んだお子さんが2名います。一方、日常的にはあまり読書に親しめていないお子さんとの差が広がってしまっている実態もあるようです。家庭における時間の確保も難しい様子もありますが、次年度は、まずは学校で朝の時間帯に読書に親しむ活動を設定して取り組みを進めてまいります。ご家庭でも、読書の時間の確保等にご協力ください。

◆設問14「早寝・早起きをしていますか」(72%→74%)

昨年度よりやや改善しましたが、まだ4人に1人が達成できていない実態があります。月曜日の朝に疲れた表情の子が多く、欠席する子も多いことが、本校の課題です。日曜日の就寝時間に特にご配慮いただき、「ハッピーマンデー」「グッドモーニング60分」の取り組みについて、ご家庭でも声をかけていただければと思います。

2【保護者】学校評価アンケート集計結果 (家庭数：284/回収：157) 回収55%

○教育活動について

単位 (%)

質問	そう思う	比較的 そう 思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わから ない	R5	R4
						肯定的 な評価	肯定的 な評価
1 学校は、子供たちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。	51	44	2	2	1	95	91
2 学校は、子供たちのよさを認め、励まし、伸ばす指導をしている。	48	45	4	2	1	93	86
3 子供は、充実した学校生活を過ごし、学校が楽しいと感じている。	50	42	6	2	0	92	85
4 先生たちは、授業を工夫してわかりやすく教えている。	39	56	2	1	2	95	88
5 先生たちは、工夫して家庭学習の課題を出している。	31	42	23	2	2	73	70
6 学校は、言葉遣いや挨拶などに対する指導をし、言語環境を整えている。	30	50	12	2	6	80	74
7 学校は、道徳の授業やさまざまな教育活動を通して、児童の心を育てている。	42	46	8	1	3	88	84
8 学校は、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	38	48	5	7	2	86	88
9 学校は、子供の体力づくりや健康、安全に関する指導を適切に行っている。	37	49	11	3	0	86	90
10 学校は、読書に親しむ取組をしている。	38	39	16	4	3	77	80
11 学校は、校内で起こった諸問題について迅速・適切に対応している。	34	41	8	4	13	75	78
12 学校は、子供の学力向上に努めている。	27	52	14	2	5	79	80
13 金曜日の放課後補習教室は、学習の補充に役立っている。	19	23	6	2	50	42	52

【地域・保護者との連携について】

14	学校は、教育方針や教育活動を、各行事や公開日、各たよりやホームページ等で地域・保護者にわかりやすく伝えている。	29	49	16	3	3	78	79
15	学校は、子供についての連絡・相談に対して、適切に対応している。	41	48	4	2	5	89	87

【施設・設備について】

16	学校の教室や廊下、特別教室などはきれいに整備されている。	41	46	5	2	6	87	90
17	学校の校舎内外の施設・設備は、安全である。	36	48	2	1	13	84	86

2【保護者】の回答より

アンケートのご協力ありがとうございました。概ね昨年度と傾向は似ています。1～7の設問で、学校の取り組みに高い評価をいただきました。学習の頑張りや子供たちの良さを認めたり、心の成長につながったりする内容で、教職員一同が子供たちのために取り組んできたことを、評価していただきありがとうございました。

一方、昨年度比でマイナスに転じてしまったものや自由意見での厳しいご意見もいただきました。貴重なご意見に対して真摯に向き合い、改善に取り組んで参ります。

◆設問2「学校は、子供たちのよさを認め、励まし、伸ばす指導をしている。」(86%→93%)

学校だより2月号で、子供たちの自己肯定感をあげたいという旨の巻頭言を出しましたように、学校全体で子供たちのよさを認めていこうと、取り組んでいます。いけないことを注意したり叱ったりすることは、もちろんありますが、それ以上に子供たちが自分のよさを見つめ、自信をもって生活していけるように成長させていきたいと考えています。帰りの会で友達の良いところを伝え合う場を設けることや、がんばりに対して拍手や言葉掛けをする指導を低学年から行っています。

◆設問3「子供は、充実した学校生活を過ごし、学校が楽しいと感じている。」(85%→92%)

コロナ禍を経て、子供たち同士の関わり合う活動が増えてきました。グループ活動や異学年交流等も、感染症等の状況をみながら実施しております。今後も、子供たちの関わりや、児童の面白いと感じる授業の取り組み等、教育活動を進めてまいります。

◆設問4「先生たちは、授業を工夫してわかりやすく教えている。」(88%→95%)

