



泉新だより

令和6年11月1日
練馬区立泉新小学校
校長 宮崎 晴美

教育目標 : 思いやりをもち助け合う子 よく考え進んで学ぶ子 健康でやりぬく子

移動教室 ～誰もが「楽しかった」と言える3日間に～

校長 宮崎 晴美

10月14日(月)～16日(水)、5年生が移動教室に行ってきました。

練馬区には、現在3つの宿泊施設があります。ベルデ軽井沢、ベルデ武石、ベルデ岩井です。今回5年生は、千葉県南房総市のベルデ岩井へ。7月に6年生が、長野県上田市のベルデ武石へ行ってきました。

さて、小学校で移動教室を実施するのはどうしてでしょうか。

学校で行う様々な教育活動の内容は『学習指導要領』に定められています。『学習指導要領』は、全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育を受けることができるように、教科等の目標や教育内容を定めるものです。この『学習指導要領』の中に、「特別活動」の〔学校行事〕があり、〈遠足・集団宿泊的行事〉が位置づけられているのです。遠足や宿泊的行事の回数や日数は、学校や区市町村によって異なりますが、練馬区では、5年生と6年生が2泊3日の移動教室、1年生から4年生が遠足を実施しています。

〈遠足・集団宿泊的行事〉のねらい

自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにすること。

では、移動教室を経て、子供たちはどのような力を身に付けたのでしょうか。

平素と異なる生活環境

3日間も家族と離れて過ごすのは、初めてという子がほとんどでした。潮の香りを浴び、波の往来をじっと眺める贅沢な時を経験しました。お風呂場から見た水平線に沈む太陽と色鮮やかな夕焼けも大切な思い出となりました。大勢で一緒にお風呂に入るのは、ちょっと恥ずかしい気もしましたが、とても楽しかったと感想を漏らしていました。昼の部屋に布団を敷き、友達と川の字になって寝るなんて、嬉しくてなかなか寝つけませんでした。

自然や文化などに親しむ

海岸散策では、靴を汚さないよう再三注意されていたものの、打ち寄せる波を見ているうちに引き潮の海に誘われるように入って行ってしまう子供たちでした。棚田に生息する生き物を探したり、お米を収穫した後のわらを使ってカメを編んだり、藍の葉を煮出して染色液から作って、ハンカチを染めたり。キャンプファイヤーでは、文明の象徴である『火』の偉大さと大切さを知り、大いに盛り上がりました。干物づくりでは、全員が見事な包丁さばぎで生のアジを開きました。

集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積む

家族の旅行では、「子供だから…」と配慮されることが多いでしょう。しかし、80人を超える集団の場では、1人の小さな失敗が全体へ影響を及ぼします。

しおりを見ながら分刻みの時間を守って行動する。お風呂から上がって脱衣所に出る前に小さいタオルで体を拭く。布団を押し入れから出して、布団カバーをかける。朝になったら布団をたたんで押し入れにしまう。大きな敷布を2人組できれいにたたむ。次の日のお茶を入れてもらうために水筒をすすいでふたをゆるめておく。ベルデではマナーとしてしっかりと指導されます。子供たちがマナーを守って生活できると、ベルデのスタッフにとっても「泉新小学校を受け入れてよかった、楽しかった」と思える3日間になるでしょう。

家ではやらないこと、初めてのこともたくさんありましたが、自分だけでなく誰もが「楽しかった」と言える3日間にするために、一人一人が頑張りました。これらの経験は、帰校後の学校生活に活かされることはもちろん、大人になったときのやる気や生きがいにも関わる生きる力に繋がるはずです。

令和6年度「全国学力・学習状況調査」(6年生)結果について(4月18日実施)

国語 平均正答率(%)		泉新小	東京都(公立)	全国(公立)
全体		71	70	67.7
学習指導要領の内容	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	64.2	67.9	64.4
	(2) 情報の扱い方に関する事項	91.4	88.8	86.9
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	75.3	75.3	74.6
	A 話すこと・聞くこと	65.6	63.9	59.8
	B 書くこと	73.7	69.9	68.4
	C 読むこと	73.8	71.9	70.7
評価の観点	知識・技能	70.6	72.6	69.8
	思考・判断・表現	70.7	68.4	66.0
算数 平均正答率(%)		泉新小	東京都(公立)	全国(公立)
全体		64	68	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	65.2	70.6	66.0
	B 図形	68.3	70.8	66.3
	C 測定	対応する問題なし		
	C 変化と関係	55.2	59.3	51.7
	D データの活用	62.1	65.2	61.8
評価の観点	知識・技能	73.0	76.7	72.8
	思考・判断・表現	53.5	57.1	51.4

