



泉新だより

令和3年2月1日
練馬区立泉新小学校
校長 豊田 克史

今、できることを。

主幹教諭 梶森 好江

3学期が始まって1ヶ月が過ぎました。コロナウイルスの感染拡大が収まらず、先の見通しがもてない状況が続いていますが、さまざまな制限がある中、子供たちは一生懸命に学習に取り組み、楽しいことを見付けながら毎日の学校生活を送っています。その姿を見てみると、とても温かい気持ちになります。休み時間の外遊びや体育の学習でもできることが限られていますが、感染予防を徹底した上で、たくさん体を動かしてほしいと思っています。

さて、コロナの感染拡大に伴い、家で過ごす時間が増えていますが、こういう時だからこそ、その時間を有意義なものにしていきたいものです。家の中でも、ストレッチや簡単な体操はできます。家の周りをジョギングしたり、玄関先でなわとびをしたりするのもよいでしょう。心身の健康を維持するためにも免疫力を高めるためにも、運動は欠かせないことです。できる運動をさがして継続していくことが大切だと思います。

合わせて、家の中での過ごし方を見直すいい機会でもあります。ゲームやテレビから離れて、いつもより少しページ数の多い本をじっくり読んでみるのはいかがでしょうか。親子読書も素敵ですね。家族でテーマを決めて考えを出し合えば、普段見えない意外な家族の一面が見えてくるかもしれません。

大変なことはたしかに多いです。しかし、一人一人が今できることにしっかりと向き合い、互いに助け合い励ま

令和2年度 児童・保護者・教員による学校評価の考察と改善について

1. 実施期日 児童・保護者・教員 令和2年12月
2. 対象・人数 ◇3年生以上児童357名 ◇保護者→オンラインによるアンケート回答255名（回答率47.2%、マークシート方式による前年度の回収率は93.3%）◇教員21名

児童アンケートは、今回もマークシート方式により調査を実施いたしました。保護者の方向けは、オンラインによるアンケート回答方式を実施しました。ご多用の中、多くの保護者の方にご回答をいただき、ありがとうございました。

アンケートでは各項目について、「A、そう思う」「B、だいたいそう思う」「C、あまりそう思わない」「D、そう思わない」を選択していただきました。集計のためA=3点、B=2点、C=1点、D=0点として平均値を求めました。（無記入は除外）

学校評価アンケートは、保護者の方から直接ご意見を伺うとても大切な機会であり、この結果を今後の教育活動に生かしてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

<評価項目>

〔設問・・・保護者向け〕(教職員・児童向けは表現を変えています。)

1. お子さんは、(国語・算数など)意欲的に学習に取り組んでいる。
2. お子さんは、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方)を守って学習に取り組んでいる。
3. お子さんは、各教科の基礎的・基本的な内容を身に付けている。
4. お子さんは、家庭学習(宿題を含む)に進んで取り組んでいる。
5. お子さんは、進んで本を読もうとしている。
6. お子さんは、楽しく元気に登校している。
7. お子さんは、進んで外遊びをしたり運動したりしている。
8. お子さんは、進んであいさつしている。
9. お子さんは、友達と仲良くし、協力し合いながら生活している。
10. お子さんは、善悪の判断をし、正しく行動している。
11. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活しようとしている。
12. お子さんは、食育指導を通して食の大切さ(マナー・栄養バランス・感謝)を意識している。
13. お子さんは、校内・校外の安全に気を付けて行動したり、防災・不審者への対応を理解したりしている。
14. 学校は、施設や校舎内外の環境整備に努め、児童の安全対策を行っている。
15. 学校は、保護者会や学校公開、各種のお知らせ(HPなども含む)を通じて、教育方針や内容、活動の様子を伝えている。
16. 学校は、児童や保護者にとって相談しやすく、丁寧に対応している。
17. 学校は、保護者、地域の方々の協力の下、総合的な学習の時間や地域探検など、地域の特色を生かした教育活動を行っている。
18. 学校では、近隣小中学校との小中一貫連携教育が進められている。(あいさつ運動、中学校生徒による合唱を聞く会、部活動体験、図工作品交流など)

3. 結果の見方

それぞれの設問に対して3本の帯グラフがあります。どの項目についても一番左が「児童の評価」、真ん中が「保護者の評価」、一番右側が「教師の評価」となっています。

棒グラフは下の方からA、B、C、Dの評価の割合(%)を表しています。(右の凡例参照)

