

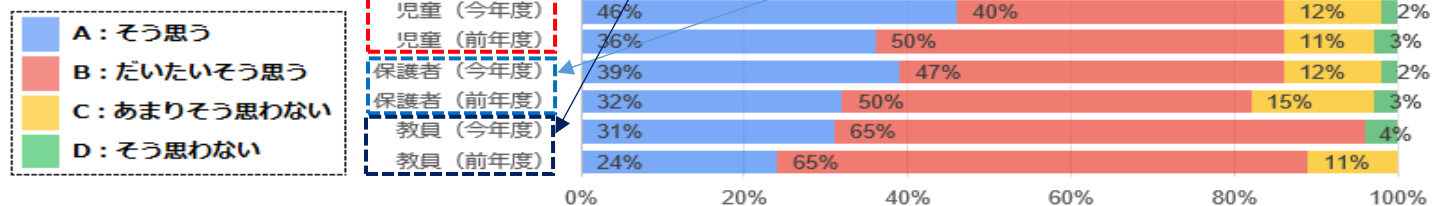
令和6年度 児童・保護者・教員による学校評価の考察と改善

- 1 実施期日 児童・保護者・教員 令和6年11月～12月
2 対象・人数 ◇児童495名 ◇保護者329名【Google Form 回答313名、紙面回答16名】(回答率 64%) ◇教員23名
3 考察と改善

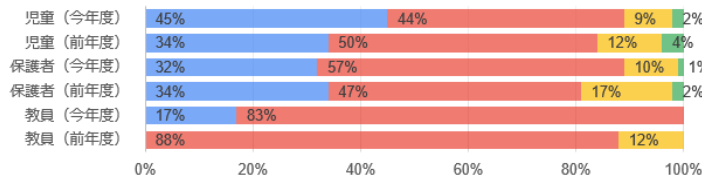
各設問に対して6本の横棒グラフがあります。上が「児童の今年度の評価」、「児童の前年度の評価」、続いて「保護者の今年度の評価」、「保護者の前年度の評価」、最後に「教員の今年度の評価」、「教員の前年度の評価」となっています。横棒グラフは左の方からA、B、C、Dの評価の割合(%)を表しています。

(1)学習への意欲・態度

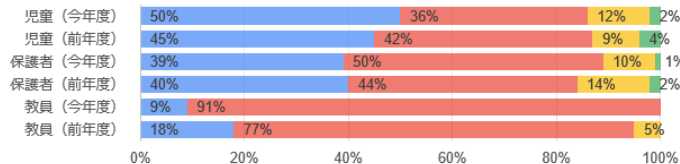
設問1 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。



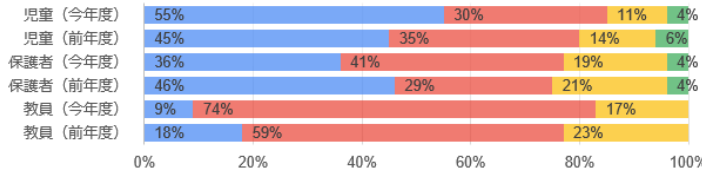
設問2 お子さんは、学習規律(話の聞き方話し方)を守って学習に取り組んでいる。



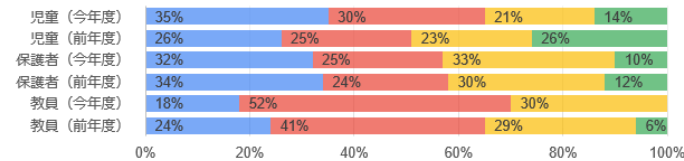
設問3 お子さんは、各教科の基礎的・基本的な内容を身に付けている。



設問4 お子さんは、家庭学習(宿題を含む)にすすんで取り組んでいる。



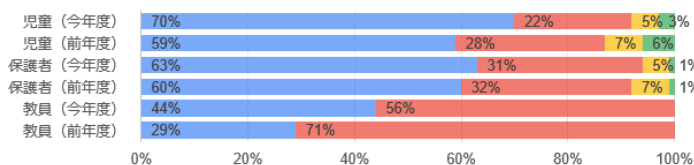
設問5 お子さんは、すすんで本を読もうとしている。



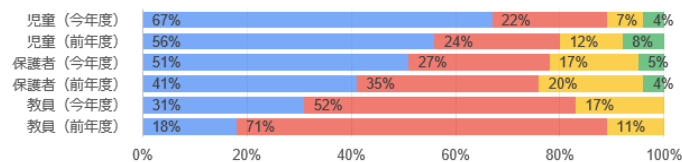
家庭学習では、児童・保護者ともに昨年度よりもA・Bの評価は上昇していますが、保護者のA・B評価は8割以下です。タブレット等を効果的に活用し、児童が家庭でも意欲的に学習に取り組めるようにしていきます。保護者の方のご協力をよろしく願います。読書活動については、児童のA・B評価が昨年度比で14ポイント上昇しました。今年度、毎週金曜日に朝読書の時間を設定して読書活動に取り組んでいます。よい効果を生んでいます。ただし、A・B評価の数値はまだ低いので、引き続き、読書旬間や読み聞かせ等の充実を図り、本に触れる機会を設けていきます。