※太字は東京都の平均正答率より上回っているもの、斜字は東京都の平均正答率より下回っているもの

今年度、本校は国語で東京都の平均を1ポイント、全国の平均を3.3ポイント上回りました。算数では、全国の平均を0.6ポイント上回ったものの、東京都の平均を4ポイント下回りました。以下は、結果分析からの本校の課題と解決に向けての方策の一部です。

【国語の課題】

- ・「文の中における主語と述語との関係を捉える」問題の平均正答率が、東京都の平均と比較して9.3ポイント下回っている。文の構成を理解したうえで、主語と述語の関係を捉えられていない。
- ・「漢字を文の中で正しく使う」問題の平均正答率が、8.5ポイント下回っている。漢字の定着が不十分。

【課題解決に向けての方策】

- ・音読をする際に、主語が何か(誰か)を意識して読むように習慣付けをする。
- ・漢字のもつ意味を考えながら、漢字や熟語を用いた文を自分で考えて書く学習を充実させる。

【算数の課題】

- ・「わる数が小数である場合のわり算」の問題の平均正答率が、東京都の平均と比較して6.6ポイント下回っている。また、その他の各問題においても計算誤りが多い。
- ・言葉や数で解答の根拠を述べる問題について、解答の根拠が不十分となり、東京都の平均と比較して7~8ポイント下回っている。

【課題解決に向けての方策】

- ・習熟の程度に応じた基礎問題や応用問題を適宜取り入れ、解答の見通しをもち、正確に計算する力を伸ばす。
- ・問題文や資料から問題の意図を正確に読み取る活動や、解答とその根拠を伝え合う活動を重視し、算数的思考力の向上を図る。

今年度、朝のモジュールの時間を活用して、国語の漢字学習や読書などの取組を進めています。また、算数の授業では、1・2年生はクラスを2分割して、3年生～6年生は3クラスを5分割して、習熟の程度に応じた少人数指導を行っています。本校の学校経営方針の一つである「基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図り、『確かな学力』を育む」を目指し、年間かけて必ず成果を表せるように指導してまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度「東京都児童・生徒体力・運動能力調査」結果について(6月実施) *数値は平均

学年	性別	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ソフトボール投げ (m)
1	男	8.3	12.1	30.2	23.8	14.8	11.7	115.1	8.1
東京都		8.6	11.1	26.5	26.0	16.5	11.8	112.0	7.5
1	女	7.1	10.9	32.4	22.2	13.0	12.2	103.7	4.6
東京都		8.1	10.7	28.9	25.0	13.6	12.2	104.5	5.1
2	男	10.4	13.9	28.8	27.7	20.8	10.7	118.7	10.2
東京都		10.4	13.8	28.1	29.9	25.5	10.8	122.8	10.9
2	女	9.5	14.4	30.3	26.9	14.7	11.0	113.0	7.0
東京都		9.7	13.1	31.0	28.4	18.9	11.2	113.9	6.8
3	男	10.5	14.7	32.1	29.4	26.8	10.7	129.8	11.0
東京都		12.8	16.1	30.3	33.2	33.0	10.3	132.6	14.2
3	女	10.5	15.6	32.8	30.8	27.0	10.5	128.9	10.4
東京都		11.5	15.3	33.8	31.3	23.6	10.6	123.6	8.7
4	男	13.0	19.0	32.8	36.9	35.6	9.8	144.9	17.6
東京都		14.1	18.0	32.2	37.2	39.9	9.8	141.4	17.2
4	女	12.1	17.0	37.2	34.0	27.5	10.6	132.1	9.6
東京都		13.4	17.1	36.2	35.0	29.0	10.2	133.2	10.7
5	男	16.9	19.1	36.3	39.4	43.2	9.4	146.0	21.6
東京都		16.2	19.5	34.5	40.5	46.0	9.5	150.3	20.2
5	女	16.2	18.6	37.2	36.7	29.3	10.0	142.2	13.1
東京都		15.9	18.5	39.1	38.6	34.6	9.7	142.8	12.6
6	男	19.3	20.9	39.2	42.8	51.3	9.1	159.8	20.7
東京都		19.2	21.3	36.7	43.8	53.0	9.0	161.7	23.5
6	女	19.1	21.9	45.8	43.4	41.9	9.2	159.5	13.9
東京都		18.8	19.7	41.8	41.2	39.3	9.4	151.3	14.2