- D: そう思わない
- C: あまりそう思わない
- B: だいたいそう思う
- A: そう思う

4. 考察と改善

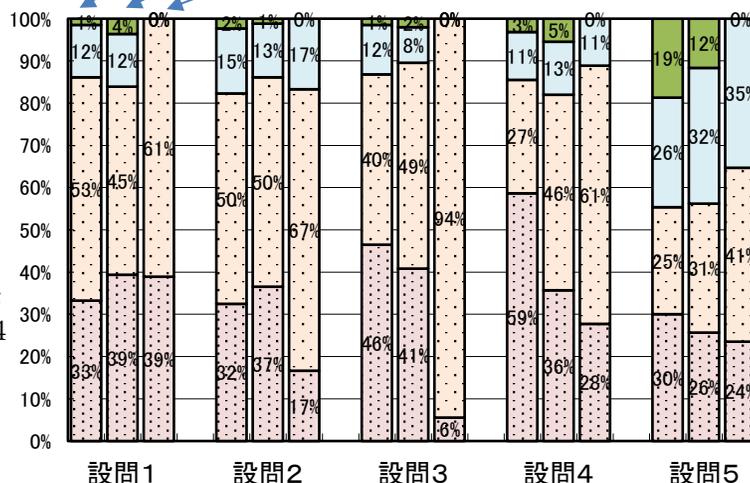
* グラフは、設問ごとに左から児童・保護者・教員となっています。

(1) 学習への意欲・態度

- 設問1. お子さんは、(国語や算数など)意欲的に学習に取り組んでいる。
- 設問2. お子さんは、学習規律(あいさつ、話の聞き方、話し方)を守って学習に取り組んでいる。
- 設問3. お子さんは、各教科の基礎的・基本的な内容を身に付けている。
- 設問4. お子さんは、家庭学習(宿題を含む)に進んで取り組んでいる。
- 設問5. お子さんは、進んで本を読もうとしている。

設問1~4につきましては、ほぼ8割以上の方からAおよびBの肯定的な評価をいただいています。特に設問4では、保護者の方から前年度よりも8ポイントほど高い評価をいただいております。児童が家庭でも意欲的に学習に取り組んでいると感じられている方が増えているようです。一方、設問5については、4割以上の児童・保護者からC・D評価が出ています。これは、前年度とほぼ同じ結果です。読書が好きな児童は多いのに、自ら進んで読書に取り組もうとしていない児童もいるようです。学校では年に2回の読書旬間に取り組んでいますが、普段から読書に取り組めるよう工夫していきたいと思っております。

学習への意欲・態度



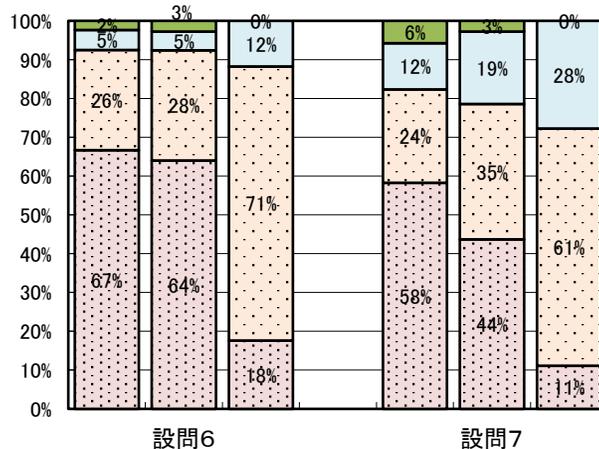
(2) 日常生活について

- 設問6. お子さんは、楽しく元気に登校している。
- 設問7. お子さんは、進んで外遊びをしたり運動したりしている。

設問6については、おおむね昨年度と同様に高いものの、1割ほどの方がC・D評価を出しています。今後も、全児童が楽しく通える学校となるよう、学習活動の工夫をしていきます。

設問7においても、昨年度とほぼ同様の結果で、保護者や教員の約2割の方がC・D評価を出しています。コロナ禍において、外出を控え、室内で過ごすことが増えていることも影響しているのかもしれませんが、学校において中休みは、全児童が校庭に出て遊ぶことになっています。今後も、児童が進んで外遊びや運動に取り組めるよう、教員だけでなく保護者の方からも声かけをお願いします。

