

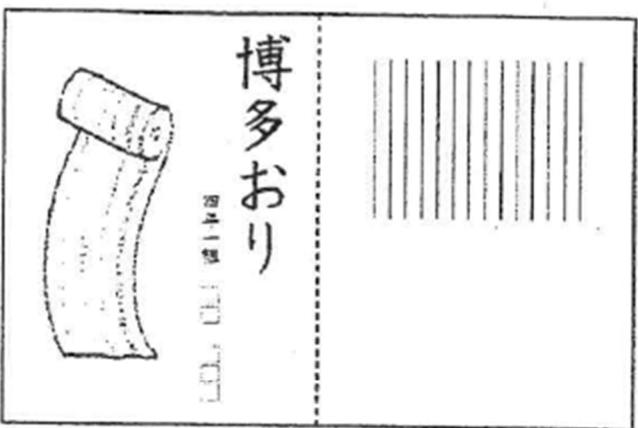
「伝統工芸紹介リーフレット」を作ろう

名前（

◎リーフレットの作り方

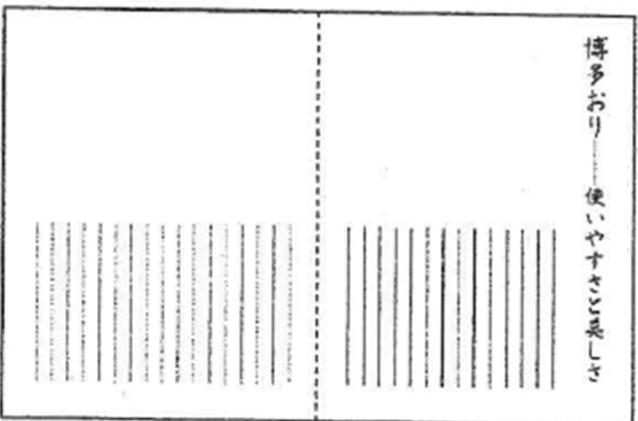
※リーフレット
説明やせんなどなどを記
した紙で、二つ折して
どのかんたんなもの。

〈外がわ〉



表紙 1ページ目
うら表紙 4ページ目

〈内がわ〉



3ページ目 2ページ目

◎リーフレット作りで学ぶこと

- ☆ 伝えたいことを考えて、調べたことを整理する。
- ☆ 理由や例と伝えたいこととの関わりが分かるように書く。
- ☆ 百科事典の使い方を知り、調べることができるようになる。

◎めあて

伝統工芸のよさを調べ、リーフレットにまとめ、発表しよう。

◎完成の確にん

- ① 書かれた内容が正しいか、班全員が資料を確にんした。
- ② はじめ・中・終わりで組み立てられている。
- ③ 中で、伝統工芸のみりよくが2つ以上書かれている。
- ④ 理由や例を挙げて分かりやすく説明ができている。
- ⑤ 写真や絵を使って説明できている。
- ⑥ 出典（参考）が書かれている。
- ⑦ 間ちがった字がない。

これらを班全員で確にんして、全員がよいとなったら完成

◎やること

1 百科事典や本を読んで、どのような伝統工芸があるか青のふせんに書く。

2 ふせんをグループで分担する。ぶんたん

3 伝統工芸について百科事典や本、タブレットを使って調べる。
調べて分かったことは、ノートに書き出す。

※必ず書かれている場所を書いておく(「○○○図鑑」 p△)

4 リーフレットに書きたいことを決める。
印刷してほしいものがあれば、オクリンクに送る。

5 はじめ・中・終わりにどのようなことを書くか、組み立てを
考える。

6 リーフレットの下書きをして、グループで確認をする。(まち
がった字がないか)

7 清書して、完成。

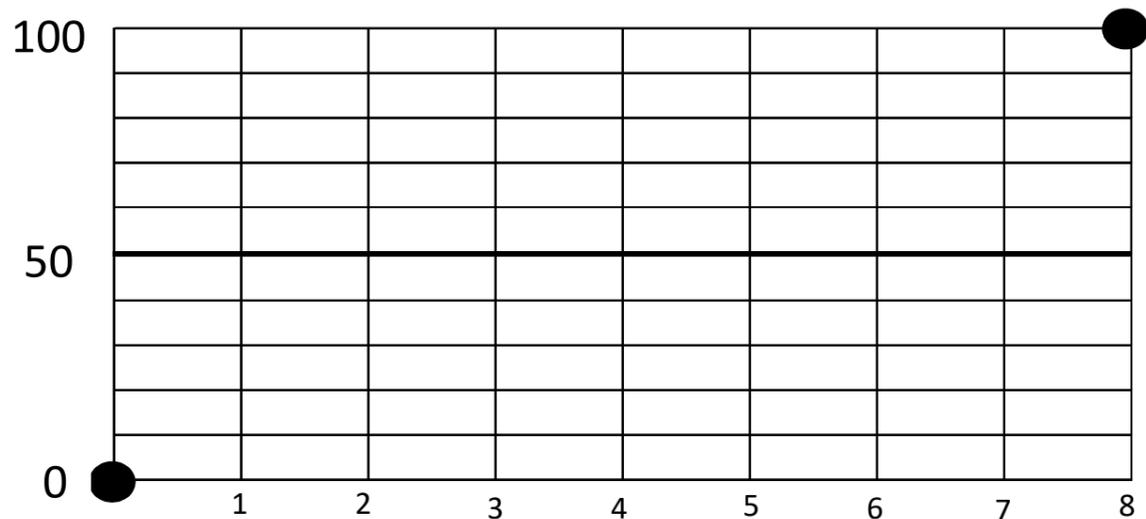
先に完成した人は、フリップを見て、グループで終わっていない
人がいたら手伝いをしよう。

「伝統工芸紹介リーフレット」を作ろう

アイテム	メンバー	分担	作業中				完成
			① 調べる	②③④組み立てを考える	⑤⑥⑦ 下書きをする	⑦ 清書をする	

完成の確認

Bookに書かれている**完成の確認**を見て、全員がOKを出したら完成。



全体のゴール

リーフレットを作り、クラスで発表をする。

班の目標