



# 1年生

| 担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>1年生の連絡については、時間割ができるまでは、毎週、学年便り「はじめのいっぽ」を配付していきます。持ち物や時間割など大事な連絡が学年便りにてお伝えしますので、必ずご確認ください。 | 学習予定                      |   |
|--|---------------------------|---|
|  | 国語                        | はるがきた おはなしきたいな<br>なんていおうかな かくことたのしいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ<br>うたにあわせてあいうえお |
|  | 算数                        | くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな なかまづくりとかず  |
|  | 生活                        | はじめのいっぽ<br>わくわくどきどき しょうがっこう   |
|  | 音楽                        | うたって なかよし   |
|  | 図工                        | すきなもののいっばい ねんどとなかよし<br>クレヨンやパスとなかよし                                     |
|  | 体育                        | 鬼遊び 体づくり運動<br>表現リズム遊び   |
| 道徳   | よりよい学校生活・集団生活の充実<br>節度・節制 |   |

# 3年生

| <担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>手上げについて<br>3年生から音楽と図画工作が専科教室での学習になります。それぞれ手上げをご用意ください。中に入れるものは以下の通りです。<br>音楽バック<br>教科書・歌集・A4サイズのファイル(2年生で使っていた物)・リコーダー(記名して)<br>図工バック<br>教科書・みずのり・必要に応じて材料やタブレットを入れて持ち運びます。 | 学習予定                              |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   | 国語                                | よく聞いて、じこしょうかい<br>わたしのさいごの一日<br>春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう |
|   | 社会                                | わたしたちのまち「学校のまわりの様子」                                       |
|   | 算数                                | 九九を見なおそう<br>時ごとと時間のもともめ方を考えよう                             |
|   | 理科                                | 春の生き物 たねまき  |
|   | 音楽                                | 楽譜やドレミに親しもう   |
|   | 図工                                | この形、へんしんすると・・・?<br>カクカクめいろ                                |
|   | 体育                                | かけっこ<br>体づくり運動 表現運動                                       |
|   | 外国語                               | Unit 1 Hello!   |
|   | 総合                                | 安全マップ   |
| 道徳  | 礼儀<br>よりよい学校生活、集団生活の充実<br>相互理解、寛容 |   |

# 5年生

| <担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>裁縫セットについて<br>家庭科で裁縫セットを使用します。注文用紙を16日(木)に配付し、20日(月)の保護者会の際に、見本を廊下に展示します。購入を希望する方は注文用紙のQRコードからお支払いをお願いいたします。<br>練習布は学校で用意します。 | 学習予定                                    |  |
|--|---|--|
|  | 国語                                      | ひみつの言葉を引き出そう<br>かんがえるのって おもしろい<br>名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう<br>銀色の裏地 図書館を使いこなそう<br>漢字の成り立ち |
|  | 社会                                      | 日本の国土とわたしたちのくらし  |
|  | 算数                                      | 整数と小数のしくみをまとめよう<br>直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう   |
|  | 理科                                      | 天気の変化  |
|  | 音楽                                      | 日本の歌に親しもう  |
|  | 図工                                      | 彫って、刷って、ジャン!(版画)   |
|  | 体育                                      | 整列・集団行動 体づくり運動<br>陸上運動 表現運動  |
|  | 家庭                                      | 私の生活、大発見!  |
|  | 外国語                                     | Unit1 Hello, everyone.   |
| 総合   | へんしん大豆                                  |  |
| 道徳   | 希望と勇気、努力と強い意志 節度、節制<br>よりよい学校生活、集団生活の充実 |  |

# 2年生

| 担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>算数では15cm定規(折りたためないもの)を使いますので、用意できましたら、持たせてください。<br>2年生の時間割<br>月～木曜日は5時間、金曜日は4時間授業です。(11月から金曜日5時間授業になります。) | 学習予定 |  |
|--|------|--|
|  | 国語   | じゅんばんにならぼう ふきのとう<br>図書館たんけん 春がいっばい<br>日記を書こう ともだちはどこかな |
|  | 算数   | わかりやすくあらわそう<br>たし算のしかたを考えよう                            |
|  | 生活   | わくわく2年生<br>めざせ野さい作り名人                                  |
|  | 音楽   | 曲に合った歌い方を工夫しよう   |
|  | 図工   | すきなこと なあに<br>ねん土がうごきだす!<br>新聞紙とあそぼう                    |
|  | 体育   | 走・跳の運動遊び 体づくり運動<br>表現リズム遊び                             |
|  | 道徳   | 節度、節制 礼儀 規則の尊重<br>よりよい学校生活、集団生活の充実                     |

