

運動会 各学年種目ご案内

1 年	2 年
<p>50m走 自分のコースの中を、まっすぐに前を向き、走り抜けることをめあてに頑張ります。50 mを力いっぱい走ります。応援をどうぞよろしくお祈いします。</p> <p>チェッコリ玉入れ 高い高いかごをめがけて、紅白玉を投げ入れます。うまく玉を入れることができるでしょうか？「チェッコリ」の曲に合わせて、かわいく踊る姿もご覧ください。</p> <p>キラキラ☆じょいふる2017 1年生は、入学して初めての運動会！両手にポンポンを持ち、「じょいふる」の歌に合わせて、キラキラな笑顔で踊ります。1年生 105 名が気持ちを一つにして、みなさんに元気と笑顔を届けます。どうぞご覧ください。</p>	<p>50m走 2年生になってパワーアップした子供たち。走り方も上手になりました。最後まで力いっぱい頑張ります。一人一人の勇姿に大きな声援をお願いします。</p> <p>ふたりでひとつ～デカパン競走 大きなズボンの片足に1人ずつ入り、2人で協力しながら走ります。上手に走るポイントは、2人の心をつ一つにして走ること。相手の気持ちを大事にしながら、勝利をめざして頑張ります。</p> <p>鳴子華 「鳴子華」という曲に合わせて、「気持ちを合わせて」をテーマに鳴子を持って踊ります。腰を落とし、腕を振り、力強く表現します。届け君の心に！95人のパワー！</p>
3 年	4 年
<p>80m走 中学年になり、初めて80 mに挑戦します。カーブでどれだけ減速しないかが勝負の鍵となるでしょう。全力で駆け抜ける真剣な表情をどうぞご覧ください。</p> <p>追いかけて玉入れ 担任が背負ったかごを目がけて、紅白玉を投げ入れます。懸命に追いかける子供たちの姿を是非ご覧ください。担任陣も逃げ切れるよう頑張ります。</p> <p>Let's try!! Everyone is a Hero. 現代的なリズムダンスに挑戦します。軽快なステップや振り付けだけでなく、大きなかけ声やトレンドを取り入れた振り付けにも注目です。 112名で創り上げる、唯一無二のダンス空間を是非ご堪能ください。</p>	<p>80m走 2年目の80 m走です。コーナーの走り方、腕の振り、最後までスピードを落とさずに走りきる力など、3年生のときよりパワーアップして臨みます。スタートからゴール前の攻防まで目を離さずにご覧ください。</p> <p>おたすけ綱引き 綱を引くチームと走るチームに分かれてのスタートです。素早く全員が揃い、力を合わせて綱を引くことができるでしょうか。声をかけ合い、勝利をめざします。</p> <p>エイサー ～海の声～ 沖縄の伝統芸能エイサーに挑戦します。見所は、独特のかけ声と手作り太鼓を使った力強い踊りです。初めは、声を出しながらの動きが難しかったのですが、みんなでアドバイスし合いながら、練習してきました。4年生の元気いっぱいの演技を是非ご覧ください。</p>
5 年	6 年
<p>100m走 高学年になって初めての100 m走。長い距離を最後まで全力で走りぬきます。一人一人に温かいご声援をお願いします。</p> <p>騎馬戦 4人で騎馬を作って団体戦、大将戦を行います。騎馬を作るのは初めてですが、6年生と力を合わせ、勝利に向かって頑張ります。</p> <p>MIDORI' Sソーラン2017 元気いっぱいの5年生 115名がソーラン節に挑戦。ダイナミックに踊ります。 大きな声を出し、たくさん汗をかきながら、一生懸命練習した成果が出せるように頑張ります。腰を落とし、「キレ」よく、力の限り踊る子供たちの姿にご期待ください。</p>	<p>100m走 スタートダッシュの勢いを生かして、ぐんぐん加速しながらゴールまで力いっぱい走り抜けます。6年間の集大成となる力強い走りをご期待ください。</p> <p>騎馬戦 5年生と協力し、高学年のたくましさと迫力を発揮します。赤組も白組も、勝利に向かって作戦を立て、正々堂々と戦います。</p> <p>組立て体操2017～絆～ 今年の組立て体操は、「絆」がテーマです。これまで培ってきた学年のまとまりの力強さを表現します。1人で頑張り、2人で手を取り合い、10人で支え合い、そして全員で力を合わせます。心をつ一つに築き上げてきた自信と友達への信頼を胸に、全力で取り組む6年生に注目してご覧ください。</p>

【お 願 い】

- ☆校庭・校舎内は全面禁酒・禁煙です。近隣での路上や駐車場での喫煙もご遠慮ください。例年、近隣にお住まいの方が、たばこの煙や吸い殻に迷惑しております。ご協力をよろしくお願い致します。
- ☆当日の開場は7時を予定しています。深夜より並ばれますと近隣の方の迷惑となります。お並びの際は学校東側沿いに1列でお願いします。時刻になりましたら、5名ずつ順にご案内いたします。