(2)日常生活について

設問6 お子さんは、楽しく元気に登校している。



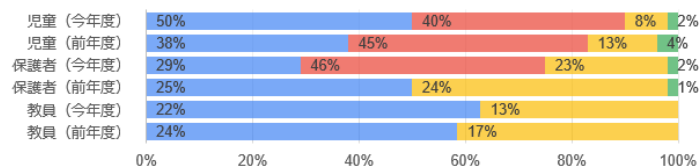
設問7 お子さんは、すすんで外遊びをしたり、運動したりしている。



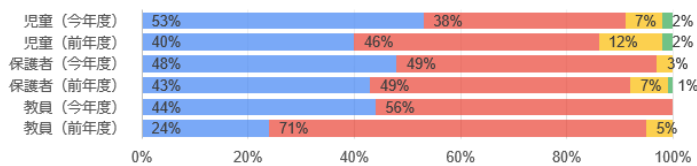
日常生活については、全児童が「学校は楽しい。」と言えるように、今後も全職員で努力してまいります。また、今年度、運動週間を継続的に設定し、全校児童が運動に親しむ場をつくっています。今後も、活動内容を工夫しながら、外遊びや運動に取り組む機会を設定していきます。

(3)挨拶・協力

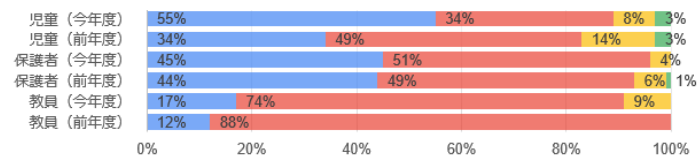
設問8 お子さんは、すすんであいさつしている。



設問9 お子さんは、友達と仲良くし、協力して生活している。



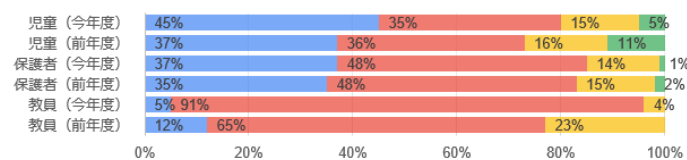
設問10 お子さんは、善悪の判断をし、正しく行動している。



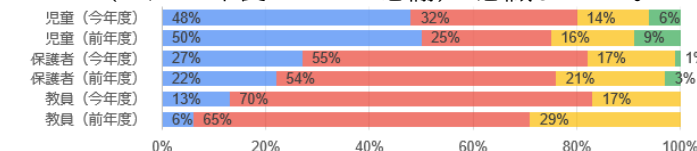
挨拶については、今年度は三原台中学校とも連携して、学期ごとに挨拶運動に取り組んでいます。「語先後礼」を大切にしながら挨拶ができる児童は増えてきています。今後も、地域・家庭・学校で自分からすすんで挨拶のできる児童を育てていきます。協力・正しい行動については、児童が安心して学校生活を送れるように、丁寧に指導してまいります。

(4)児童の健康・食育・安全

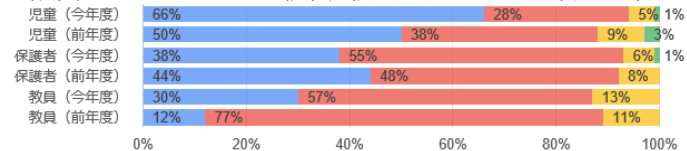
設問11 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活しようとしている。



設問12 お子さんは、食育指導や給食を通して食の大切さ(マナー・栄養バランス・感謝)を意識している。



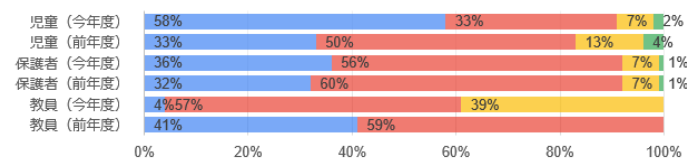
設問13 お子さんは、校内・校外の安全に気を付けて行動し、防災・不審者への対応を理解している。



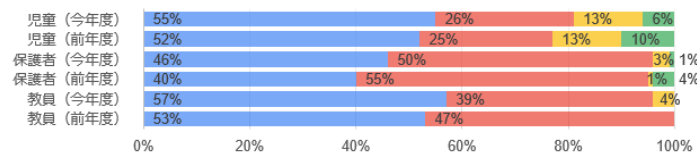
早寝・早起き・朝ごはんは、昨年度に比べ児童と教員の数値の上昇が顕著です。時間を意識した行動が身に付くよう学校でも指導していきますので、ご家庭でもご協力をお願いします。食育についても、昨年度より数値の上昇が見られます。毎月発行の食育だよりでも様々紹介していますが、食事のマナーや好き嫌いをしないで食べること等、食育の大切さを家庭と学校で連携して指導していけるとよいです。ご協力をお願いいたします。校内外の安全については、昨年度よりも保護者・教員で数値が2ポイント下がっています。今年度、保護者の方にもご協力をいただいて引き渡し訓練を行いました。避難訓練等の内容を随時見直ししながら、校内外の安全について指導の充実を図っていきます。

