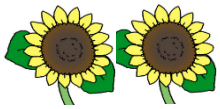

☆３年生夏休みの課題☆

1.　計算ドリル、漢字ドリル、漢字まとめプリント

・計算ドリル：⑧かけ算、⑨～⑪時こくと時間のもとめ方、㉖たし算とひき算の筆算、㊱～㊳1 学期の仕上げ、㊴をお家で答え合わせ（丸付け）をして、間違いは確実にやり直しをしましょう。

・漢字ドリル：67、68、69、70　　・漢字まとめプリント１枚：夏休み中によく復習しましょう。

2.　読書感想文ワークシート

・夏休み後に、原稿用紙２～３枚分の読書感想文を書きます。休み中に読んだ本のうち１冊を選んで、読書感想文を書くことができるように準備しておきましょう。
２学期に感想文を書く際に、選んだ本が手元にあると書きやすいです。

3.　植物の観察

・植物の様子を観察カード１枚にまとめましょう。
※枯れていた場合も観察カードにまとめましょう。

植物の鉢植えの持ち帰り、ありがとうございました。３年担任で改めて育てていますので、２学期の理科ではその植物を実ができるまで観察していきます。植物がまだ元気に育っているご家庭は、そのまま育ていただき、夏休み後の 9／1（金）～7（木）の間に、保護者の方が鉢をたたきへお持ちください。よろしくお願いいたします。

4.　自由研究

・クラスルームの自由研究の例を参考にしてください。
＊今までの学習の発展的な内容で取り組んでも良いです。

5.　生活リズムチェックシート

・２学期に向けて、生活リズムを整えましょう。期間は8月２８日（月）～9月1日（金）です。

☆　レベルアップしたい人へ

・ドリルパーク：１学期に学習した内容をふり返り、力を身につけましょう。
・リコーダーの練習
・各学級のクラスルームにリコーダー練習の動画が配信されます。

【お知らせとお願い】

〇白衣（１学期最後の給食当番で持ち帰った場合）の洗濯をお願いします。
〇算数・国語ノートを使い切ってしまっている児童もいます。新しいノートをご用意ください。
〇道具箱の中身を確認し、不足分は補充をお願いします。
　・色鉛筆　・クレヨン　・スティックのり　・はさみ　・セロテープ　・折り紙
〇絵の具セット、習字セットはきれいに洗い、不足分は補充してください。

８月３０日（水）にオンライン登校日を行います
３・４年生　８時３０分～
時間になったら各クラスの classroom から meet に入りましょう。
meet への参加の仕方については、事前にクラスで練習しています。
内容は、①健康観察②新学期について③夏休み報告会の予定です。
お休みされる方、学童に行かれる方は、欠席連絡フォームでご連絡をいただきますようお願いします。
万が一、タブレット等の不具合によって参加できない場合も欠席連絡フォームでご連絡いただければ、結構です。
よろしくお願いします。

欠席連絡フォーム

●始業式について

９月1日（金）８：１５～登校　４時間授業　給食なし
持ち物：筆記用具、連絡帳、上履き、防災頭巾、みどりの子のファイル（表紙のみ入れてください。）
夏休みの宿題、国語、算数の用意、白衣（持ち帰った人）、タブレット、ハンカチ、ティッシュ、健康の記録、雑巾２枚（１枚はゆかと大きく書いてください。）

別紙　自由研究　参考例

絵本作り 詩集作り	・自分でお話を作り、合った絵をかいて本にまとめる。 ・自分の生活の中から詩を作り、ノートや画用紙にまとめて詩集を作る。 ・自分の好きな詩を集め、絵をかいて詩集を作る。
言葉調べ	・体の部分、数字、食べ物、動物、植物などに関係のあることわざを集めてみる。 ・国語辞典を使って、いろいろな意味を持つ言葉を集め、使い方を調べる。 ・まちがえやすい漢字の書き方や使い方を調べる。 ・地方の方言を調べ、いつも使っている言葉とくらべてみる。
自分の町の ようす調べ	・自分の町にある坂道、川、はしなどを調べたり、写真にとったりしてまとめる。（名前、場所、由来など） ・家の近くに古くからある、たてもの、記ねんひ、古い写真などを調べて、昔の町の様子をまとめる。
こん虫の かんさつ	・たまごからせい虫になるまで育て、かんさつして、記録にまとめる。 ・いろいろな虫を見つけ、こん虫かこん虫でないかを調べる。 ・こん虫のいる場所、食べ物、からだのつくりなどを調べる。 ・こん虫をかって、食べ物やそだて方を調べよう。
植物集め	・家のまわり、公園など、場所を決めてさがし、植物図かんにする。 ・とった植物をおし花にして、名前や〇〇科などを調べる。
工作	・空きかん、空き箱、木、布、のこぎり、くぎなどを使って乗り物やおもちゃを作る。作り方や材料、工夫したことなどをつくった様子がわかるようなレポートにまとめる。
料理作り	・自分の作りたい料理や、毎日の食事の作り方などを絵と文でまとめる。
小物作り （手芸）	・ペンケース、ポシェット、ティッシュケース、マスコットなどを作る。作り方や材料、工夫したことなどをつくった様子がわかるようなレポートにまとめる。