



# 泉新だより

令和8年2月1日  
練馬区立泉新小学校  
校長 山岸 史子

教育目標： 思いやりをもち助け合う子 よく考え進んで学ぶ子 健康でやりぬく子

暦の上ではまもなく立春を迎えます。まだまだ寒い日が続いていますが、子供たちが校庭を元気に走り回る姿が、春の足音を運んでくるようです。今年度も残りわずかとなりました。この時期は一年のまとめであると同時に、次の学年への準備期間でもあります。寒さに負けず、一日一日を大切に過ごす子供たちを、学校とご家庭で温かく見守っていただければ幸いです。

さて、学校は年度末のまとめの時期に入りました。保護者・地域の皆様よりいただきました学校評価アンケートを以下のようにまとめ、次年度に向けて改善計画を立ててまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

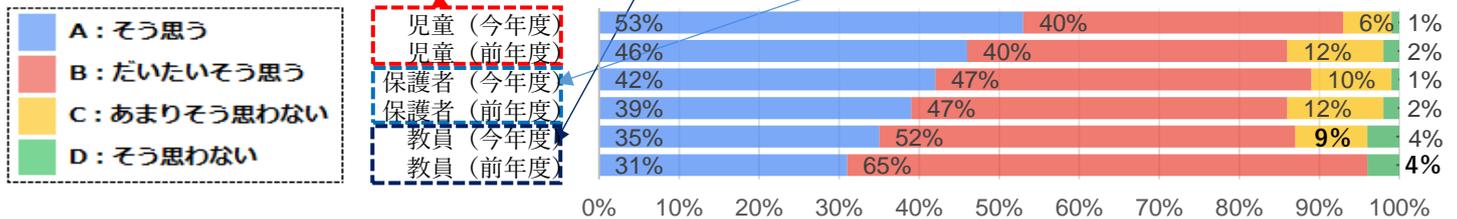
## 令和7年度 児童・保護者・教員による学校評価の考察と改善

- 1 実施期日 児童・保護者・教員 令和7年11月～12月
- 2 対象・人数 ◇児童517名 ◇保護者341名【Google Form 回答327名、紙面回答14名】(回答率66%) ◇教員23名
- 3 考察と改善

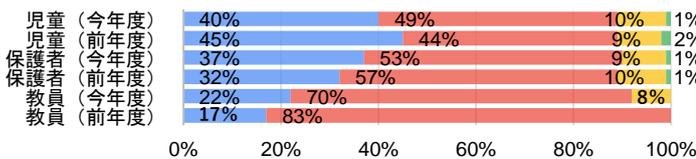
各設問に対して6本の横棒グラフがあります。上が「児童の今年度の評価」、「児童の前年度の評価」、続いて「保護者の今年度の評価」、「保護者の前年度の評価」、最後に「教員の今年度の評価」、「教員の前年度の評価」となっています。横棒グラフは左の方からA、B、C、Dの評価の割合(%)を表しています。

### (1) 学習への意欲・態度

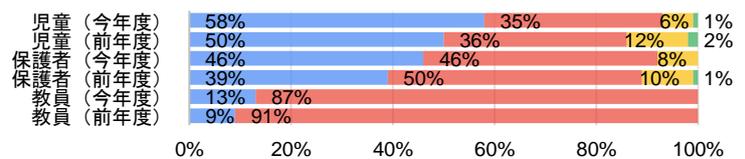
設問1 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。



