


5年生 家庭学習計画&チェック表

5月18日(月) ~ 22日(金)

○国語ではなく、算数から始めてもかまいません。

○1時間ごとに、15分ていどの休けいをとりましょう。

○計画通りにできなくても、時間をみつけて全部のチェック欄(良くできた◎、できた○、できなかった△)がうまるように学習を進めましょう。

		5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
9:00 ~ 9:45	1	国語	国語	国語	国語	国語
		①音読「なまえつけてよ」 ②漢字練習「因・述」 ③漢字の成り立ちプリント(1)	①音読「なまえつけてよ」 ②漢字練習「在・支」 ③漢字の成り立ちプリント(2)	①音読「きいて、きいて、きいてみよう」 ②きいて、きいて、きいてみよう休業中課題プリント ③漢字練習「留・適」	①音読「見立てる」 ②漢字練習「構・接・過」 ③漢字の広場(表)	①音読「言葉の意味が分かること」 ②漢字練習「幹・混・雑」 ③漢字の広場(うら)
10:00 ~ 10:45	2	算数	算数	算数	算数	算数
		整数と小数レディネステスト ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 1日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 2日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 3日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 4日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し
11:00 ~ 11:45	3	外国語	社会	社会	理科	道徳
		①ABCマスター P1~P5	「気温と地形との関係」 地図帳でたしかめながら、 白地図に、主な地形を書き込み+色ぬり	「日本 B7列島を作ろう」 B7サイズの白い紙で日本列島を作り、水色の紙にはる。 そこに、主な山脈や平野など地形を書き込み、色をぬる。	プリント「理科室のきまり」 文を読んでまちがいを見つけ、その理由を考える。	流行おくれ お話を読んでワークシートの質問に答える。
12:00 ~ 13:00		 お昼ご飯・お昼休み				
13:00 ~ 15:00	4	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	1週間のふりかえり
家庭科の課題は、家の人がいる時間にやりましょう。	5					家の人のサイン
		①ガスコンロの使い方(P.10~11)を見て練習 ※IHも可	①ガスコンロの使い方(P.10~11)を見て練習	①お茶をいれる(P.10~11)を見て練習	①お茶をいれる(P.10~11)を見て練習	



5年生 家庭学習計画&チェック表

5月25日(月) ~ 29日(金)

○国語ではなく、算数から始めてもかまいません。

○1時間ごとに、15分ていどの休けいをとりましょう。

○計画通りにできなくても、時間をみつけて全部のチェック欄(良くできた◎、できた○、できなかった△)がうまるように学習を進めましょう。

		5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
9:00 ~ 9:45	1	国語	国語	国語	国語	国語
		①音読「言葉の意味が分かること」 ②漢字練習「略・測」 ③作文ノート	①音読「言葉の意味が分かること」 ②漢字練習「禁・貸・能」 ③作文ノート	①音読「古典の世界」 ②古典の世界プリント(視写) ③漢字練習「句・常」	①音読「古典の世界」 ②漢字練習「桜・序・資」 ③作文ノート	①音読「古典の世界」 ②古典の世界プリント(暗唱) ③漢字練習「酸・素」
10:00 ~ 10:45	2	算数	算数	算数	算数	算数
		整数と小数レディネステスト・1日目ワークプリント⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 2日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 3日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 4日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し	〈整数と小数のしくみ〉 5日目ワークプリント ⇒答え合わせ・直し
11:00 ~ 11:45	3	外国語	社会	社会	理科	道徳
		○ABCマスター P6~P10	社会科のグラフ・表の見方 ○説明を読んで練習問題をやる⇒答え合わせ・直し	気温と降水量のグラフを読み取る ○説明を読んで練習問題をやる⇒答え合わせ・直し		○あいさつって お話を読んでワークシートの質問に答える。
12:00 ~13:00	 お昼ご飯  お昼休み					
13:00 ~ 15:00	4	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	図工・総合・自主勉強・運動	1週間のふりかえり
家庭科は、家の人がいる時間にやりましょう。	5					家の人のサイン
		① ゆでる調理(P.16~17)を見て調理器具のあつかい方を練習	① ゆでる調理(P.18~21)を見て練習	① ゆでる調理(P.18~21)を見て練習	① 調理したことを思い出し「家庭科学習ノートP.10~11」に書き込み	

