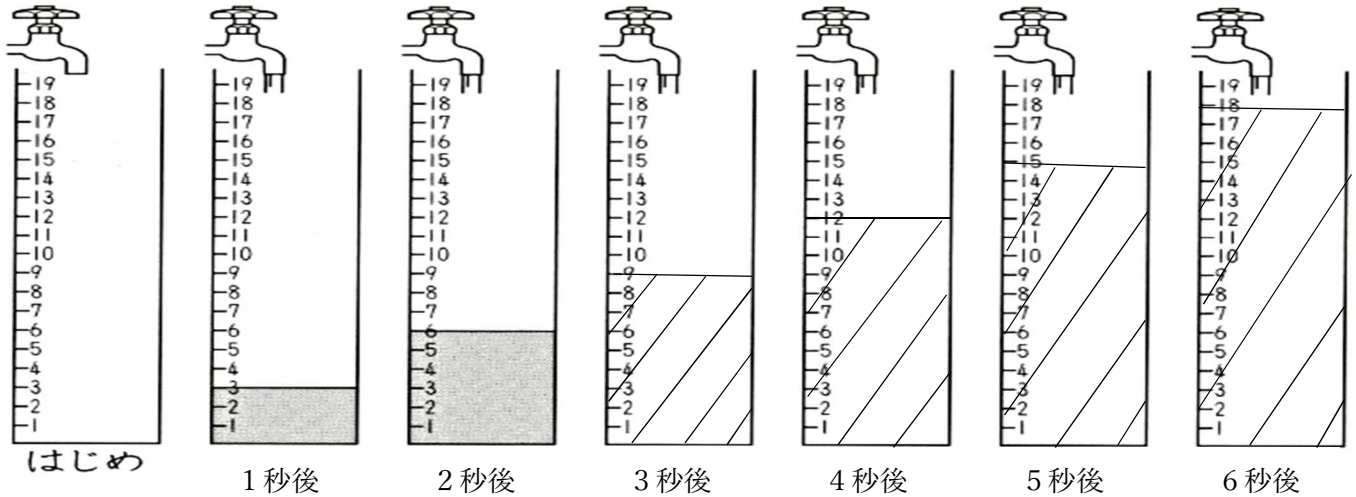


# 解答

## <変わり方を調べよう> 1日目

### 問題 1

下のような水そうに、水を一定量ずつ入れていきます。それにともなって水のかさはどのように変わりますか。

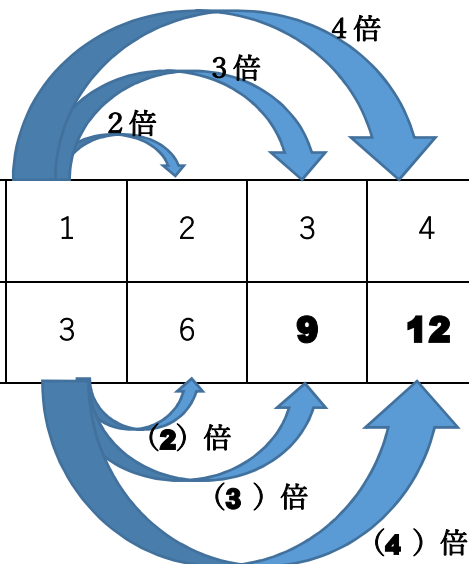


1. 水を入れはじめて1秒後、2秒後は、水が上の図のようにたまりました。3秒後、4秒後、5秒後、6秒後はどうなっているか、上の図に水をかき入れましょう。
2. 時間がたつにつれて、ふえていったものを書きましょう。

### 水そうにたまった水の量（深さ、高さ）

3. 水を入れた時間を□とします。たまった水の量は○とします。  
では、水を入れた時間と、水そうにたまった水の量を、下の表にまとめるとどうなるでしょう。

水を入れた時間 □ (秒)	0	1	2	3	4	5	6
たまった水の量 ○ (ml)	0	3	6	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>



4. □ (秒) が1のとき、□が2倍になると、○ (m l) はどのように変わりますか。  
→ ○ (m l) は、( **2倍** ) になる。
5. □ (秒) が3倍、4倍のとき、○ (m l) はそれぞれどのように変わりますか。  
→ ○ (m l) は、( **3倍、4倍** ) になる。
6. □ (秒) が2のとき、□が2倍になると、○ (m l) はどのように変わりますか。  
→ ○ (m l) は、( **2倍** ) になる。

まとめ p, 34を見て書きましょう。

2つの量□と○があり、□が**2倍、3倍、…になると、それにもなって○も2倍、3倍、…になるとき、**  
**「○は□に<sup>ひれい</sup>比例する」**といいます。

