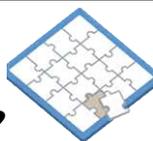


ジグソーパズル



令和4年5月31日

練馬区立泉新小学校

5年学年便り 6月号

ONE TEAM ～ソーラン節 2022～

体育学習発表会のご鑑賞ありがとうございました。ゴールデンウィーク明けから本格的に始まったソーラン節の練習。子供たちは声を掛け合って練習に励んでいました。汗拭きタオルや着替え、水筒等のご準備ありがとうございました。

総合的な学習では、今日パルシステムの方が来校くださり、いよいよ「バケツ稲作り」が始まります。秋の収穫を楽しみに、稲の成長を子供たちと見守っていくと同時に、お米ができるまでには大変な時間と手間がかかることを学んでいきたいと思えます。おうちでも話題にさせていただけるとありがたいです。

1学期も折り返しの時期になりました。個人面談では、短い時間ではありますが、学校のお子様の様子を伝えるとともに、ご家庭での様子もうかがいたいと思っております。今月からは水泳の学習も始まります。引き続きご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

6月の行事予定 (○の数字は授業時間数)

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-------|
| | | 1 ○⑤ | 2 ○⑥ | 3 ○④ | 4 |
| | | | 耳鼻科検診 安全指導 委員会 | 午前授業 個人面談 | |
| 6 ○④ | 7 特④ | 8 ○④ | 9 ○④ | 10 ○⑥ | 11 ○③ |
| 全校朝会 午前授業 個人面談 | 午前授業 個人面談 | 午前授業 個人面談 | 午前授業 個人面談 | 新体カテスト | 学校公開 |
| 13 ○⑥ | 14 特⑥ | 15 ○④ | 16 ○④ | 17 ○⑥ | 18 |
| 集会 避難訓練 | | 特別時程 午前授業 (教職員研修会のため) | 特別時程 午前授業 (校区別協議会のため) | | |
| 20 ○⑥ | 21 特⑥ | 22 ○⑤ | 23 ○⑥ | 24 ○⑥ | 25 |
| 水泳指導始 読書旬間始 新体カテスト予備日 | | 兄弟学年交流 | クラブ | | |
| 27 ○⑥ | 28 特⑥ | 29 ○④ | 30 ○⑥ | | |
| 集会 | 募金活動始 | 特別時程 午前授業 (校内研究会のため) | 委員会 | | |

※毎朝、体温を測り、記録を健康カードに記入して登校させてください。

※感染防止の観点から、マスクの着用をお願いします。

6月の学習予定

| | |
|-----|---|
| 国語 | 和語・英語・外国語 日常を十七音で 古典の世界 目的に応じて引用するとき |
| 社会 | 自然条件と人々の暮らし 未来を支える食糧生産 |
| 算数 | わり算の世界を広げよう 小数の倍 どんな計算になるのかな |
| 理科 | 植物の発芽と成長 メダカのたんじょう |
| 音楽 | 声のひびき |
| 図工 | あったらしい町 どんな町 |
| 家庭科 | ひと針に心をこめて |
| 体育 | 水泳指導 心の健康 ハードル走 |
| 総合 | 泉新お米プロジェクト |
| 外国語 | What do you want to study? |
| 道徳 | 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義 親切、思いやり 生命の尊さ |

家庭科授業について

「ひと針に心をこめて」玉結び・玉止め・なみぬい等の学習をしてから小物作りをします。一人一人、作製の計画を立てて必要な物を決めます。

13日(月)までにフェルトや布、手縫い糸等必要な物を揃えていただけますようお願いいたします。



読書旬間について

期間 6月20日(月)～7月1日(金)

この期間に親子読書を楽しく味わっていただく取り組みがあります。後ほどお便りが配布されますので、ご協力をお願いします。



水泳指導について

コロナ感染予防対策をとった上で、20日(月)より水泳指導を行う予定です。

今年度は、スクール水着の着用をお願いします。

また、夏休み中の水泳指導も行う予定です。

詳細につきましては、配布済の別紙でご確認ください。

体調管理について

ジメジメとした暑さを感じる時期となりました。大きな気温の変化で“疲れ”を感じている子供たちが多いです。また、夜遅くまでゲームや動画を楽しんでいる子供も少なくないようです。22時から2時の間が眠りのゴールデンタイムと言われています。その時間帯に睡眠をとって、翌日スッキリした気持ちで登校できるといいですね。