今年度も、昨年度から引き続き「書くこと」に重点を置いた研究に取り組み、自分の思いや考えを表現できる子供の育成を目指して指導してきました。子供たちの実態に合わせて指導を工夫し、子供たちが自信をもって表現できるように授業を行った成果が表れています。書くことは「空間」や「学問」を超えて情報の発信を行うことで大勢の人々とつながることができます。子供たちの書く力を伸ばすことで、様々な人とつながれるよう、さらに研究を深めてまいります。

3【教職員・地域（学校評議員）】学校評価アンケート集計結果（回答38名）

○教育活動について

単位（％）

	質問	そう 思う	比較的 そう 思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わか らない	R5 肯定 的な 評価	R4 肯定 的な 評価
1	学校は、子供たちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。	67	28	5	0	0	95	100
2	学校は、子供たちのよさを認め、励まし、伸ばす指導をしている。	61	39	0	0	0	100	94
3	子供は、充実した学校生活を過ごし、学校が楽しいと感じている。	11	67	11	0	11	78	94
4	先生たちは、授業を工夫してわかりやすく教えている。	33	67	0	0	0	100	97
5	先生たちは、工夫して家庭学習の課題を出している。	17	72	11	0	0	89	82
6	学校は、言葉遣いや挨拶などに対する指導をし、言語環境を整えている。	33	61	6	0	0	94	88
7	学校は、道徳の授業やさまざまな教育活動を通して、児童の心を育てている。	39	61	0	0	0	100	97
8	学校は、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	33	61	6	0	0	94	94
9	学校は、子供の体力づくりや健康、安全に関する指導を適切に行っている。	50	50	0	0	0	100	100
10	学校は、読書に親しむ取組をしている。	33	61	6	0	0	94	94
11	学校は、校内で起こった諸問題について迅速・適切に対応している。	22	72	6	0	0	94	91
12	学校は、子供の学力向上に努めている。	11	61	22	0	6	72	85
13	金曜日の放課後補習教室は、学習の補充に役立っている。	17	39	28	11	6	56	70

【地域・保護者との連携について】

14	学校は、教育方針や教育活動を、各行事や公開日、各たよりやホームページ等で地域・保護者にわかりやすく伝えている。	17	55	11	11	6	72	85
15	学校は、子供についての連絡・相談に対して、適切に対応している。	39	61	0	0	0	100	91

【施設・設備について】

16	学校の教室や廊下、特別教室などはきれいに整備されている。	28	61	11	0	0	89	94
17	学校の校舎内外の施設・設備は、安全である。	33	55	6	6	0	88	88

【令和5年度】保護者の皆様からのご意見

たくさんの貴重なご意見、ご感想をありがとうございました。個人や集団が特定されるような表現や明らかな誤字等は文意が通るよう一部修正させていただきましたが、可能な限り原文のままでの掲載を心がけました。また、学習面、生活面、その他の項目で文章を分けさせていただきましたのでご了承ください。

学校としていくつか回答させていただきます。より良い教育活動を目指して、保護者・地域の皆様のご協力をいただきながら、改善に取り組んでまいります。

(1) 学習面

- ・放課後補習教室は、受けたことがないのでわかりませんでした。
 - ・算数の習熟度別クラスが、先生の数に足りず実施できないことが残念です。
 - ・重たいタブレットを毎日学校へ持っていくことについて。毎日使っているわけでもないようなので、必要な時だけ持っていけばいいのではないのでしょうか。色々検討していただけると嬉しいです。
- 次年度は、練馬区全体でタブレットの活用やデジタル教科書等の活用に力を入れていく予定です。授業実践を積み上げ、教員のICT機器活用力を向上し、タブレット活用についての、よりよい使用法を検討し、工夫・改善に努めていきます。