## <変わり方を調べよう> 2日目

問題 2

問題 1の水そうで、水を入れた時間が30秒のときたまった水の量を求めましょう。

めあて 比例の関係を使って考えよう。

~

水を入れた時間 □ (秒)	0	1	2	3	4	5	6	~	30
たまった水の量 ○ (ml)	0	3	6	9	12	15	18	~	

1. どうやって求めればよいか、説明しよう。

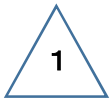
自分の考え

2. たまった水の量

式  $3 \times 30 = 90$

答え ( 90 ml )

P. 35 の問題です。



次の、ともなって変わる2つの量で、○は□に比例しますか。  
また、比例しているときは、□が10のときの○を求めましょう。

(1) 1まい25円の色紙を□まい買うときの、代金○円

まい数 □(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	25	50	75	100	125	150	175	200

比例して ( いる )。

式  $25 \times 10 = 250$

答え □が10のときの代金 ( 250 ) 円。

(2) 1まい25円の色紙と50円の消しゴムを1こ買うときの代金○円

まい数 □(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	75	100	125	150	175	200	225	250

比例して ( いない )。

式

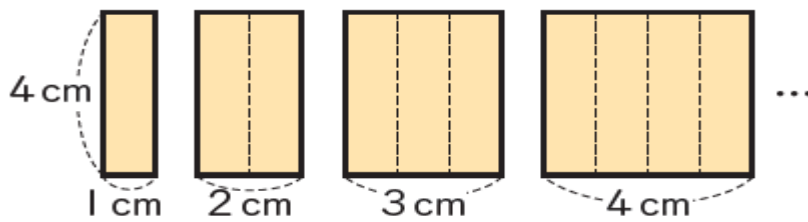
答え □が10のときの代金 ( ) 円。

まとめ

比例の関係を使うと、表にはない部分のたまった水の量を求めることができる。

## <変わり方を調べよう> 3日目

復習 次の、ともなって変わる2つの量で、○は□に比例しますか。  
 また、比例しているときは、□が10のときの○を求めましょう。  
 たての長さが4cmの長方形の横の長さ□cmと、面積□cm<sup>2</sup>