# 4年生

| 担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>時間割について<br>4年生は火・木曜日が6時間授業になります。また、金曜日は月1回程度クラブ活動があります。クラブ活動がある日は15時35分頃下校となります。また、代表委員会に入った児童は、委員会がある日は15時20分頃の下校時刻となります。<br>絵の具セットの準備について<br>絵の具セットで残量が少ないチューブなどがありましたら、補充をするようお願いいたします。 | 学習予定             |  |
|---|------------------|--|
|   | 国語               | 力を合わせてばらばらに 春のうた<br>なりきって書こう つづけてみよう<br>白いぼうし 図書館の達人になろう<br>漢字辞典を使おう 春の楽しみ |
|   | 社会               | 都道府県の様子  |
|   | 算数               | 1億より大きい数を調べよう<br>グラフや表を使って考えよう   |
|   | 理科               | あたたかくなると<br>動物のからだのつくりと運動  |
|   | 音楽               | ひょうしのちがいをと感じ取ろう  |
|   | 図工               | アニメドマシオン   |
|   | 体育               | かけっこ・リレー 体づくり運動<br>表現運動  |
|   | 外国語              | Unit1 Hello, world!  |
|   | 総合               | 「めざせ!環境マスター」   |
| 道徳  | 個性の伸長 礼儀 親切・思いやり |  |

# 6年生

| 担任・担当紹介<br><br><br>お知らせとお願い<br>登校時間について<br>高学年としての自覚を育てるため、1年生の朝の支度のお手伝いや朝の校旗当番を担当します。担当の週は8時に登校になりますので、ご協力をお願いいたします。 | 学習予定 |                                  |
|---|------|----------------------------------|
|   | 国語   | 帰り道 公共図書館を活用しよう<br>漢字の形と音・意味     |
|   | 社会   | 憲法とわたしたちの暮らし                     |
|   | 算数   | つりあいのとれた図形を調べよう<br>数量やその関係を式に表そう |
|   | 理科   | 地球と私たちのくらし<br>物の燃え方と空気           |
|   | 音楽   | せりつやひびきの変化を感じ取ろう                 |
|   | 図工   | 造形あそび<br>絵の具で見つけた「いい感じ」          |
|   | 体育   | 陸上運動 体づくり運動 表現運動                 |
|   | 家庭   | 見つめてみよう生活時間<br>朝食から健康な1日の生活を     |
|   | 外国語  | Unit1 This is me.                |
|   | 総合   | 世界の中の日本                          |
|   | 道徳   | よりよく生きる喜び 個性の伸長                  |

# 全学年共通のお知らせ

- 提出書類について
- ・児童の保健調査票
  - ・結核健診問診表
  - ・心臓病検診調査票(1年生のみ)

今年度から、「児童指導のための資料」(ピンクカード)と緊急時における児童の引き取り調査票については、sigfyで配信します。入力をお願いします。  
新年度分を確認した後、前年度分の「児童指導のための資料」(ピンクカード)と「緊急時における児童の引き取り調査票」を学校で確実に処分させていただきます。ご了承ください。

全学年 配付8日(水) 提出10日(金)まで

腎臓検診(尿検査) 24日(金)朝 提出  
検査キットは 23日(木)に配付します。

給食について

4月8日(水)より始まります。(1年生は15日(水)より)  
・給食当番用マスク・・・給食当番はマスクをつけます。当番の週の初めに袋に入れて持たせてください。

持ち物について

- ・すべての持ち物に名前がはっきりわかるように記入をお願いいたします。学年組の書き換えもお願いいたします。
- ・工具箱の中身

| 全学年共通 | はさみ          | 学年ごと | 1・2・3年 | 4・5・6年 |
|-------|--------------|------|--------|--------|
|       | のり(スティック・液体) |      | ○      |        |
|       | 色鉛筆          |      | ○      |        |
|       | セロハンテープ      |      |        | ○      |
|       | ケース付き鉛筆削り    |      |        | ○      |
|       | 分度器          |      |        | ○      |

- ・点検・補充をしてから持たせてください。
- ・筆箱・・・中身の確認をお願いします。  
鉛筆5本、赤鉛筆1本、白い消しゴム、名前ペン(油性)、プラスチック定規(2年生から)

授業用の新しいノートを学校で一括購入しました。前学年の時のノートはご家庭でお使いください。

2～6年 4月8日(水)の連絡  
3時間授業 特別時程 給食あり(下校12時頃)

**持ち物**

- ・ランドセル
- ・防災頭巾
- ・工具箱
- ・連絡帳、連絡袋・マスク(給食当番用)
- ・ひも付き雑巾2枚(記名)
- ・筆記用具(名前ペンを忘れずに)

1年生は、学年だよりでご確認ください。