日常生活について



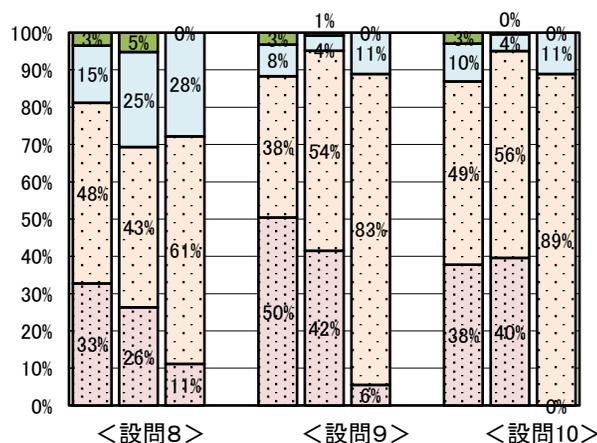
(3) 挨拶、協力

- 設問8. お子さんは、進んであいさつしている。
- 設問9. お子さんは、友達と仲良く、協力し合いながら生活している。
- 設問10. お子さんは、善悪の判断をし、正しく行動している。

設問8についても、昨年度とほとんど同様ですが、3ポイントほど上向きの評価をいただいております。しかし、保護者や教員の3割程度の方が否定的な評価を出しています。進んで挨拶のできる児童は増えていますが、できない児童もいるようです。今後も、日常的に自分から挨拶のできる児童を地域・学校・家庭で育てていければと思います。

設問9および設問10も、全体的に昨年度よりもわずかながら高評価をいただいております。今後も児童の「やさしい心や思いやりの心」を育て、「善悪の判断をして正しく行動」できるよう指導してまいります。

挨拶・協力

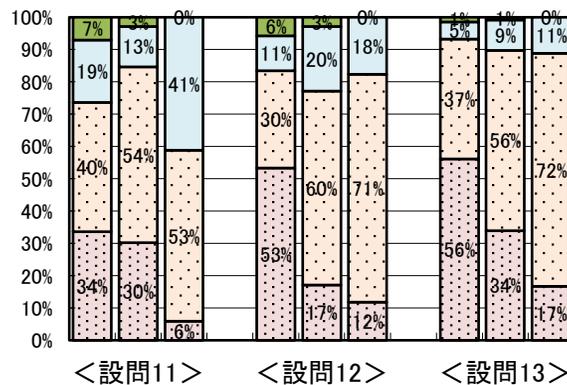


(4) 児童の健康・食育・安全

- 設問11. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活しようとしている。
- 設問12. お子さんは、食育指導を通して食の大切さ(マナー・栄養バランス・感謝)を意識している。
- 設問13. お子さんは、校内・校外の安全に気を付けて行動したり、防災・不審者への対応を理解したりしている。

設問11(早寝・早起き・朝ごはん)に関しては、残念ながら児童と教員から前年度よりも5ポイントほど、否定的な評価が増えています。最近、学校では、朝8時25分のチャイムが鳴った後に登校する児童が目立っています。「登校班」による集団登校が停止し、個別登校が続いていることが影響しているのかもしれませんが、昼間、学校でしっかりと学習をするためにも、早起きをして、きちんと朝食をとってか

児童の健康・食育・安全

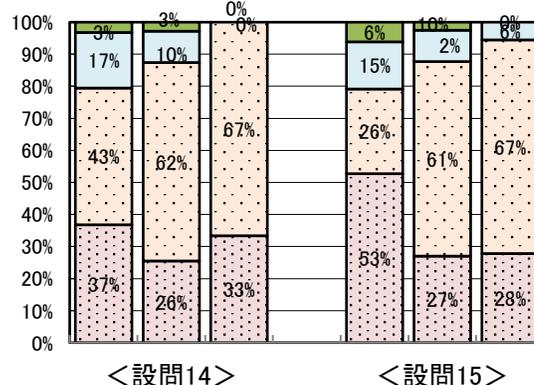


(5) 環境整備・情報公開

- 設問14. 学校は、施設や校舎内外の環境整備に努め、児童の安全対策を行っている。
- 設問15. 学校は、保護者会や学校公開、各種のお知らせ(HPなども含む)を通じて、教育方針や内容、活動の様子を伝えている。

設問14, 15においては、保護者や教員のほぼ9割から肯定的な評価をいただいています。しかし、昨年度と同様に児童の約2割からは否定的な意見も出ています。児童向けの設問14が「学校のしせつはそうじされていて、きれいできれいされている。」であったことから、今後も校内のさらなる美化や施設の改善に努めたいと考えています。また児童向けの設問15は「家の人と一緒に学校であったことや様子を話している。」であり、学校での様子を伝えていない児童がいるものと考えられます。ご家庭で、さらに学校での様子について話題にさせていただけたらと思います。