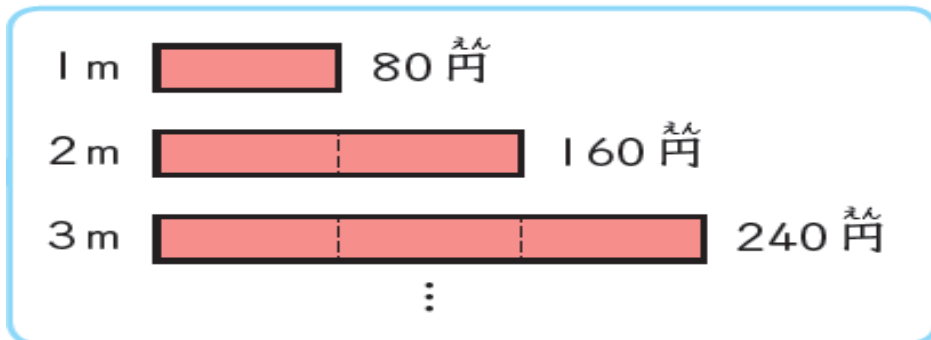
比例して ( **いる** )。

式  $4 \times 10 = 40$

答え □が10のときの面積 ( **40** ) cm<sup>2</sup>

### 問題 3

問題 1mのねだんが80円のリボンがあります。買う長さが1m、2m、3m、・・・と変わると、それともなって代金は、どのように変わりますか。

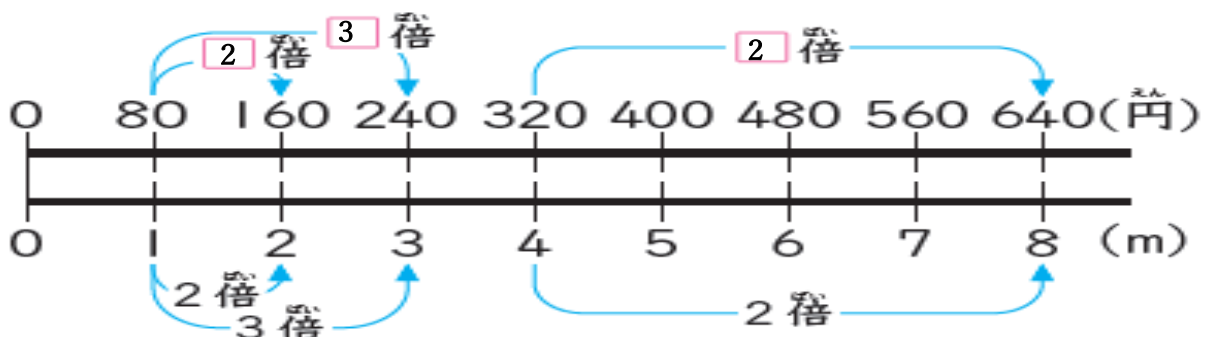


1. リボンの代金○円は、長さ□mに比例していますか。

なが 長さ □(m)	1	2	3	4	5	6	7	8
だい きん 代金 ○(円)	80	160	240	320	400	480	560	640

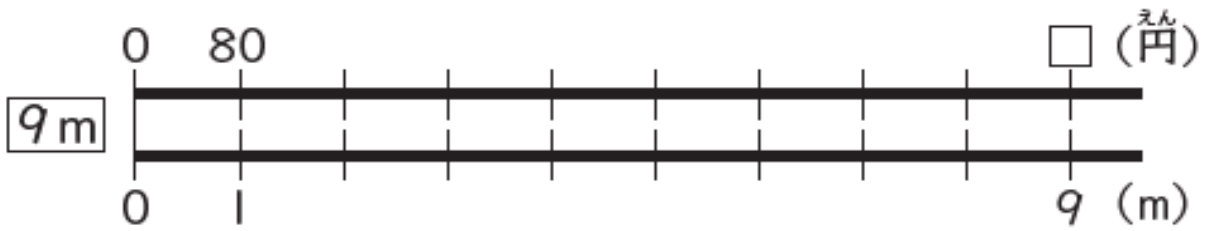
比例して ( **いる** )。

2. 1の表を、数直線の図の口に数を書こう。



3. 長さが9 m、15 mのときの代金を、数直線を使ってそれぞれ求めましょう。

～長さが9 mのとき～



式  $80 \times 9 = 720$

答え ( 720円 )

～長さが15 mのとき～



式  $80 \times 15 = 1200$

答え ( 1200円 )

まとめ

数直線の図から、式をたてたり答えを求めたりすることができる。

## <変わり方を調べよう> 4日目

問題 3

問題 あやさんの学校は、3階建てです。階段を使って、1階のゆかから3階のゆかまでの高さを調べます。階段の1だんの高さをはかったら、15cmでした。

1. 1階から階段を1だん、2だん、3だん、・・・と上がっていくと、それともなって、1階のゆかからの高さはどのように変わりますか。上がる階段の数を□だん、1階のゆかからの高さを○cmとして、下の表にまとめましょう。

あ 上がる	かい 階段の	かず 数	□(だん)	1	2	3	4	5	6	7
かい 1階の	ゆかからの	たか 高さ	○(cm)	15	30	45	60	75	90	105

2. 1階のゆかからの高さ○cmは、上がる階段の数□だんに比例しますか。

比例して ( いる )。

$$\text{式 } 15 \times \square = \bigcirc$$

3. 1階から3階までのまで上がるのに、階段は48だんありました。1階のゆかから3階のゆかまでの高さは、何cmですか。また、何mですか。

$$\text{式 } 15 \times 48 = 720 \quad 720 \text{ cm} = 7.2 \text{ m}$$

答え ( 720 cm ・ 7.2 m )

できたらやってみよう!

4. あやさんと同じように、身の回りの階段の1だんの高さと、上がる階段の数□だんを調べ、1階のゆかからおどり場や2階、3階のゆかまでの高さ○cmを求めてみましょう。

## <変わり方を調べよう> 5日目

- 1** 1 mの重さが2.14 kgのパイプがあります。  
このパイプ□mの重さを○kgとすると、  
○は□に比例していますか。

表に□をかくて調べよう。



パイプの長さ □(m)	1	2	3	4	5	6
パイプの重さ ○(kg)	2.14	4.28	6.42	8.56	10.7	12.84

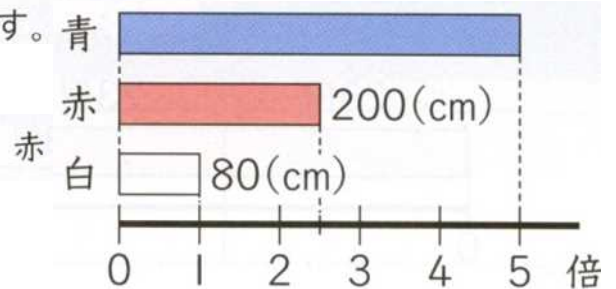
比例して ( **いる** )。

- 2** 白、赤、青のテープがあります。白のテープの長さは80 cmで、赤のテープの長さは200 cmです。

- ① 赤のテープの長さは、白のテープの長さの何倍ですか。

式  $200 \div 80 = 2.5$

答え ( 2.5倍 )



