

5年生休校中の課題

4月20日配布

教科	臨時休業中の課題	内容	確認
国語	国語 臨時休業中課題 プリント	○「なまえつけてよ」p17.~p27 を読む→国語のノートに感想を書く。 教科書の「春の空」を読む。→プリントの課題に取り組む。	
	音読 (5月7日提出)	○国語の教科書の下ページから選んで毎日2回音読する。 「銀河」P1 「かんがえるのって おもしろい」P14、15 「なまえつけてよ」p17~p27	
	漢字ドリル ／漢字ノート (5月7日提出)	○漢字ドリル(14、21、22)・・・自分でテスト→答え合わせ → まちがえた字をノートに5回練習 ○漢字ドリル7~18・・・ドリルプリントになぞり書き・ ためし書き練習 → 漢字ノートに見本を見ながら練習 (1日3文字進めると良いです。)	
	読書記録カード (5月7日に提出)	○1週間に1冊程度のペースで読む。 → 読書記録に記録する。	
	四年生で習った漢字 (5月7日提出)	○プリントをやる → 答え合わせ →まちがえたところをやり直し	
	作文帳 (5月7日に提出)	○以下のテーマから3つ以上選んで書く。 ※1つのテーマにつき、さいてい1ページは書きましょう。 ・5年O組をどんなクラスにしたいか ・自分をOOにたとえると・・・ ・コロナウィルスと学校・自分の生活 ・わたし(ぼく)の好きなこと・苦手なこと ・春の楽しみ ・勉強は何のためにするのか ・もしもそうりだいじんと話ができれば・・・ ・もしも有名人と話ができれば・・・ ・もしも学校がスタートしたら・・・ ・もしも、何でも消せる消しゴムがあったら・・・	
算数	5年生のじゅんぴ (5月7日に提出)	○プリントをやる→ 自分で答え合わせ → まちがえたところをやり直し	
	算数ふくしゅうプリン ト(5月7日に提出)	○プリントをやる → 自分で答え合わせ →まちがえたところをやり直し	
家庭	家庭科学習ノート	○家庭科学習ノートのp2、p3の課題に取り組む。	
	玉結び・玉どめ	○家の針と糸を使って練習しましょう。(できる人だけ)	
理科	観察プリント (5月7日に提出)	○「星の観察」「雲の観察」 ○フライングプラネタリウム(家で見られる人だけ)	
	天気と気温プリント	○プリントをやる(○つけしないで5月7日に提出)	

体育	体力アップカード	○カードメニューの中から選んで、回数を決めて取り組む。 (取り組む内容は、家の人とそうだんしてやりましょう。)	
社会	世界地図・日本地図プリント	○地図帳を見ながら自分でやる → 答え合わせ → 間違えたところをおぼえる	
英語	ローマ字名札づくり	○自分の名前をローマ字で書く。→リボンをつける。 (大きな字で、名前ペンでなぞること。)	
コグ トレ	トレーニングプリント	○注意力・集中力・きおく力・そうそう力などをつけるトレーニングです。1日1ページをじっくり取り組みましょう。 ・プリントをやる → 答え合わせ →間違えたところをやり直す	

☆学校に来ない間は、自分自身が先生です。自分で時間割を作って、自分で取り組みましょう。