

日本の地域的特色BOOK

1 今回のテーマ

「明るい未来をつくるのは私たちだ！日本が成長するための案を考えよう！」
みなさんは、日本の成長戦略会議のメンバーです。現在の日本には、良いところや課題がたくさんあります。良いところや課題がたくさんあるということは、成長するチャンスがあるということです。大泉桜学園の生徒たちも納得できる提案を考えていきましょう。

2 目標

日本の地域的特色(自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、交通・通信など)から課題を見出し、日本のさらなる成長に向けてどのようなことに取り組みべきかを探究し、表現する。

3 授業の進め方

- 第1時 課題の説明 グループ学習(フリッツを使ってのアイテム出し)
第2時 グループ学習(スライド作成)
第3時 グループ学習(スライド作成)
第4時 発表

※第4時で、各クラス代表1班を選出する。後日、7、9年生に投票してもらい、学年の中で、最優秀成長戦略案を決定する。

4 発表資料の作成手順

○全体の流れ

- ①スライドのタイトルを決める。タイトル例：日本の○○と○○を成長させよう！
- ②発表に向けて班でやらなければならないことを考え、フリッツに入力していく。
- ③仕事を分担する。
- ④ミーティングや業務報告シートを活用して、各自仕事を進める。
※自分の仕事を終えたら、完成の定義にそって確認をする。
- ⑤発表資料が完成したら、全員で発表練習をする。

○タイトル決めについて

日本が成長するための案は、様々な案があります。教科書 p.142～168 の内容を基に日本の地域的特色(自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、交通・通信など)の視点から、グループで、よく話し合っただけで決まらないう。そして、成長させるための視点を2つ以上使い、案を考えることとします。

○発表資料の内容に入れるべき項目

- ①班の主張(何を成長させるか簡単に伝える。) 例：私たちの班は、○○を成長させます！
 - ②テーマに対する日本の現状と課題
 - ③成長戦略の内容とそれを選んだ理由
 - ④まとめ
- ※この他にも内容を追加しても大丈夫です。

5 発表資料作成ルール

▶発表方法:Googleアプレのスライド

- 発表時間:8分(発表の準備を含めてなので、準備:1分 発表:5分 質問:2分です。)
- 発表資料の作成は、教科書と資料集を基に作成すること。教科書・資料集以外の文献を使用した場合は、出典を明記すること。HPタイトルや書籍タイトルだけで構いません。
 - 発表する内容については小学校5年生に説明できるぐらい理解すること目ざし、分からない言葉などは徹底的に調べましょう。
 - 調べたことをすべてスライドに載せる必要はありません。ポイントだけをスライドに提示しましょう。

6 グループ学習の流れ

- ①授業開始後5分以内で班員によるミーティングを聞き、今日取り組むことについて話し合う。
☆ミーティングでは机を班の形にし、班長が司会をしましょう。
 - ②各自仕事を進める。 ※必要に応じて随時のミーティングを聞いて大丈夫です。
 - ③授業終了10分前に、業務報告シートを各自記入する。
 - ④授業終了5分前に、班員によるミーティングを聞き、進捗状況の確認と「速抄電子チェック表」の入力や、次回やるべきことを話し合う。
- ※発表の準備は「フリッツ」と「業務報告シート」を使って進めます。やり方がわからなかったり、必要なものがある場合は相談してください。

7 評価規準

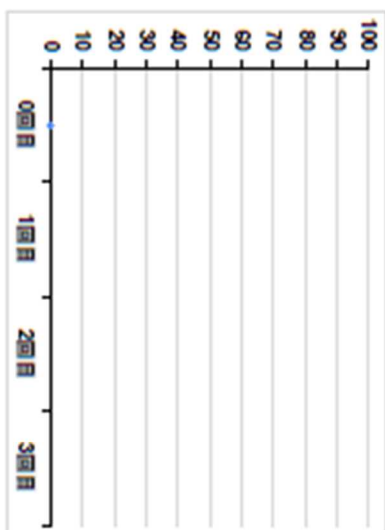
- (知) 日本の地域的特色(自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、交通・通信など)の視点から、日本の成長戦略について作成したスライドの内容について理解して発表できる。
- (思) 日本の地域的特色(自然環境、人口、資源・エネルギーと産業、交通・通信など)の視点から、日本の成長について多面的・多角的に考え、スライドに表現している。
- (主) 課題に対して、業務報告シートを基に、見直し、振り返りながら主体的・協働的に探究に取り組むことができる。

全体のテーマ	明るい未来をつくるのは私たちだ！ 日本が成長するための案を考えよう！		
スライドのタイトル			
全体のゴール	4回目にクラスみんなにプレゼン		
完成の定義	発表資料や発表原稿にある言葉の意味を理解しているかを班長に確認してもらおう。		
取り組むこと	メンバー	自分ができること	達成

進捗度チェック表

ゴール率	0回目	1回目	2回目	3回目	4回目
進捗率 (%)	0				100%

※3回目で100%になるように計画しよう！



<p>業務報告シート</p> <p>ミーティング前に個人で業務報告を書きましょう。班のみんなへの連絡は必要であれば書きましょう。書く内容は以下に書いてある通りです。</p> <p>①授業内で自分が取り組んだこと</p> <p>②①の具体的な内容（考えたことや学んだこと、班員の進捗状況について確認したこと、自分の仕事内容について助言を求めたこと、自分以外の班員の仕事内容について提案したこと、班員からの提案を取り入れたこと）</p>		
名前	業務内容	班のみんなへの連絡
橋松	<p>①〇〇の日本の現状について調べた。</p> <p>②〇〇の日本の現状が、〇〇ということがわかりました。この内容をスライドするときに、〇〇の部分の説明をどうするか班員に助言を求めました。また、班員に〇〇について調べることも必要だと提案しました。</p>	<p>次の授業ではスライドを作成したいので、情報を集めてきてください。</p>
教員より		