

1年生

| | | |
|---|--------|---|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆生活科「むかしあそび」あやとりの紐について むかしあそびで、あやとりに取り組みます。毛糸などで、あやとりの紐を作って13日(土)までに持たせてください。記名したチャック付きの袋の中に入れるようお願いします。1本の毛糸を結ぶだけでも結構ですが、指編み(くさり編み)をしていただく、絡んだ後に解(ほぐ)しやすくなります。</p> <p>☆日々の持ち物の確認 筆箱の中身の確認をよろしく願います。子供たちの様子を見ていると、鉛筆が短くなっていたり、消しゴムが小さくなっていたりすることがあります。また、緑小スタンダードにも記載の通り、筆箱の中身は、鉛筆5本、赤鉛筆、白い箱型の消しゴム、定規、名前ペンです。それぞれに、記名がされているか揃っているか等、ご確認いただき、不備があるものについては、ご用意いただくようよろしく願います。また、ノートの残りページの確認なども併せて、よろしく願います。</p> <p>☆短なわについて なわとび旬間、体育の授業、休み時間に、縄跳びを行います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり記名し、1月10日(水)までに持たせてください。</p> <p>☆書きかたえんぴつについて ご家庭での書初めの練習、ありがとうございます。来年も使いますので、書き初め終了後、学校で保管します。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | 書きぞめ　こえに出してよもう ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび　たぬきの糸車 かたかなのかたち　ことばを見つけよう |
| | 算数 | おおきいかず どちらがひろい |
| | 生活 | かぞくにこにこ大きくせん むかしあそび　ふゆとともだちになろう |
| | 音楽 | 星の音楽をつくろう |
| | 図工 | 紙版画　光のくにのなかまたち |
| | 体育 | 跳び箱を使った運動遊び 体づくり運動(短縄・長縄) |
| | 道徳 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 希望と勇気、努力と強い意志　親切、思いやり |

3年生

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆なわとび旬間について なわとび旬間が始まります。休み時間等でなわとびを使用することになりますので、ご用意をよろしく願います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり書いて、10日(水)に持たせてください。</p> <p>☆練馬大根漬けについて 12月に漬けた練馬大根を1月中旬に試食する予定です。当日の持ち物などは、後日配布するお手紙をご覧ください。よろしく願っています。</p> <p>☆社会科見学について 1月25日(木)に社会科見学に行きます。当日はお弁当が必要になります。詳しくは後日配布するしおりをご覧ください。</p> <p>☆図工について(再掲) 「でこぼこさん大集合」(教科書28、29ページ)で、身の回りにあるでこぼこした材料を使って、作品を作ります。材料の例として、毛糸、レース、ボタン、片面段ボール、ぬの、ひも、梱包材、ネットなどが挙げられます。ご家庭でそろえられる範囲でご準備願います。また材料をいれる袋をご用意していただけると材料が散乱せず自分の持ち物管理しやすいため、ご協力をお願いします。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | 詩の楽しみ方を見つけよう　ありの行列 |
| | 社会 | 安全なくらしを守る　練馬区のうつつり変わり |
| | 算数 | □を使った式　かけ算の筆算(2) |
| | 理科 | 電気の通り道　じしゃくのふしぎ |
| | 音楽 | パートの役割を生かして演奏しよう 2つのせりつに注目してきこう |
| | 図工 | でこぼこさん大集合 くぎうちトントン |
| | 体育 | なわとび　ポートボール |
| | 外国語 | This is for you　カードをおくろう |
| | 総合 | 練馬大根を育てよう　地域安全マップを作ろう |
| 道徳 | 個性の伸長　正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実 | |

5年生

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆図工の材料について 2学期に引き続き、図工の授業で空き箱やラップの芯、ペットボトル、などの廃材を使った作品づくりをします。図工の教科書(上)P.24、25を参考にして材料をもたせてください。</p> <p>☆味噌づくりについて 2月に、味噌づくり体験を予定しています。総合的な学習の時間の学習として講師を招き、味噌づくりについて教えていただき、実際に味噌づくりを体験します。そこで、保護者の方には、各クラス　2名ずつ味噌づくりのお手伝いをお願いしたいと思います。詳しくは別紙プリントを配布いたしますので、ご協力いただける場合は、確認の上、担任へご提出ください。</p> <p>☆短なわについて なわとび旬間や体育の学習で短なわを使います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり書いて、1月10日(水)に持たせてください。</p> <p>☆あいさつ運動について 1月にあいさつ運動があります。担当の日は、集合時間に間に合うように朝送り出してください。よろしく願います。 日時 ①1月16日(火)8:20～8:25 ②1月18日(木)8:20～8:25</p> <p>☆競技かるた教室について 1月18日(木)、19日(金)に講師をお招きして、クラスごとに、マルチパーパスで競技かるたの体験教室を行います。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | あなたは、どう考える　方言と共通語　複合語 生活の中で詩を楽しもう　漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう |
| | 社会 | 日本の工業生産と貿易・運輸 情報を伝える人々とわたしたち |
| | 算数 | 比べ方を考えよう(2) 割合をグラフに表して調べよう |
| | 理科 | 電磁石の性質 |
| | 音楽 | 2つの旋律に注目してきこう 思いをこめて演奏しよう |
| | 図工 | コロがるくんの旅 |
| | 体育 | 体づくり運動　ボール運動 跳び箱運動 |
| | 家庭 | ミシンにトライ!手作り楽しい生活 |
| | 外国語 | Unit7 Welcome to Japan. |
| 総合 | 自然とともに生きる　味噌づくり | |
| 道徳 | 規則の尊重　親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任 | |

