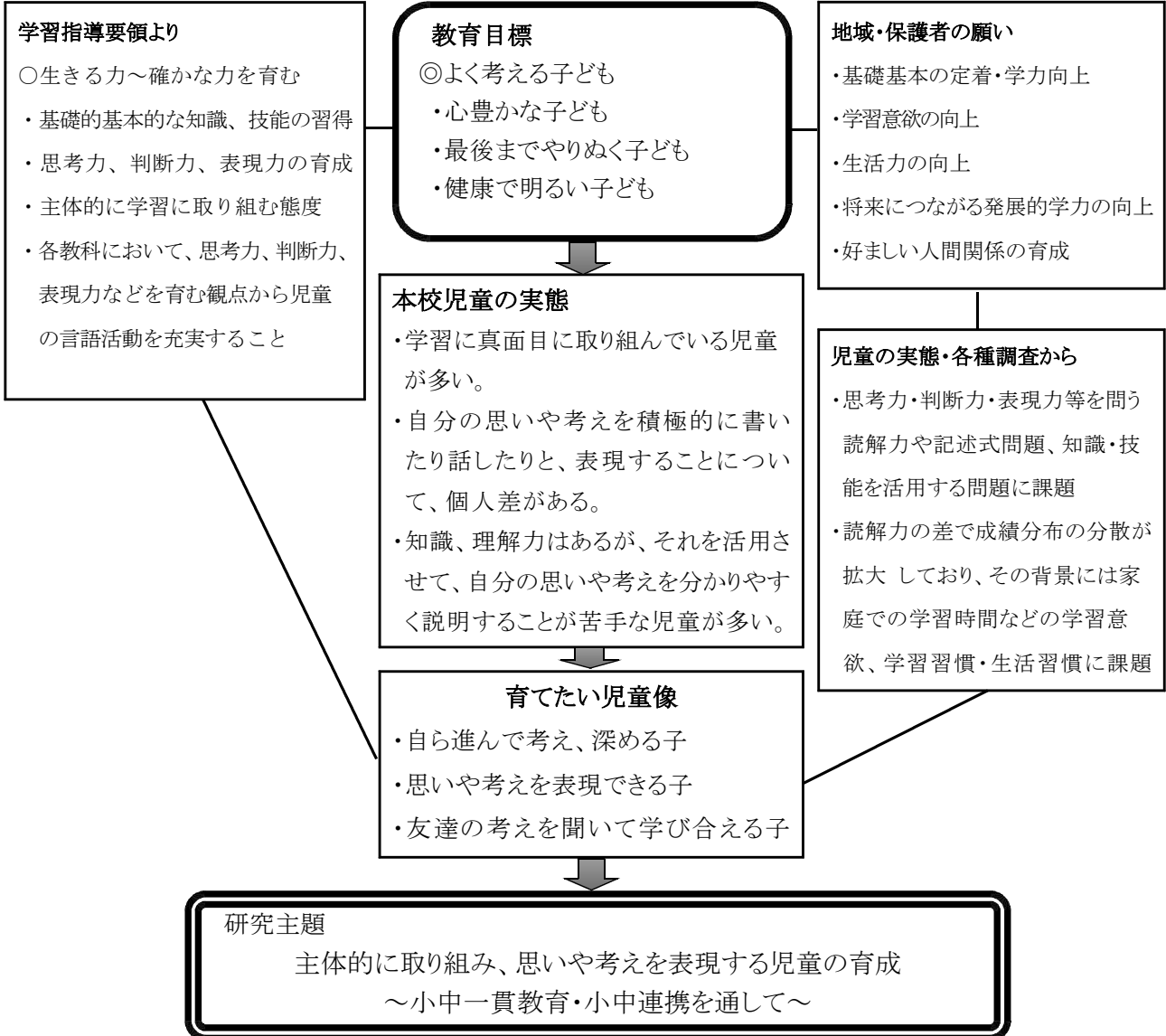
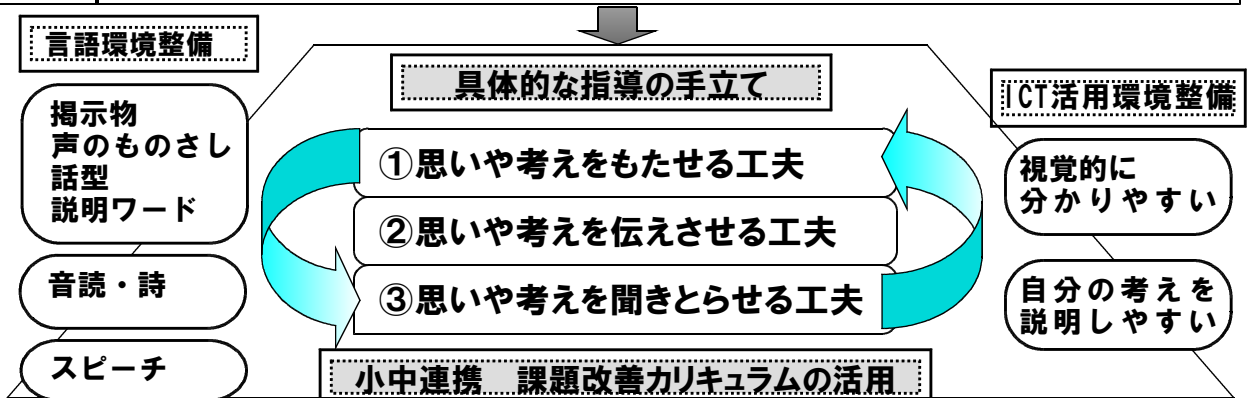