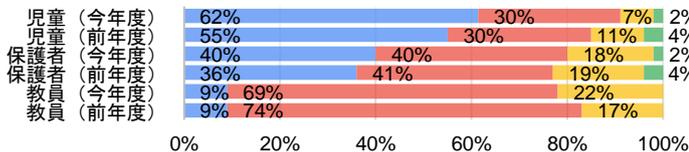
設問2 お子さんは、学習規律(話の聞き方話し方)を守って学習に取り組んでいる。



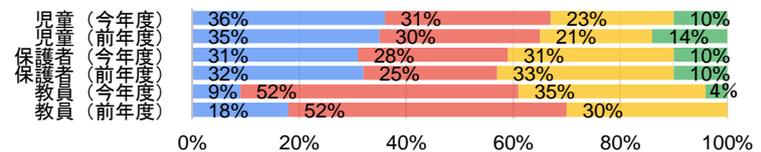
設問3 お子さんは、各教科の基礎的・基本的な内容を身に付けている。



設問4 お子さんは、家庭学習(宿題を含む)にすすんで取り組んでいる。



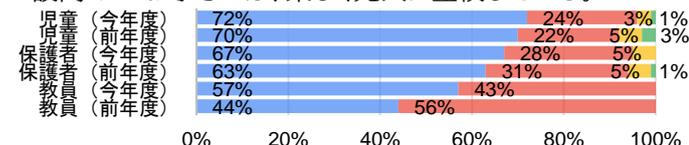
設問5 お子さんは、すすんで本を読もうとしている。



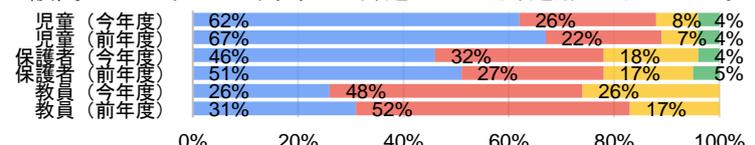
児童の学習意欲(設問1)・基礎的・基本的な学習内容の定着(設問3)については、児童・保護者ともにA・Bの評価は8割以上で、昨年度よりも上昇しています。家庭学習への取り組み(設問4)も児童・保護者のA・B評価は昨年度よりも上昇しました。今後もタブレットやドリル等を適宜効果的に活用し、児童の学習習慣付けを図っていきます。ご協力をよろしくお願いいたします。読書活動については、児童・保護者ともにA・B評価が昨年度比でわずかに上昇していますが、数値はまだ低い状況です。毎週金曜日の朝読書の時間が読書に親しむという点で効果を生んでいますが、教員のA・B評価の数値は下がっているため、今後、各教科での図書館資料の活用や、読書旬間等の充実を図り、本に触れる機会を増やしていきます。

### (2) 日常生活について

設問6 お子さんは、楽しく元気に登校している。



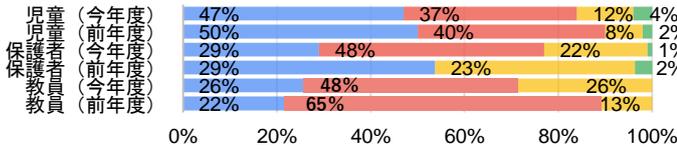
設問7 お子さんは、すすんで外遊びをしたり、運動したりしている。



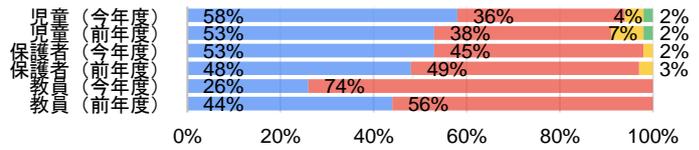
学校生活については、児童にとって学校が安心できる場所になるように全職員で努力していきます。また、今年度、昼休みの時間を5分伸ばし、運動に親しむ場となる運動週間を継続的に設定しています。児童の「運動する・しないの二極化」が見られるので、今後も、活動内容を工夫しながら、全児童が外遊びや運動に取り組む機会をつくっていきます。

### (3) 挨拶・協力

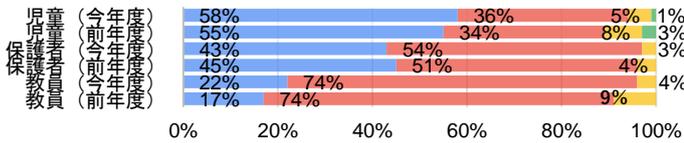
設問 8 お子さんは、すすんであいさつしている。



設問 9 お子さんは、友達と仲良くし、協力して生活している。



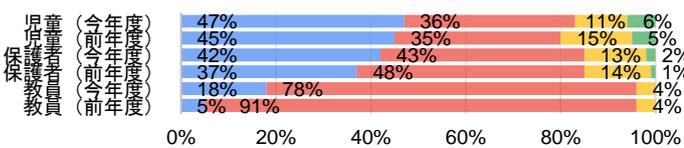
設問 10 お子さんは、善悪の判断をし、正しく行動している。



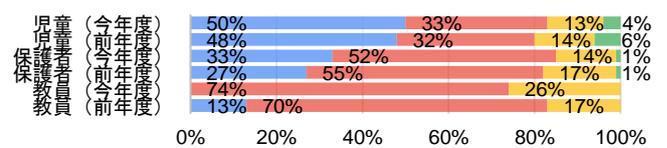
挨拶(設問8)については、児童・教員で A・B 評価が低下しました。今年度は、代表委員会児童が三原台中学校生徒会生徒と小・中学校の校門前で挨拶運動に取り組んでいます。今後、地域で挨拶の輪が広がるように、自分からすすんで挨拶のできる児童をご家庭と連携して育てていきたいと思っております。よろしくお願ひします。また、様々な集団活動の中で友達との協力の機会や道徳的実践力の育成を図っていきます。

### (4) 児童の健康・食育・安全

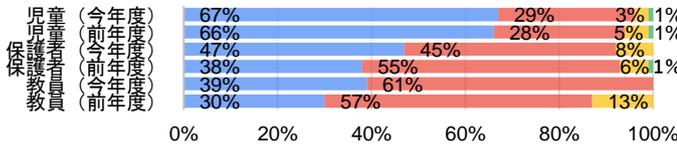
設問 11 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活しようとしている。