2年生

| | | |
|---|--------|---|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆書初めの硬筆鉛筆について 1年生の時は鉛筆を回収しましたが、今年度は回収しませんので、書初め終了後はご家庭でお使いください。</p> <p>☆短なわについて 体育の授業、休み時間にも、縄跳びを行います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり書いてあるかご確認ください。</p> <p>☆生活科のおもちゃ作りの材料について 1年生に向けて、前回よりパワーアップしたおもちゃ作りをします。各自で計画し、必要な材料を調べますので準備のご協力をお願いいたします。 【紙コップ、割り箸、電池、ペットボトル、発砲スチロール等(教科書84～100ページ)】</p> <p>☆図工のカネスチックについて 今後カッターの学習で、画用紙を接着する際に使います。ご家庭で保管をお願いします。</p> <p>☆記名について 落とし物がある場合に、名前が書いていないことがあります。名前が書いていないと落とし主に戻りにくなりますので確認をお願いいたします。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | 書きぞめ　冬がいっぱい　詩の楽しみ方を見つけよう にたいみのことば、はんたいのいみのことば かん字の広場⑤　おにごっこ　ようすをあらわすことば |
| | 算数 | 4けたの数 長いものの長さのたんい |
| | 生活 | 作ってためして |
| | 音楽 | えかきうたをつくろう |
| | 図工 | えのぐをたらしたかたちから あなのむこうはふしぎなせかい |
| | 体育 | 体づくり運動 短縄・長縄 |
| | 道徳 | 節度・節制　伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度、国際理解・国際親善 |

4年生

| | | |
|---|------------------------|---|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆短なわについて 体育の授業、休み時間にも、縄跳びを行います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり書いて、1月10日(水)に持たせてください。</p> <p>☆社会科見学　2月1日(木) 雨天決行ですので、晴れでも雨でもお弁当の用意をお願いします(20分程度で食べ終われるぐらいのもの)。なお、雨天時は、動きながらのバス車内で食べることとなりますので、おにぎりやサンドイッチなど簡単に短時間で食べられるものでお願いします。詳しいことについては、後日配布するしおりをご覧ください。</p> <p>☆記名について 落とし物がある場合に、名前が書いていないことがあります。4年生は教室移動も多いので、名前が書いていないと落とし主に戻りにくなります。特に筆箱の中身やノートの名無しが目立ちますので確認をお願い致します。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | 自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味　ウナギのなぞを追って |
| | 社会 | わたしたちの東京都「自然を生かした八丈島」 |
| | 算数 | 広さの表し方を考えよう 【面積のはかり方と表し方】 |
| | 理科 | 季節と生物　冬 |
| | 音楽 | 言葉あそびうたをつくろう パートの役割を生かして演奏しよう |
| | 図工 | ぎこぎこトントンクリエイター |
| | 体育 | 体づくり運動　ボール運動　走跳の運動 |
| | 外国語 | Unit7 What do you want? Unit8 This is my favorite place. |
| | 総合 | Discovery Tokyo |
| 道徳 | 感動、畏敬の念　正直、誠実 個性の伸長 | |

6年生

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| <p>〈お知らせとお願い〉</p> <p>☆短なわについて なわとび旬間や体育の学習で短なわを使います。長さの調節をして、学年、組、名前をはっきり書いて、10日(水)に持たせてください。</p> <p>☆薬物乱用防止教室 1月16日(火)に、薬物乱用防止教室を実施します。薬物乱用と心身の影響について学習します</p> <p>☆「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」 1月24日(水)に、「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」として、元日本代表のバスケットボール選手伊藤俊亮さんをお招きして、バスケットボールの体験活動があります。 ※薬物乱用防止教室・「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」とも、保護者の方の参観が可能です。 詳しい時間はお子さんの連絡帳にてお知らせします。</p> <p>☆鍵盤ハーモニカについて 3学期の音楽の学習で鍵盤ハーモニカを使います。13日(土)までに持たせてください。弟妹が使用している場合、校内で都合し合いながら音楽の時間に用意していただければ結構です。また、もうお持ちでない場合は音楽室のミニキーボードを使用するので新たに購入していただく必要はありません。</p> <p>☆卒業式の袴の着用について お子さんの体調面や安全面を考慮し、卒業生の袴の着用はお控えください。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。</p> | 〈学習予定〉 | |
| | 国語 | 詩を朗読してしようかいしよう　仮名の由来 メディアと人間社会　人を引きつける表現 大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように |
| | 社会 | 平和で豊かな暮らしを目ざして 日本とつながりの深い国々 |
| | 算数 | 算数のしあげ(数と計算) |
| | 理科 | 私たちの生活と電気 |
| | 音楽 | 思いをこめて演奏しよう |
| | 図工 | つかって楽しい小さな焼き物(卒業製作) |
| | 体育 | 体づくり運動　ボール運動　陸上運動 |
| | 家庭 | 冬を明るく暖かく　食べて元気!ご飯とみそ汁 |
| | 外国語 | Unit7 「My Best Memory」 |
| 総合 | コンピュータを活用しよう　自分を見つめて | |
| 道徳 | 生命の尊さ、公正・公平・社会主義 国際理解・国際親善 | |