

5月 音読カード

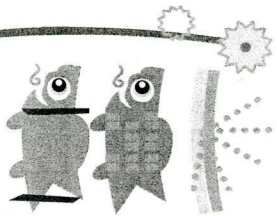
がんばって
よもうね!

5年 組 名前 ()

○他のものも読んだときは、自分で付けくわえて書いてください。

日	読むところ	回数	大きい声 で	つかえ ないで	気持ちを こめて	おうちの人の サイン	先生の サイン
14 (木)	なまえつけてよ (国) P18~P23、11行目						
15 (金)	なまえつけてよ (国) P23、12行目~ P26、4行目						
18 (月)	なまえつけてよ (国) P26、6行目~P27						
19 (火)	春の空 (国) P36、P37						
20 (水)	きいて、きいて、きいて みよう (国) P40						

よくできた◎ できた○ もうすこし△ がんばれ×



音読カード

がんばって
よもうね!

日	読むところ	回数	大きい声 で	つかえ ないで	気持ちを こめて	おうちの人の サイン	先生の サイン
21 (木)	見立てる (国) P46~P47						
22 (金)	言葉の意味が分かるこ と (国) P48~P50、2行目						
25 (月)	言葉の意味が分かるこ と (国) P50、3行目~ P52、13行目						
26 (火)	言葉の意味が分かるこ と (国) P52、4行目~P53						
27 (水)	古典の世界 P64~P69						
28 (木)	古典の世界 P64~P69						
29 (金)	古典の世界 P64~P69						

よくできた◎ できた○ もうすこし△ がんばれ×

漢字の成り立ち (1)

名前)

○漢字の成り立ちには次の4つがあります。()の中に入るそれぞれの言葉の意味を教科書 p34、35を読んで、書き入れましょう。

① 象形文字：

しょうけいもじ



↓ 馬 ↓ 馬

② 指事文字：

しじもじ

一 ↓ 上 ↓ 上

③ 会意文字：

かいいもじ

鳥 と 口 ↓ 鳴

④ 形成文字：

けいせいもじ

草

↑ 音を表す部分

↑ 意味を表す部分

持

↑ 音を表す部分

↑ 意味を表す部分

○次の 漢字は、④形成文字です。どの部分が音で、どの部分が意味を表しているでしょうか。

・銅像

・来週

・案内板

・絵画

・国際会議

○次の 線の漢字の成り立ちを①～④の中から選びましょう。

・愛犬

()

・年末

()

・説明

()

・清潔

()

漢字の成り立ち

(1) 答え

名前

○漢字の成り立ちには次の4つがあります。()の中に入るそれぞれの言葉の意味を教科書p34、35を読んで、書き入れましょう。

① 象形文字

しよけいもじ



↓ 馬 ↓ 馬

目に見えるもの形を、
具体的にえがいたもの

② 指事文字

しじもじ

● ↓ 上 ↓ 上

目に見えないことからと
印や記号を用いて表したもの

③ 会意文字

かいいもじ

鳥と口 ↓ 鳴

漢字の意味を組み合わせ
たもの

④ 形成文字

けいせいもじ

草

↑ 音を表す部分

持

↑ 音を表す部分

↑ 意味を表す部分

音を表す部分と、意味を
表す部分を組み合わせたもの

○次の漢字は、④形成文字です。どの部分が音で、どの部分が意味を表している

でしよつか。

・銅像 ^音 意

・来週 ^音 意

・案内板 ^音 意

・綱目 ^音 意

・国際会議 ^音 意

○次の線の漢字の成り立ちを①～④の中から選びましょう。

・愛犬

(1)

・年末

(2)

・説明

(3)

・清潔

(4)

漢字の成り立ち (2)

名前

① 漢字の成り立ちには次の四つがあります。上と下を線で結び、それに合う漢字を□から選んで書きましょう。

① 形声 (けいせい) 物の形をそのままかたどった文字。

② 象形 (しょうけい) 絵で表すことのできないことから、点や線などで表した文字。

③ 指事 (しじ) 二つの漢字を組み合わせて、新しい意味を表すようにした文字。

④ 会意 (かいい) 意味を表す部分と、音を表す部分とを組み合わせて作った文字。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

鳥・本・男・晴・火・下・岩・花

② 漢字は中国から伝わったものですが、国字(和字)といって、伝えられた後に日本で意味を合わせて作られた漢字もあります。次の国字の意味を考えて、合う読みを選んで書きましょう。

① 峠 (とうげ) ② 凧 (かたがひ) ③ 躰 (たはし) ④ 雫 (しずく)

⑤ 畑 (はたけ) ⑥ 凧 (かたがひ) ⑦ 凧 (かたがひ) ⑧ 鰯 (いわし)

こがらし ・ なぎ ・ おろし ・ はたけ
いわし ・ しつけ ・ しずく ・ とうげ

漢字の成り立ち (2)

答え

名前

① 漢字の成り立ちには次の四つがあります。上と下を線で結び、それに合う漢字を から選んで書きましょう。

④ 会意 <small>かいい</small>	③ 指事 <small>しじ</small>	② 象形 <small>しょうけい</small>	① 形声 <small>けいせい</small>
㉠ 意味を表す部分と、音を表す部分とを組み合わせて作った文字。	㉡ 二つの漢字を組み合わせて、新しい意味を表すようにした文字。	㉢ 絵で表すことのできないことから、点や線などで表した文字。	㉣ 物の形をそのままかたどった文字。
花	男	下	火
晴	岩	本	鳥

鳥・本・男・晴・火・下・岩・花

② 漢字は中国から伝わったものですが、国字（和字）といって、伝えられた後に日本で意味を合わせて作られた漢字もあります。次の国字の意味を考えて、合う読みを選んで書きましょう。

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ①
峠
<small>とうげ</small> | ②
凧
<small>ながし</small> | ③
躰
<small>しつり</small> | ④
雫
<small>しずく</small> |
| ⑤
畑
<small>はたけ</small> | ⑥
凧
<small>おろし</small> | ⑦
凧
<small>なぎ</small> | ⑧
鰯
<small>いわし</small> |

こがらし・なぎ・おろし・はたけ
いわし・しつけ・しずく・とうげ

臨時休業中課題プリント

きいて、きいて、きいてみよう

名前

この单元では、三人で役割を交代しながらインタビューをして、「きく」活動に取り組みます。インタビューをするときに、気を付けることを考えましょう。

〈役割と内容〉

「きき手」・・・質問をしながら話を聞く人

「話し手」・・・質問に答えながら話をする人

「記録者」・・・やり取りを記録して、報告する人

◇教科書p40を読んで「きき手」「話し手」「記録者」がそれぞれどのようなことに注意して話をしているか、また聞く時、話す時はどんな工夫をしているか、気付いたことや考えたことを書きましよう。(インタビューの動画もあります。↓ )

きき手	話し手	記録者

◇友達にインタビューしてみたいことを考えて書きましよう。

--