- ② 青のテープは白のテープの5倍の長さです。青のテープは何 cm ですか。

式  $80 \times 5 = 400$

答え ( 400 cm )

じゅんぴ

- 3**  $7 \times 4 = 28$  をもとにして、次の積を求めましょう。

①  $7 \times 12$

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = 28 \\ \downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3 \\ 7 \times 12 = 84 \end{array}$$

③  $7 \times 40 = 280$

②  $70 \times 40$

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = 28 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 100 \\ 70 \times 40 = 2800 \end{array}$$

④  $7 \times 400 = 2800$

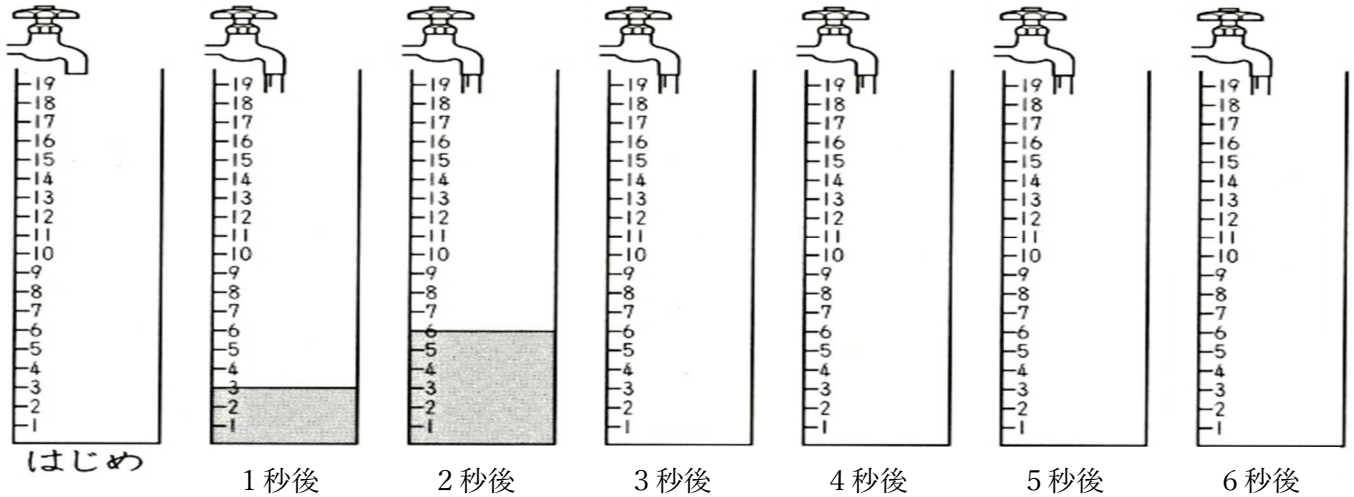
かけ算の性質  
150ページ①



# <変わり方を調べよう> 1日目

## 問題 1

下のような水そうに、水を一定量ずつ入れていきます。それにともなって水のかさはどのように変わりますか。



1. 水を入れはじめて1秒後、2秒後は、水が上の図のようにたまりました。3秒後、4秒後、5秒後、6秒後はどうなっているか、上の図に水をかき入れましょう。
2. 時間がたつにつれて、ふえていったものを書きましょう。

3. 水を入れた時間を□とします。たまった水の量は○とします。  
では、水を入れた時間と、水そうにたまった水の量を、下の表にまとめるとどうなるでしょう。

水を入れた時間 □ (秒)	0	1	2	3	4	5	6
たまった水の量 ○ (ml)	0	3	6				

組 名前 ( )

4. □ (秒) が1のとき、□が2倍になると、○ (ml) はどのように変わりますか。  
→ ○ (ml) は、( ) になる。
5. □ (秒) が3倍、4倍のとき、○ (ml) はそれぞれどのように変わりますか。  
→ ○ (ml) は、( ) になる。
6. □ (秒) が2のとき、□が2倍になると、○ (ml) はどのように変わりますか。  
→ ○ (ml) は、( ) になる。

まとめ p, 34を見て書きましょう。

2つの量□と○があり、

## <変わり方を調べよう> 2日目

### 問題 2

問題 1の水そうで、水を入れた時間が30秒のときたまった水の量を求めましょう。

めあて 比例の関係を使って考えよう。

~

水を入れた時間 □ (秒)	0	1	2	3	4	5	6	~	30
たまった水の量 ○ (ml)	0	3	6	9	12	15	18	~	

1. どうやって求めればよいか、説明しよう。

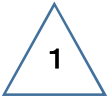
自分の考え

2. たまった水の量

式

答え ( \_\_\_\_\_ )