H27研究みどい



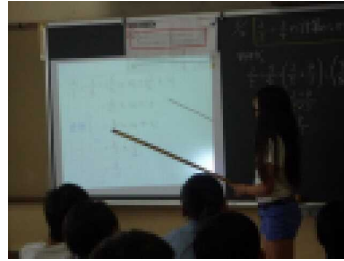
	低学年分科会	中学年分科会	高学年分科会
目指す児童像	自分の思いや考えをもち、表現する児童	自分の思いや考えをもち、進んで表現する児童	自分の思いや考えを進んで表現し、学び合いのできる児童
研究仮説	基礎的な言語能力を身に付けさせ、思いや考えを伝え合うなどの言語活動を充実させることで、児童の思考力が深まり、自分の思いや考えを表現する力が育つであろう。		



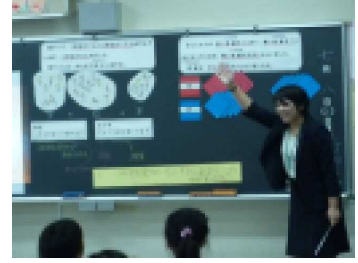
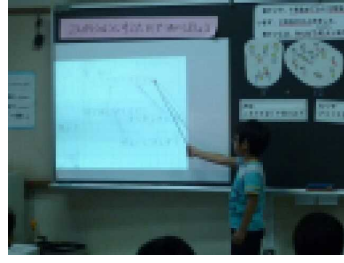
5月25日(月) 5年3組 算数「小数のかけ算を考えよう」 校内研究授業の様子



6月10日(水) 6年3組 算数「分数のわり算を考えよう」 指導課訪問 校内研究授業の様子



7月8日(水) 2年2組 算数「計算のしかたをくふうしよう」 校内研究授業の様子



9月9日(水) 3年2組 道徳「ないた赤おに」 校内研究授業の様子



11月11日(水) 4年2組 道徳「千春とわたし」 校内研究授業の様子



12月16日(水) 1年4組 国語「本はともだち」 校内研究授業の様子



今年度の校内研究授業が全て終わりました。小中連携・課題改善カリキュラムを活用して、児童は主体的に取り組み、思いや考えを表現するようになりました。国語・算数・道徳の授業実践を行いました。