(2) 生活面

- ・いつもありがとうございます！
 - ・家庭だけでは、到底…与えてあげられない…貴重な経験の数々。素敵な先生方や、クラスの仲間、友人たちとの出会い、全ての先生方からのありがたい配慮も含めためぐりあわせに…心から感謝しております。
 - ・振り返ると、成長過程では、子どもも様々な試練の連続でした。山あり谷ありでしたが、いつでも励ましてくださる先生方や友人たちに恵まれてきました。親子共々です。そのため、過ぎてみれば親子にとって…すべてが本当に大切な思い出ばかりです。これからも試練は続くと思いますが、ありがたい経験を活かし、親子共々努力して乗り越えていける！！と感じております。先生方のお仕事は、どなた様にも、ご苦勞も多く…日々のご心勞お察し申し上げます。どうぞ無理の無い範囲で…。末永くお元氣でご活躍くださいますようお願いしております。本当に…ありがとうございます。
 - ・担任の先生をひどく気に入り、生徒たち全員が先生のお宅に泊まりたいというほどだそうです。とても良い先生に恵まれたと思っています。
 - ・送迎のためのスクールゾーンへの侵入は、もっと注意を払ってほしい。
 - ・クラスごとに帰宅時間があまりにも違い、遅くて困っている。
- 登下校の安全の確保については今一度、徹底を図ってまいります。
- ・もう少し生徒の話にも耳を傾けてほしいとのこと。
 - ・優秀な子に対して良い面しか見ていない気がする。
 - ・先生の前でアピールする子しか評価はもらえていない。
 - ・今後とも学校と家庭とでコミュニケーションをとりながら子どもたちの成長をより良いものにしていくことができればと思います。
 - ・学校内のトラブルに対し、これまでの積み重なった状況をお伝えしても、学校としては現時点の事しか見ていないのか、本人への注意だけ。対応が遅いではなく対応してくれていないと感じてしまいます。
 - ・本人が学校も担任も好きで、楽しんで学校に通うことができているのがまだ救いですが、人によっては不登校になる可能性すらあり得る内容もあるので、もう少し真剣に考えて欲しいと思います。
- より一層子供の話をよく聞き、心情に寄り添い、ご家庭と相談し、丁寧に対応してまいります。子供たちの成長につなげるためのご家庭との連携を、より深めることができるよう努力いたします。
- ・子供に対して言葉遣いの悪い先生が数名いらっしゃいます。気を付けていただきたいです。
- 言葉遣いや体罰防止について研修を行い、教職員の意識を高めておりますが、不十分と感じられる実態があることについてお詫び申し上げます。大人も子供も気持ちの良い言葉遣いのできる学園小となるよう、気を付けてまいります。
- ・習字の片づけは各学校で行わないのかといつも思います。
 - ・毎日掃除を行っていないと聞きました。上履きの裏がいつも汚れてくるのもそのせいかなと少し思います。
- 水質への影響を配慮し、半紙等で墨をふきとる指導を行っております。長く道具を使えるよう、丁寧に指導してまいります。ご理解ご協力よろしく願いいたします。清掃については、ご意見も含めて、検討してまいります。

(3) ホームページやICT関連

- ・学校の情報を得るためのホームページが全くと言っていいほど更新されておらず、近隣の学校との差をものすごく感じます。
 - ・以前よりもホームページに活動を載せてくれているが、学年によってばらつきがあるのが気になります。写真だけでもいいのでこまめに載せてもらえたら嬉しいです。
- 学年のページ等の更新は、令和5年度以上に更新できるように努力いたします。「学校生活」のページでは、学校行事や各学年の活動の様子等を2週に1回以上の頻度で更新しております。
- ・お手紙をメールやアプリで配信していただけると嬉しいです。
- 3月より学年だよりや学校だよりを sigfy で配信しております。次年度も継続して sigfy で配信する予定です。

(4) 行事や予定

- ・今年度は音楽会や運動会など昨年度より他学年の活動を見ることができ、学校全体の児童の成長に対する熱心さを見ることができました。
 - ・年度の始業式の日までに年間行事予定を頂けると、子供の予定に対しより柔軟に対応できることかと存じます。
 - ・夏休みに入る時に次学期や次学年で用意する必要がある物を教えて欲しいです。新学期になって突然用意してくださいと言われても、難しい時があります。
 - ・3, 4年生の遠足が山登りから中央公園に変更になったのは3年生の体力がないからという理由だと子どもから聞きました。山登りができないならせめて行き先を1, 2年生の時の遠足とは違う行き先にさせていただいたかったのです。中央公園辺りは行き慣れている場所なので、近場にするとしても石神井公園など、もう少し検討の余地がなかったのか、どのような判断基準で変更に至ったかなど、お手紙などで事前にお知らせしていただきたかったのです。(もし配布済みでしたら、こちらの確認不足ですのでご放念ください)
 - ・来年からは通常の運動会を実施してほしいです。
 - ・課外活動や校外活動などを積極的に行ってほしいです。
- コロナ禍も明け、触れ合う活動を伴う行事も始まり、広がっていています。子供たちのよりよい学習体験につながるよう教育活動を見直しながら、進めてまいります。

⇒貴重なご意見、ご提案、ありがとうございました。教職員で共有し、教育活動の改善につなげてまいります。