



学校教育目標

おうがくせいしん  
「桜学精神」

第5学年～第9学年	桜の花よりも華ある人	桜の花よりも時機を知る人	桜の花よりも愛される人
第1学年～第4学年	元気	チャレンジ	思いやり

目指す学校像

「笑顔あふれる学校」～感動の共有～

- (1) 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- (2) 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- (3) 心も体も鍛え、生き活きとした元気あふれる学校
- (4) 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

目指す教師像

- ・一人一人を大切にする教師（特別支援教育の視点をもつ）
- ・冷たさでない厳しさと甘やかさでない温かさをもった教師
- ・指導の後を見届ける教師（言いつぱなしにしない）
- ・学び続ける教師 「今、学ぶ者が有能なり」
- ・組織の一員としての責任と協力（ベクトルをそろえる）

豊かな心の育成

- ◎ ◎ 自他を大切にする心の育成
- ◎ ◎ 登校支援の実践
- ◎ ◎ 特別支援教室の充実
- ◎ ◎ 挨拶、返事の指導の徹底
- ◎ ◎ 特別支援教育校内委員会の充実
- ◎ ◎ 「特別の教科 道徳」の充実
- ◎ ◎ いじめに関する迅速な対応
- ◎ ◎ 学級活動の時間の充実
- ◎ ◎ 「命の授業」を通して人権意識の向上
- ◎ ◎ 大泉特別支援学校との交流

確かな学力の向上

- ◎ ◎ 授業力の向上（3つの柱を踏まえて）
- ◎ ◎ ねらいの明確な授業と振り返りの実践
- ◎ ◎ ICTを活用した授業の実践（タブレットの活用）
- ◎ ◎ 望ましい学習習慣の定着
- ◎ ◎ 基礎・基本の徹底
- ◎ ◎ 思考力・判断力・表現力等の育成
- ◎ ◎ 数学・英語の充実（習熟度、少人数）
- ◎ ◎ 校内研究の推進
- ◎ ◎ 家庭学習の充実（eライブラリの活用）

健康な心身の育成

- ◎ ◎ 感染防止対策の徹底
- ◎ ◎ 基本的な生活習慣の定着
- ◎ ◎ 体育における運動量の確保と指導の工夫
- ◎ ◎ 東京都統一新体力テストを用いた実態把握と改善
- ◎ ◎ キャリア教育の推進
- ◎ ◎ 食育指導計画に基づいた指導の実践
- ◎ ◎ 学校の美化と地域での安全の推進
- ◎ ◎ オリパラ教育レガシーアワード校としての推進

信頼される開かれた学校

- ◎ 「目指す15歳の姿」を意識した小中一貫教育の推進
- ◎ 持続可能な社会SDGs（ESD）の推進
- 学校だより、学年だより、学校ホームページなどによる情報の発信
- ていねいな対応および信頼される教職員
- 積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、生徒アンケートの実施
- 伝統ある大泉桜学園の躍進
- 地域・保護者との連携強化