P. 35 の問題です。



次の、ともなって変わる2つの量で、○は□に比例しますか。  
また、比例しているときは、□が10のときの○を求めましょう。

(1) 1まい25円の色紙を□まい買うときの、代金○円

まい数 <sup>すう</sup> □(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 <sup>だい きん</sup> ○(円) <sup>えん</sup>	25	50	75	100	125	150	175	200

比例して ( )。  
式

答え □が10のときの代金 ( ) 円。

(2) 1まい25円の色紙と50円の消しゴムを1こ買うときの代金○円

まい数 <sup>すう</sup> □(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 <sup>だい きん</sup> ○(円) <sup>えん</sup>	75	100	125	150	175	200	225	250

比例して ( )。  
式

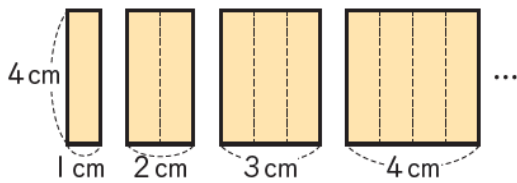
答え □が10のときの代金 ( ) 円。

**まとめ**

比例の関係を使うと、表にはない部分のたまった水の量を求めることができる。

## <変わり方を調べよう> 3日目

復習 たての長さが4cmの長方形の横の長さ□cmと、面積□cm<sup>2</sup>

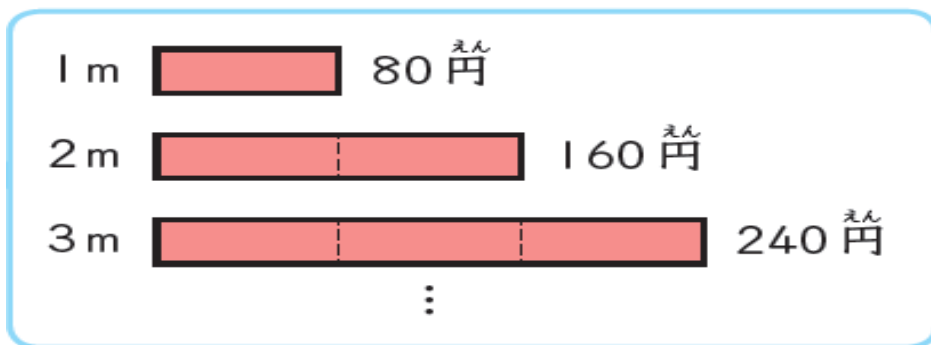


比例して ( )。  
式

答え □が10のときの面積 ( ) cm<sup>2</sup>

### 問題 4

問題 1mのねだんが80円のリボンがあります。買う長さが1m、2m、3m、・・・と変わると、それともなって代金は、どのように変わりますか。

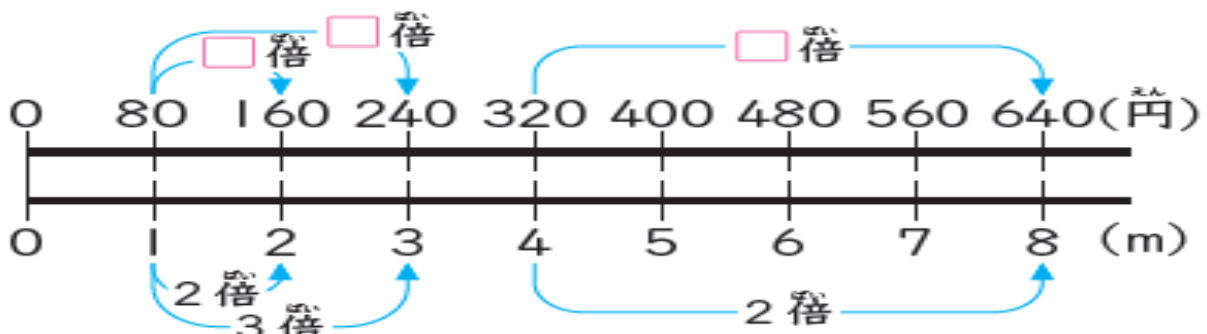


1. リボンの代金〇円は、長さ□mに比例していますか。

なが 長さ □(m)	1	2	3	4	5	6	7	8
だい きん 代金 ○(円)	80	160	240	320	400	480	560	640

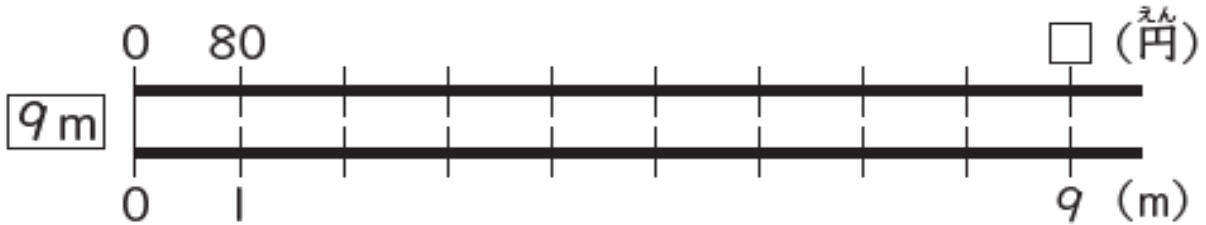
比例して ( )。

2. 1の表を、数直線の図の口に数を書こう。



3. 長さが9 m、15 mのときの代金を、数直線を使ってそれぞれ求めましょう。

～長さが9 mのとき～



式

答え ( )

