

# Unit 6 Alphabet

## 1. 単元のゴール

「わたしは何屋さんでしょう」クイズ大会をしよう

## 2. クイズの作り方

① 22～23ページの絵を見て、自分は何屋さんになるかを決める。

Supermarket, School, Coffee shop など、絵の中にあるお店や場所の中で、クイズの答えになるものを1つ決めよう。

② グループの人たちがどんなクイズを出すのかを確かめよう。

③ ヒントを出すために調べることや、クイズ大会に向けてぶんたんすることを出そう。

水色・・・クイズを作るために調べることを書く。

ピンク・・・クイズ大会に向けてぶんたんすることを書く。

④ ふせんをフリップにはろう。

だれが、どんなことを調べるか、どんな仕事をぶんたんするかを、みんなで確かめよう。

⑤ クイズ作りを進めよう

それぞれがワークシートに書きこんで、自分のクイズをかんせいさせよう。

フリップのふせんは、調べ始めたら「作業中」のところに動かそう。

★こんな言葉を使って、クイズを作ってみよう（今までに学習した言葉）

### 食べ物

hamburger ハンバーガー  
cake ケーキ  
pudding プリン  
orange juice オレンジジュース

### 文ぼう具

textbook 教科書  
pencil えんぴつ  
blackboard 黒板  
ruler じょうぎ など

### 野菜・果物

strawberry いちご  
grapes ぶどう  
cabbage キャベツ  
spinach ほうれん草 など

### 色・形

circle まる  
square 四角形  
yellow 黄色  
purple むらさき色 など

3. グループでクイズを確かめよう。完成のかくには「ヒントがみんなに伝わるか」。

自分のクイズができたら、グループの人全員に見てもらおう。

グループの人は、「ヒントがみんなに伝わるか」に着目して、友達のカイズを確かめよう。

クイズが完成したら、水色のふせんを「かんせい」のところに動かそう。

4. クイズ大会に向けて、グループでできることをやってみよう。

グループ全員のカイズがかんせいしたら、クイズ大会の発表に向けて、できることを考えてやってみよう。どんなことができるかな？

# 「わたしは何屋さんでしょう」クイズ大会をしよう

(6時間)



アイテム	メンバー	分たん	作業中	完成
	共同で行うもの			

<p>完成のかくにん</p> <p>★班の全員で、ヒントがみんなに伝わるかどうかを確かめる。</p>	<p>プロジェクトを進めるモチベーション・楽しみ</p>	<p>0 20 40 60 80 100</p> <p>1 2 3 4 5 6 時</p>	<p>全体のゴール</p> <p>「わたしは何屋さんでしょう」クイズ大会をしよう</p> <p>グループのゴール</p> <p>[ ]</p>
--	------------------------------	---	---