設問 12 お子さんは、食育指導や給食を通して食の大切さ(マナー・栄養バランス・感謝)を意識している。



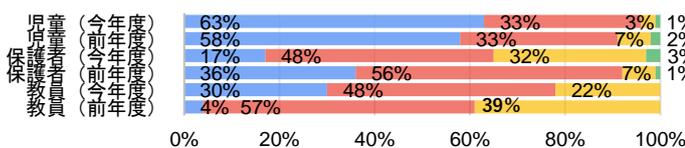
設問 13 お子さんは、校内・校外の安全に気を付けて行動し、防災・不審者への対応を理解している。



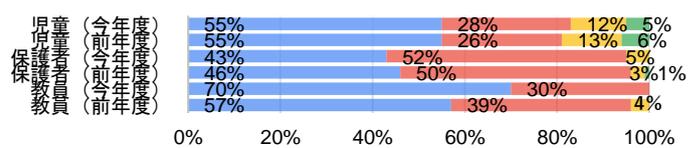
早寝・早起き・朝ごはん(設問11)は、児童・保護者の A・B 評価が85%以上です。ご家庭で生活習慣を整えていただき、ありがとうございます。今後ご協力をお願いします。ただ、食育(設問12)については、教員の A・B 評価の数値が昨年度より下降しました。食事のマナーや好き嫌いをしないで食べること等、食育の大切さを家庭と学校で連携して指導していけるように努めます。校内外の安全については、今年度、避難訓練の改善や情報モラルに関する指導の充実を力を入れました。不審者対応等については保護者の方のご意見も参考にし、今後も校内外の安全について指導の充実を図ります。

### (5) 環境整備・情報公開

設問 14 学校は、施設や校舎内外の環境整備に努め、児童の安全対策を行っている。



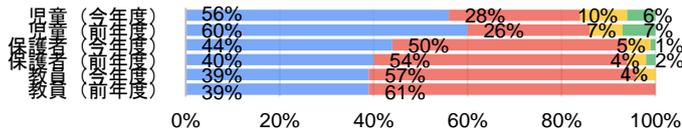
設問 15 学校は、保護者会や学校公開、各種のお知らせ(ホームページ等も含む)を通じて、教育方針や内容、活動の様子を伝えている。



施設・校舎内外の環境整備・安全対策(設問14)については、保護者の A・B 評価の数値が大幅に低くなりました。施設の老朽化対策に関しては改善が十分に図れていませんが、練馬区教育委員会と情報共有をし、安全・安心な学校環境をつくっていきます。また、児童は清掃活動にしっかりと取り組んでいます。今後も学校全体で校内の美化に努めてまいります。学校からの情報発信については、今年度より sigfy を中心に進めています。また、学校ホームページも日々更新しています。情報をより分かりやすく伝えられるように工夫していきます。また、教員は児童に「お家の人に学校での出来事を話そう。」と適宜伝えています。ぜひ、ご家庭でもお子さんに声を掛けていただき、学校の様子を話題にいただけたら嬉しいです。

## (6)教育相談

設問 16 学校は、児童や保護者にとって相談しやすく、丁寧に対応している。



年間3回の「ふれあい月間」での児童アンケート調査、また5年生・3年生児童はスクールカウンセラーや心のふれあい相談員との面接を行い、教職員の誰にでも相談できる体制を整え、どの相談窓口を頼ってもよいことを児童に伝えています。保護者の方もスクールカウンセラーや心のふれあい相談員等と相談できますので、必要に応じてご利用ください。

## (7)その他、ご意見より

紙面の都合上、全てのご意見を掲載し、回答させていただくことは叶いませんが、いただいたご意見を基に、今後の教育活動の改善を図ってまいります。現時点で、改善を行っている点についてご報告いたします。

