



# 泉新だより

令和6年12月2日  
練馬区立泉新小学校  
校長 宮崎 晴美

教育目標 : 思いやりをもち助け合う子 よく考え進んで学ぶ子 健康でやりぬく子

## 心を表す言葉

校長 宮崎 晴美

校庭の木々は紅黄に色づいたかと思うと、すでに落葉し始めています。秋は一気に通り過ぎていくようです。

11月14日(木)モルモットの小次郎が虹の橋を渡りました。人間でいうと60歳~70歳に当たり、モルモットとしては大往生でした。15日(金)に、お世話をしてきた飼育委員会が、小次郎が亡くなったことを全校に伝え、お別れのメッセージカードを書くことを提案しました。

集まったカードには、たくさんの「ありがとう」が書かれていました。「さみしいよ」という言葉は、正直な気持ちを込めた言葉ですが、「ありがとう」から始まるメッセージは、自分のことよりも相手を思いやる気持ちが強く表れているように感じました。「今までありがとう」「泉新小にいてくれてありがとう」「長生きしてくれてありがとう」「6年間ありがとう」これらの言葉の裏側には、それぞれの思いが詰まっていることでしょう。「慰めてくれた」「幸せをくれた」「みんなを笑顔にしてくれた」「見守ってくれた」「いやなことがあったときもいやされた」「心の安らぎや温かい気持ちをくれた」等々思い出を振り返るメッセージもありました。

### 【動物を飼育する意義】

ペットを飼うことで、気分が改善し、ストレスが減り、健康的な生活につながることを示した研究結果が発表されています。しかし、それ以前に、動物の世話をすることは命を預かることであり、世話をする者は自分と同じように動物の体の健康や心の安定を考えながら交流しているのだと私は考えます。泉新小学校の子供たちは、小次郎の体の健康や心の安定を考えながら交流し、自分自身も癒されていたのだと思います。改めて動物を飼育する意義を確認した気がします。

### 【言葉の力と心の成長】

子供は、乳幼児期から身近な人との関わりや生活の中で言語を獲得していきます。また、発達段階に応じた適切な環境の中で、言語を通じて新たな情報を得たり、思考・判断・表現をしたり、他者と関わったりする力を獲得していきます。そして、その関わりの中で共感や思いやりなど心も育っていくのだと思います。

メッセージカードを寄せてくれた子供たちは、飼育していたモルモットとの別れを機会に、心を動かし、精一杯の言葉で思いを表現したのでしょう。子供たちにこのような「言葉の力」を育んだのは、身近な大人が言葉のモデルを示したからです。言葉遣いや言葉選びに気を付け、単語での会話ではなく、文での会話を心がけた結果だと思います。もちろん各教科の授業中に学んだことも多いとは思いますが、日常的に、聞き上手、話し上手を実践してきたことも大きいと思います。「~しましょう。」と指示するばかりでなく、時には、子供にすべてを任せてみることも大切です。「何をする?」「どうする?」と訊くと、子供は自分の経験から知恵を絞り「~する。」「~したい。」と答えるでしょう。そこから会話がつながり、話題が広がって子供が多くを語るようになります。今回の小次郎へのメッセージも「書きたい人は、校長室前にカードを置いておくので、休み時間や放課後に書いて、箱に入れてください。」と伝えただけです。カードも色画用紙を長方形に切っただけのもので、罫線もなければ縦書き横書きの指示もしませんでした。授業中であれば、必ず「何を書いたらいいですか?」「縦書きですか?横書きですか?」と質問が出ます。しかし、今回はあくまでも任意参加です。参加した237名の子供たちはこれまでの経験をもとに、思い思いの文章で気持ちを表し、挿絵を添えたり、色を塗ったりする子もいました。小次郎への気持ちを表すのに、正解や間違いはありません。各学年の子供たちの、「言葉の力の成長」と「心の成長」を感じた活動でした。

日	曜	朝会 特時	12月の行事予定
1	日		
2	月	朝会	安全指導 UD出前授業(4年)
3	火	特時	
4	水		
5	木		1年生木曜5時間授業始 委員会
6	金		全学年5時間授業
7	土		
8	日		
9	月	集会	午前授業 個人面談
10	火	特時	午前授業 個人面談
11	水		午前授業 個人面談
12	木		午前授業 個人面談
13	金		午前授業 個人面談
14	土		
15	日		
16	月		大なわ集会
17	火	特時	社会科見学(4年)
18	水		
19	木		クラブ
20	金		全学年5時間授業
21	土		
22	日		
23	月		
24	火	特時	全学年5時間授業 給食終 大掃除 醤油塾出前授業(3年)
25	水		2学期終業式
26	木		冬季休業日始
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		

## 個人面談について

今年度2回目の個人面談を下記のとおり行います。今回の面談は、希望制といたします。詳細については、各クラスの日程表をご確認ください。

お子さんの学校での生活や学習の様子をお伝えし、ご家庭での様子を伺いながら、今後のよりよい指導に役立てたいと考えております。ご協力、よろしくお願いいたします。

日時 12月9日,10日,11日,12日,13日

14:00~16:00(面談時間 15分程度)

## 大なわ集会に向けて

敏捷性と持久力を高めるとともに、主体的に運動に取り組む態度を育てることをねらいとして、全学級で体育の授業や休み時間を利用して、大なわ跳びに取り組んでいます。その成果を発揮する場として、16日(月)に大なわ集会を行います。集会では、各学級で決めためあての達成に向け、1年生は4分間、2~6年生は3分間で何回跳べたか記録を取ります。これを機にまた一步、クラスの団結力が高まることを期待しています。

## 展覧会の感想を一部紹介します

- 子供たちの想像力は無限だと感動しました。
- 今まで行事で「見に来てね」なんて言ったことのない娘が「自分の作品を必ず見てね」と言っていました。制作表現の楽しさとそれを飾ってもらった喜びを感じていたと思います。
- 体育館だけでなく、そこまでの道のり(廊下)も楽しめてアイデアが素晴らしかったです。
- 午後も開催されていて、子供と一緒に鑑賞できてよかったです。→下校後の再登校にご協力いただきありがとうございました。
- △子供と一緒に鑑賞できる時間がもう少しあると嬉しいです。→2日間のみで終了してしまうのは、職員にとっても心残りでした。
- 作品タイトルも工夫されていて、これも作品の一つで細部までこだわって準備が大変だったろうなと思いました。→作品タイトルは、各学年担任の作品です。こだわりました。
- △舞台の光の作品があることがわかっていない人もいたので、もっと大きく看板を立てるなど目立つようにした方が良かったと思います。
- 見逃してしまった方、申し訳ありません。
- 他にも、たくさんの感想をいただき大変励みになりました。改善点を含め、次回の参考にさせていただきます。

12月には予告をしない避難訓練があります。

○12月29日(日)~1月3日(金)の間は機械警備となり、校内に入ることはできません。

○1月8日(水)は3学期始業式です。通常どおりの登校で、全学年4時間授業です。時間割、持ち物等については、学年だよりでご確認ください。給食は9日(木)から始まります。