～長さが15 mのとき～



式

答え ( )

まとめ

数直線の図から、式をたてたり答えを求めたりすることができる。

# <変わり方を調べよう> 4日目

組 名前 ( )

## 問題 5

問題 あやさんの学校は、3階建てです。階段を使って、1階のゆかから3階のゆかまでの高さを調べます。階段の1だんの高さをはかったら、15cmでした。

1. 1階から階段を1だん、2だん、3だん、・・・と上がっていくと、それとともに、1階のゆかからの高さはどのように変わりますか。上がる階段の数を□だん、1階のゆかからの高さを○cmとして、下の表にまとめましょう。

あ 上がる	かい 階段の	かず 数	□(だん)	1	2	3	4	5	6	7
かい 1階の	ゆかからの	たか 高さ	○(cm)	15						

2. 1階のゆかからの高さ○cmは、上がる階段の数□だんに比例しますか。

比例して ( )。

式

3. 1階から3階までのまで上がるのに、階段は48だんありました。1階のゆかから3階のゆかまでの高さは、何cmですか。また、何mですか。

式

答え ( )

できたらやってみよう!

4. あやさんと同じように、身の回りの階段の1だんの高さと、上がる階段の数□だんを調べ、1階のゆかからおどり場や2階、3階のゆかまでの高さ○cmを求めてみましょう。

# <変わり方を調べよう> 5日目

組 名前 ( )

**1** 1 mの重さが2.14 kgのパイプがあります。  
このパイプ□mの重さを○kgとすると、  
○は□に比例していますか。

表に□をかくて調べよう。

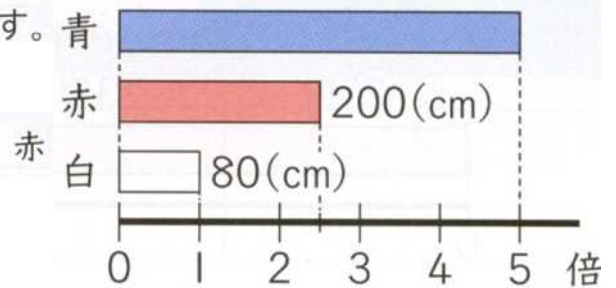


パイプの長さ □(m)	1	2	3	4	5	6
パイプの重さ ○(kg)	2.14	4.28	6.42	8.56	10.7	12.84

比例して ( )。

**2** 白、赤、青のテープがあります。白のテープの長さは80 cmで、赤のテープの長さは200 cmです。

① 赤のテープの長さは、白のテープの長さの何倍ですか。



式

答え ( )

② 青のテープは白のテープの5倍の長さです。青のテープは何 cmですか。

式

答え ( )

じゅんぴ

**3**  $7 \times 4 = 28$  をもとにして、次の積を求めましょう。

かけ算の性質  
150ページ①

①  $7 \times 12$

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = 28 \\ \downarrow \times \square \quad \downarrow \times \square \\ 7 \times 12 = \square \end{array}$$

②  $70 \times 40$

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = 28 \\ \downarrow \times \square \quad \downarrow \times \square \quad \downarrow \times \square \\ 70 \times 40 = \square \end{array}$$

③  $7 \times 40$

④  $7 \times 400$



<整数と少数のしくみ> 1 日目

問題 1

2 1 3 5という数と、2. 1 3 5という数をくらべましょう。

1. 位取り表に○を書いて、それぞれの数を表そう。

< 2 1 3 5 >

○							
の	○						
数	○						
位	千の位	百の位	十の位	一の位	1/10 の位	1/100 の位	1/1000 の位
数字	<b>2</b>						

< 2. 1 3 5 >

○							
の				○			
数				○			
位	千の位	百の位	十の位	一の位	1/10 の位	1/100 の位	1/1000 の位
数字				<b>2</b>			

2. 位取り表を見て、似ていることは何ですか。また、違うことは何ですか。また、これまでに学習したどんなことがこの問題に関係していますか。

3. 2. 135 について、□に当てはまる数字を書きましょう。

- 1が ( ) 位 …… 2  
 0. 1が ( ) 位 …… 0. 1  
 0. 01が ( ) 位 …… 0. 03  
 0. 001が ( ) 位 …… 0. 005