- ① アンケートに学年・組・名前を記入することについて  
⇒内容について詳細を確かめたいときに連絡ができるようにご記入をいただいております。ご協力をお願いいたします。
- ② 来年度の年間行事や保護者会等の日程周知について  
⇒来年度の年間行事予定については、保護者会等の日程を含め、今年度最後の保護者会でお伝えできるようにします。ただし、来年度に変更等が生じる場合があることをご了承願います。
- ③ 校内外の防犯について  
⇒校内では安全安心ボランティアのスタッフが見回りや各門の確認を行っています。校外の防犯については、状況に応じて sigfy でお知らせしていきます。また、警視庁防犯アプリ「デジポリス」に登録すると適時性のある情報が得られます。
- ④ 感染症予防対策および学級閉鎖時の対応について  
⇒感染症の流行が見られる際には、予防のために廊下の窓や扉は開け、休み時間には換気も行っています。感染拡大等が予想される場合、文部科学省のガイドラインに沿い、教職員のマスクの着用も進めていきます。ご家庭でもせきエチケット等ご指導ください。  
また、学級閉鎖時には、該当学級、該当学年には sigfy で伝えています。合わせて、感染が広がらないように、必要に応じて注意喚起のお知らせを他学年にも発出してまいります。
- ⑤ 給食当番の衣類(給食着)について  
⇒給食当番は、共用の給食着(白衣・割烹着風)を使用することを基本としていますが、柔軟剤の香りや衛生面での不安、その他のご事情がある場合には、各ご家庭で用意した給食着を使用することも可能です。希望する場合は、担任へご連絡ください。  
また、香りによって体調に影響を受ける児童もおりますので、給食着をご家庭で洗濯される際には、香りの強い柔軟剤等の使用を控えていただくよう、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。
- ⑥ 教科書やタブレット等の学校置きについて  
⇒タブレットは今後、新しいものに代わる予定です。児童の発達段階に応じた持ち帰りの仕方を検討します。
- ⑦ 教室の机・椅子について  
⇒老朽化した机・椅子は、新しいものや安全に使用できるものに適宜交換しています。また、教育委員会を通じて古い物と新しい物を入れ替えています。お子さんが安全に生活できるように、今後も対応していきます。
- ⑧ 体育学習発表会および音楽会について  
⇒体育的行事と文化的行事を年1回ずつ実施しています。もち方については、新年度の計画で検討します。
- ⑨ 行事における駐輪場の設置について  
⇒今年度、音楽会で試験的に駐輪場を設置しました。現状、校舎北側も給食センターの車両やゲストティーチャーの車両が入る場合があり、緊急時(お迎え等)の駐輪場である正門付近以外に駐輪スペースがありません。しかし、校庭での活動(体育の学習等)がない場合(例として個人面談)は駐輪スペースを設置することを検討しています。
- ⑩ 教員の指導について  
⇒多々ご意見をいただきましたが、現在も様々な研修を通して個々の教員が指導の在り方について理解を深めているところです。今後もお気付きの点がありましたら、ぜひお知らせください。

ご回答いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。学校評価アンケートは、保護者の方から直接ご意見を伺うとても大切な機会です。昨年度同様、オンライン・紙面の回答をお願いし、回収率は昨年度に比べ 2% 上昇しました。いただきましたご意見や結果を受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。また、今後より多くの方にご回答いただけるように工夫してまいります。

日	曜	朝会 特時	2月の行事予定
1	日		練馬区小中連合書き初め展
2	月	朝会	安全指導
3	火	特時	社会科見学(3年) 新1年生保護者会
4	水		コース別一斉下校
5	木		委員会(委員会説明)
6	金		社会科見学(4年)
7	土		
8	日		
9	月		SNS安全指導
10	火	特時	
11	水		建国記念の日
12	木		全学年5時間授業
13	金		送別球技大会(5, 6年)
14	土		
15	日		
16	月	集会	
17	火	特時	
18	水	特時	午前授業(区内教員研究会)
19	木		きょうだい学年交流 クラブ
20	金		小中一貫教育交流作品展始
21	土		
22	日		
23	月		天皇誕生日
24	火	特時	保護者会(5, 6年)
25	水		
26	木		クラブ(最終)
27	金		6年生を送る会 保護者会(1, 2年)
28	土		

## 【お知らせとお願い】



### コース別一斉下校について

2月4日(水)にコース別一斉下校を行います。1年生の下校班に準拠して4グループの地域班をつくり、5校時終了後、全校一斉に下校します。自分たちが住んでいる地域での危険な箇所や登下校のルールなどについて確認しながら同じ地域に住む児童同士で安全に下校します。地域の子供たちの連帯意識を育て、助け合いや思いやりの心を育てていきます。

当日、お時間に余裕のある方は、下校時間に通学路やご自宅前などに出て、児童や地域の見守りをお願いできればと思います。

### 小中一貫教育交流作品展について

泉新小学校の児童と三原台中学校の生徒との間で作品交流を下記の期間行います。

期日 2月20日(金)～3月2日(月)

場所 1階算数教室前

三原台中学校の生徒の皆さんの作品が展示されます。保護者会でご来校される際にご覧ください。

### 保護者会について

下記の日程で保護者会を行う予定です。ご多用とは、存じますがご出席いただけますようお願いいたします。

【日時・場所】

2月24日(火) 5, 6年 14:30～ 各教室

2月27日(金) 1, 2年 14:30～ 各教室

3月 2日(月) 3, 4年 14:30～ 各教室

【内容】

- ・一年間のまとめ
- ・次年度について
- ・春休みの過ごし方

詳細については、学年だよりをご覧ください。

2月には予告をしない避難訓練があります。