5年生休校中の課題(6月1日提出)

5月14日配布

教科	臨時休業中の課題	内容	確認
国語	国語 臨時休業中課題 プリント	<input type="checkbox"/> 漢字の成り立ち(1/2) <input type="checkbox"/> きいて、きいて、きいてみよう <input type="checkbox"/> 漢字の広場(表/うら) <input type="checkbox"/> 古典の世界(一)	
	音読カード	○音読カードに記載されている、内容を音読する。	
	漢字ドリル ／漢字練習	○漢字ドリル(30)自分でテスト→答え合わせ → まちがえた字をノートに5回練習 ○漢字ドリル(23～33) … ドリルプリントになぞり書き・ためし書き練習 → 漢字ノートプリントに見本を見ながら練習	
	作文ノートプリント	○書きたいテーマで書いてみよう。 ・自分の好きなこと ・自分の苦手なこと ・最近楽しかったこと ・笑ったこと ・日記 ・自己紹介 ・友達紹介 ・思い出話 ・先生へ ・最近のなやみ などなど自由なテーマで書いてみてください。	
算数	整数と小数のしくみ	○プリントをやる→教科書を見ながらやり方を確かめる。 →まとめを書く。→練習問題→答え合わせ・まちがい直し	
	比例	○プリントをやる→教科書を見ながらやり方を確かめる。 →まとめを書く。→練習問題→答え合わせ・まちがい直し	
家庭	私の生活、大発見!	○ガスコンロの使い方や、お茶の入れ方を練習する。	
	おいしい楽しい調理の力	○計画を立てて、調理をする。	
理科	プリント「理科室の使い方」	○文を読んでまちがいをさがし、その理由を考える。	
	プリント「電池のはたらき・とじこめた空気や水」	○プリントをやる → 答え合わせをしてまちがいを直す。	
体育	運動ビンゴ	○カードメニューの中から選んで、回数を決めて取り組む。 (取り組む内容は、家の人とそうだんしてやりましょう。)	
社会	気温と地形との関係 日本B7列島を作ろう	○プリントを地図帳を見ながらやる→うらを見て答え合わせ ○紙を切って作る→地形を書きこみ、色をぬる	
	社会科のグラフ・表の見方 気温と降水量のグラフを読取る	○説明を読んで練習問題をやる →うらを見て答え合わせ ○説明を読んで問題をやる→社会教科書P.22で答え合わせ	
英語	ABC マスター	P1～10 までのローマ字の練習に取り組む。	
道徳	道徳ワークシート (「流行おくれ」「あいさつって」のワークシートプリントに取り組む。(計2枚)	
総合	お米の苗を植えよう (観察記録2枚)	○パンフレットを見てお米の苗を植える。 1週間に1回観察記録をカードに書く。	
	総合レディネスプリント 泉新小お米プロジェクト	○プリントのクイズに答えて、考えたことを書く。 ○お米の袋を見ながら、家で食べているお米について調べる	
図工	「自分のはきなれたくつをかこう」	○プリントの手順で“自分のはきなれたくつ”をかこう。 ○えんぴつで下書き、絵の具で色ぬり。	

☆学校に来ない間は、自分自身が先生です。自分で時間割を作って、自分で取り組みましょう。

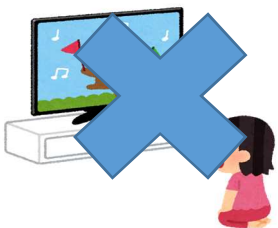
家庭学習のてびき - 5年生 -

さあ、家庭学習を 毎日 がんばろう！

- ・ 毎日、決まった時間に取り組もう。
- ・ はじめに、今日やる課題をたしかめよう。
- ・ 集中して、ていねいに書こう。
- ・ 答え合わせをしっかりと、まちがったところは、もう一度練習しよう。 ← **これが大事!**
- ・ 一つの課題が終わったら、15分くらい休けいしよう。
- ・ ノートの使い方を工夫して、いろいろな勉強にチャレンジしよう。

家庭学習を始める前に・・・

- ◇ 学校からのお手紙を家の人にわたし、カバンの中を整理しましょう。
- ◇ 学習するつくえの上や、まわりを整とんしましょう。
- ◇ テレビや音楽は消して、しずかな場所で学習しましょう。



家庭学習の「目標」や「やくそく」を書いてみましょう。