環境整備・情報公開

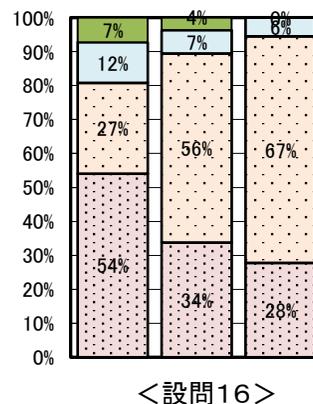


(6) 教育相談

- 設問16. 学校は、児童や保護者にとって相談しやすく、丁寧に対応している。

設問16についても昨年度とほぼ同様で、児童の約2割からは否定的な評価が出ているものの、保護者や教員からはほぼ肯定的な評価をいただいています。6月と11月の「ふれあい月間」には、児童に「いじめ・体罰調査」を実施し、気になる児童からは聞き取りを行いました。また、何か心配なことがある場合は、教員以外にもスクールカウンセラーや心のふれあい相談員に相談をする児童も増えているようです。

教育相談



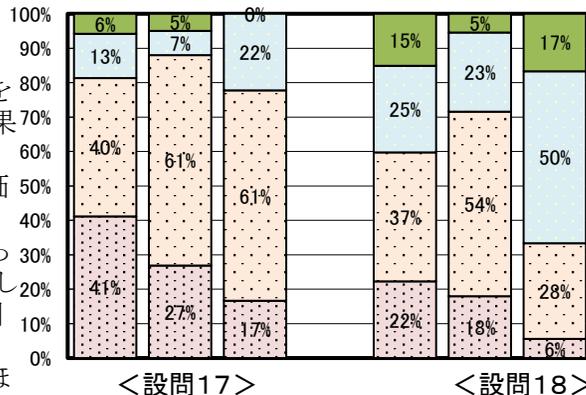
(7) 地域の特色・小中一貫教育

- 設問17. 学校は、保護者、地域の方々の協力の下、総合的な学習の時間や地域探検など、地域の特色を生かした教育活動を行っている。
- 設問18. 学校では、近隣小中学校との小中一貫連携教育が進められている。(あいさつ運動、中学校生徒による合唱を聞く会、部活動体験、図工作品交流など)

設問17については、児童と保護者の8割以上から肯定的な評価をいただいています。今後も、地域の特色を生かした学習をさらに効果的に取り入れるようにしたいと考えています。

設問18では、昨年度よりも保護者および教員からの否定的な評価の割合が数倍ほど増加しています。6年生は、9月に三原台中学校で「体験授業」を受けることができましたが、コロナ禍により、例年なら実施をしている「合唱を聞く会」や「部活動体験」などが中止となりました。しかし、2月には三原台中学校「学習発表会」で、本校児童の図工作品が展示をされる予定です。現在は、人との関わりが制限されていますが、今後はさらに児童から積極的に関わられるようになってほしいと思います。

地域の特色・小中一貫教育





2月の行事予定



日	月	火 (特別時程)	水	木	金	土 (特別時程)
	1	2	3	4	5	6
	全校朝会			1年木曜5時間 授業始	新1年保護者会	
7	8	9	10	11	12	13
	モジュール		午前授業 (教職員研修会のため) オリパラ授業	建国記念の日		土曜授業日 4時間授業 金曜時間割 道徳授業地区公開講座
14	15	16	17	18	19	20
	モジュール					
21	22	23	24	25	26	27
		天皇誕生日		クラブ (クラブ見学)	保護者会(5・6年)	土曜授業日 4時間授業 月曜時間割
28	※コロナの感染状況により、予定が変更になることがあります。ご了承ください。					

「給食費について」

今年度の「給食費口座引き落とし」は、2月4日(木)で最終回となります。

1年間にわたるご協力、ありがとうございました。2月末納とにならないよう、残高の確認をしていただき、確実に引き落としができるようご協力をお願いいたします。



道徳一斉授業

当初、2月13日(土)に道徳授業地区公開講座が予定されていましたが、コロナ感染防止のため、今年度は公開せず、校内で一斉に道徳の授業を行うことで、道徳授業地区公開講座に代えさせていただきますこととなりました。資料名や目標につきましては、後日HPに掲載させていただきますので、そちらをご覧ください。

なお、講演会も開催されませんので、ご了承ください。

保護者会について

以下の通り、コロナ感染防止に努めながら、保護者会を行う予定です。(感染状況等によっては中止になることもあります。予めご了承ください。) よろしくお願いたします。

○ 日時・場所

2月26日(金)	5・6年保護者会	15:00～	各教室
3月1日(月)	1・2年保護者会	15:00～	各教室
3月3日(水)	3・4年保護者会	15:00～	各教室

○ 内容 ・次年度について ・春休みの過ごし方