本校児童の体力・運動能力について、長座体前屈や50m走は、学年によって違いはありますが、東京都の平均と比べるとおおむね上回っています。しかし、20mシャトルランと反復横跳びは東京都の平均を下回っている学年が多いです。運動持久力を高めるためにも、体づくり運動の学習の充実や縄跳び週間の実施等を図っていきます。

また、現在、運動委員会の児童が、休み時間に体育館でできる多様な動きを取り入れたレクリエーションを計画し、実施しています。子供たち同士で関わり合いながら体力・運動能力を高めていけるように指導してまいります。

各ご家庭には、後日、個人記録票をお渡しいたします。お子様とご一緒に記録の確認をしていただければと存じます。記録については、今年度より「東京ALPHA」のシステムを活用しており、WEBサイトからIDとパスワードを入力すると、お子様の体力テストの結果の閲覧や、今後の目標に応じた動画を視聴することができます。ご家庭でもシステムをご活用ください。また、ご家庭で、体を動かす機会をつくっていただけたらありがたいです。

【お知らせとお願い】



日	曜	朝会 特時	11月の行事予定
1	金		安全指導 教育実習終
2	土		
3	日		文化の日
4	月		振替休日
5	火	特時	全学年5時間授業
6	水		
7	木		展覧会前日準備
8	金		展覧会児童鑑賞日
9	土	特時	学校公開日(3時間授業) 展覧会保護者鑑賞日
10	日		
11	月	朝会	消防署見学(3年)
12	火	特時	連合音楽会(6年)
13	水		
14	木	特時	午前授業 就学時健診
15	金		兄弟学年交流 保護者会(1, 2年)
16	土		
17	日		
18	月	集会	保護者会(3, 4年) 英語検定(6年)
19	火	特時	
20	水		避難訓練 保護者会(5, 6年)
21	木		クラブ
22	金		遠足(1, 2年)
23	土		勤労感謝の日 うぶすな祭り
24	日		
25	月	集会	
26	火	特時	
27	水	特時	午前授業(区内教員研究会)
28	木		5時間授業(2~6年)
29	金	特時	午前授業 研究授業(3年3組のみ5時間授業)
30	土		



展 覧 会

「みてみて みんなでつくったよ!」をテーマに11月8日(金)・9日(土)に『展覧会』を開催します。9(土)は、保護者鑑賞日となっています。また当日は学校公開も行っており、2校時、3校時は授業を公開します。多くの皆様のご参観を心よりお待ちしております。

○展覧会作品展示場所

体育館・一階廊下・東西昇降口

○展示内容

平面作品・立体作品・共同作品・装飾作品

○受付 9:30~12:30

東西昇降口(学校公開同様)

12:30~14:30

西昇降口

○展覧会は15:00に終了します。

(入場は、14:30までとなります)

○入校証をお持ちください。2名以上で来校される場合は、仮入校証に必要事項を記入して、切り取って使用してください。

○詳細については、10月に配布した「令和6年度展覧会のお知らせ」・「しおり」をご覧ください。

保護者会について

下記の日程で保護者会を行う予定です。ご多用とは、存じますがご出席いただけますようお願いいたします。

【日時・場所】

11月15日(金) 1, 2年 14:30~ 各教室

11月18日(月) 3, 4年 14:30~ 各教室

11月20日(水) 5, 6年 14:30~ 各教室

詳細については、学年だよりをご覧ください。

ふれあい月間

11月はふれあい月間です。子供たちの健全育成を目指した取組(生活アンケート等)を行い、実態把握といじめの未然防止に努めます。子供たちが、自分も相手も大切に生活できるよう意識を高める月にしたいと思います。