あわせて 2. 135

4. □に当てはまる数を書いて、2. 135という数のしくみを式に表しましょう。

$$2. 135 = 1 \times \square + 0. 1 \times \square + 0. 01 \times \square + 0. 001 \times \square$$

5. 整数と少数のしくみについて分かったことをまとめに書きましょう。自分の言葉で書けない人は、教科書の P. 10 を見てうつしましょう。

まとめ

P. 10の問題をうつして、答えを書きましょう。



①

②

③

# <整数と少数のしくみ> 2日目

## 問題 2

2. 135は、0.001を何こ集めた数ですか。

めあて0.001をもとにした数の見方を考えよう。

1. 0.005、0.03、0.1、2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。

0.005 ..... 0.001を ( 5 ) こ  
0.03 ..... 0.001を ( ) こ  
0.1 ..... 0.001を ( ) こ  
2 ..... 0.001を ( ) こ

135は、0.001を  こ集めた数です。

2135は、1を 2135 こ集めた数です。

教科書P.11 の あみさんの言葉をまとめて書きうつしましょう。

## まとめ

P.11の問題をうつして、答えを書きましょう。

3

- ① 0.003は 0.001を ( ) こ集めた数
- ② 0.048は
- ③ 0.999は
- ④ 6.7 は

3

を全部つかって数を作ろう。

②つくれる数のうち、一番小さい数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

③つくれる数のうち、二番目に大きい数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

④つくれる数のうち、50に一番近い数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

## <整数と少数のしくみ> 3日目

### 問題 3

2. 98を10倍、100倍、1000倍した数を、表に書きましょう。

めあて 10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう。

① 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれどれだけ上がる？

② 2.98を、10倍、100倍、1000倍することを式に表しましょう。

(けた数がふえて、位が上がるから・・・)

$$2.98 \times 10 =$$

$$2.98 \times 100 =$$

$$2.98 \times 1000 =$$

### まとめ

文の続きを書きましょう。分からない人は、教科書P.12のまとめをうつしましょう。

小数や、整数を 10倍、100倍、1000倍すると・・・

・ 位はそれぞれ .....

・ 小数点の位置は、 .....

P.12の問題をうつして、答えを書きましょう。

4

5

## <整数と少数のしくみ> 4日目

### 問題 4

634 を  $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$  にした数を、表に書きましょう。

めあて  $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$  すると、どのような数になるか調べよう。

①  $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$  すると、位はそれぞれどれだけ下がる？

.....

② 634 を、 $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$  にすることを式に表しましょう。

(けた数がへって、位が下がるから.....)

$$2.98 \div 10 =$$

$$2.98 \div 100 =$$

$$2.98 \div 1000 =$$

### まとめ

文の続きを書きましょう。分からない人は、教科書 P. 13 のまとめをうつしましょう。

小数や、整数を  $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$  すると.....

- ・ 位はそれぞれ .....
- ・ 小数点の位置は、.....

P. 13 の問題をうつして、答えを書きましょう。

4

5

<整数と少数のしくみ> 5日目

P.14 たしかめよう 教科書を見ながらノートにやってみよう。

<整数と少数のしくみ> 1 日目

問題 1

2 1 3 5という数と、2. 1 3 5という数をくらべましょう。

1. 位取り表に○を書いて、それぞれの数を表そう。

< 2 1 3 5 >

○ の 数				○ ○ ○ ○ ○			
位	千の位	百の位	十の位	一の位	1/10 の 位	1/100 の 位	1/1000 の位
数字	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

< 2. 1 3 5 >

○ の 数				○ ○			
位	千の位	百の位	十の位	一の位	1/10 の 位	1/100 の 位	1/1000 の位
数字				<b>2</b>	<b>• 1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

2. 位取り表を見て、似ていることは何ですか。また、違うことは何ですか。  
また、これまでに学習したどんなことがこの問題に関係していますか。

3. 2. 135 について、□に当てはまる数字を書きましょう。

- 1が ( ) 位 …… 2  
 0. 1が ( ) 位 …… 0. 1  
 0. 01が ( ) 位 …… 0. 03  
 0. 001が ( ) 位 …… 0. 005

あわせて 2. 135

4. □に当てはまる数を書いて、2. 135という数のしくみを式に表しましょう。

$$2. 135 = 1 \times \square + 0. 1 \times \square + 0. 01 \times \square + 0. 001 \times \square$$

5. 整数と少数のしくみについて分かったことをまとめに書きましょう。  
自分の言葉で書けない人は、教科書の P. 10 を見てうつしましょう。

まとめ

P. 10の問題をうつして、答えを書きましょう。



①

②

③



<整数と少数のしくみ> 2日目

問題 2

2. 135は、0.001を何こ集めた数ですか。

めあて 0.001をもとにした数の見方を考えよう。

1. 0.005、0.03、0.1、2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。

- 0.005 ..... 0.001を ( 5 ) こ  
 0.03 ..... 0.001を ( ) こ  
 0.1 ..... 0.001を ( ) こ  
 2 ..... 0.001を ( ) こ

135は、0.001を  こ集めた数です。

2135は、1を 2135 こ集めた数です。

教科書P.11 の あみさんの言葉をまとめて書きうつしましょう。

まとめ

P.11の問題をうつして、答えを書きましょう。

3

- ① 0.003は 0.001を ( ) こ集めた数  
 ② 0.048は 0.001を ( ) こ集めた数  
 ③ 0.999は 0.001を ( ) こ集めた数  
 ④ 6.7 は 0.001を ( ) こ集めた数

3 8 5 1 3 4 を全部つかって数を作ろう。

②つくれる数のうち、一番小さい数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

③つくれる数のうち、二番目に大きい数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

④つくれる数のうち、50に一番近い数は、...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

<整数と少数のしくみ> 3日目

問題 3

2. 98を10倍、100倍、1000倍した数を、表に書きましょう。

めあて 10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	10の位	100の位	1000の位
				2	.	9	8
1000倍							
100倍							

① 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれどれだけ上がる？

② 2.98を、10倍、100倍、1000倍することを式に表しましょう。

(けた数がふえて、位が上がるから・・・)

$$2.98 \times 10 =$$

$$2.98 \times 100 =$$

$$2.98 \times 1000 =$$

まとめ

文の続きを書きましょう。分からない人は、教科書P.12のまとめをうつしましょう。

小数や、整数を 10倍、100倍、1000倍すると・・・

・ 位はそれぞれ .....

・ 小数点の位置は、 .....

P. 1 2の問題をうつして、答えを書きましょう。



# <整数と少数のしくみ> 4日目

## 問題 4

634 を  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  にした数を、表に書きましょう。

めあて  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  すると、どのような数になるか調べよう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
		6	3	4			

①  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$  すると、位はそれぞれどれだけ下がる？

② 634 を、 $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  にすることを式に表しましょう。  
(けた数がへって、位が下がるから・・・)

$$2.98 \div 10 =$$

$$2.98 \div 100 =$$

$$2.98 \div 1000 =$$

## まとめ

文の続きを書きましょう。分からない人は、教科書 P. 13 のまとめをうつしましょう。

小数や、整数を  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  すると・・・

・ 位はそれぞれ .....

・ 小数点の位置は、 .....

P. 13の問題をうつして、答えを書きましょう。



<整数と少数のしくみ 練習問題 答え>

1日目 教科書 P. 10

1  $7.608 = 1 \times \boxed{7} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{0} + 0.001 \times \boxed{8}$

2 ①  $0.1 \boxed{>} 0$     ②  $2.967 \boxed{<} 3$     ③  $3 \boxed{>} 3.15 - 1.5$

2日目

- 3
- ① 0.003は 0.001を ( 3 ) こ集めた数
  - ② 0.048は 0.001を ( 48 ) こ集めた数
  - ③ 0.999は 0.001を ( 999 ) こ集めた数
  - ④ 6.7 は 0.001を ( 6700 ) こ集めた数

3  $\boxed{8} \boxed{5} \boxed{1} \boxed{3} \boxed{4}$  を全部つかって数を作ろう。

- ① つくれる数のうち、一番小さい数は、 $\boxed{1} \boxed{3} . \boxed{4} \boxed{5} \boxed{8}$
- ② つくれる数のうち、二番目に大きい数は、 $\boxed{8} \boxed{5} . \boxed{4} \boxed{1} \boxed{3}$
- ③ つくれる数のうち、50に一番近い数は、 $\boxed{5} \boxed{1} . \boxed{3} \boxed{4} \boxed{8}$

3日目

4 61.9は6.19を10倍した数      619は6.19を100倍した数  
6190は6.19を1000倍した数

5 ①  $2.37 \times 10 = \underline{23.7}$     ②  $15.2 \times 1000 = \underline{15200}$     ③  $3.14 \times 100 = \underline{314}$

4日目

6 1.24は12.4を1/10 (十分の一) にした数  
0.124は12.4を1/100 (百分の一) にした数  
0.0124は12.4を1/1000 (千分の一) にした数

7 ①  $35.6 \div 10 = 3.56$     ②  $23.85 \div 1000 = 0.02385$     ③  $62.5 \div 100 = 0.625$