(5)環境整備・情報公開

設問14 学校は、施設や校舎内外の環境整備に努め、児童の安全対策を行っている。



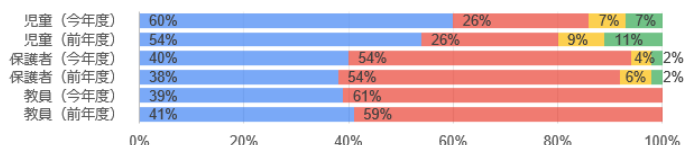
設問15 学校は、保護者会や学校公開、各種のお知らせ(ホームページ等も含む)を通じて、教育方針や内容、活動の様子を伝えている。



施設・校舎内外の環境整備については、教員の数値が大幅に低くなりました。これは児童の視点で掃除等の環境整備ができているかを見たもので、教員の視点で清掃指導等ができているかを問う回答になっていませんでした。設問の文言を見直し、校内の美化や施設の改善に努めてまいります。学校からの情報発信については、学校ホームページを毎日更新し、閲覧数が増えています。より分かりやすく情報を伝えられるように工夫していきます。また、sigfy による情報発信や土曜日の学校公開等、引き続き工夫しながら取り組んでいきます。児童の設問は、「家の人に学校であったことを話している。」となっています。ぜひ、ご家庭でもお子さんに言葉を掛けていただき、学校の様子を話題にいただけたらありがたいです。

(6)教育相談

設問 16 学校は、児童や保護者にとって相談しやすく、丁寧に対応している。



6月・11月・2月の「ふれあい月間」、また5年生・3年生全児童は、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員との面接を行い、相談する機会が増え、相談室が身近な場所になりました。今後も相談しやすい学校を目指すとともに、相談窓口が様々あり、どれを頼ってもよいことを児童に伝えていきます。

(7)その他、ご意見より

紙面の都合上、全てのご意見を掲載し、回答させていただくことは叶いませんが、いただいたご意見を基に、今後の教育活動の改善を図ってまいります。現時点で、改善を行っている点についてご報告いたします。

① 長期休業中の交通ルールの再確認について

⇒毎学期末に全校児童に向けて「休み中の生活」について話をしています。交通安全について注意事項等を精査し、適切に伝えるようにいたします。

② 正門の出入り・校内外の防犯について

⇒2月に正門に電子錠が設置される予定です。また、校内には安全安心ボランティアのスタッフが主に1階の見回りを行っています。校外の防犯については、「メールけいしちょう」に登録するとタイムリーな情報が得られます。

③ sigfy による配付資料について

⇒sigfy での配付や連絡は、保護者の方に必ずご覧いただきたいために、必要最低限にとどめています。また、学年だよりですが、1月号より、「○学年だより□月号」の資料名で配付することにしました。献立表については月末配付といたします。(学校だより・ほけんだよりは、これまで同様月初めの配付とさせていただきます。)児童にとっても必要な情報満載のため、Googleクラスルームやホームページにも掲載しています。お子様と一緒にご確認ください。

④ スクールカウンセラー・心のふれあい相談員との面談予約について

⇒お電話や連絡帳にて面談の予約が可能です。スクールカウンセラーは原則毎週金曜日、心のふれあい相談員は原則月・火・水曜日におります。

⑤ 大谷選手のグローブについて

⇒本校では、大谷選手の意向に沿い、学校の授業で活用しています。主に体育のボール運動(ベースボール型)やボールゲームクラブ、学級活動で使っています。

⑥ 運動会の表現種目について

⇒本校では、練馬区教育委員会の示した基準に沿い、計画や安全に関する留意事項を教育委員会と確認のうえ、行っています。また、前年踏襲ではなく、児童の実態等を踏まえて改善していきます。

⑦ 感染症予防対策について

⇒新たに大型の空気清浄機を購入し、各階(保健室、音楽室等)に配備しています。また、廊下の窓や扉は開け、休み時間には換気も行っています。感染拡大等が予想される場合、文部科学省のガイドラインに沿い、教職員のマスクの着用も進めていきます。ご家庭でもせきエチケット等ご指導ください。

⑧ 学校電話機の応答メッセージについて

⇒練馬区立小学校全体で、学校電話機の応答メッセージ設定時刻は決められています。ただし、その日にご家庭に伝える必要がある場合には、学校から繰り返しご連絡いたします。緊急でご連絡がある場合は、練馬区役所代表電話03-3993-1111にお願いします。

⑨ 教員の人権感覚について

⇒東京都教育委員会主催の研修や、校内での研修(毎学期1回)をとおして、人権について理解を深め、自己の人権感覚を振り返る機会を設定しています。今後も継続しながら、教員の人権意識を高めていきます。

ご回答いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。昨年度同様、オンライン・紙面の回答をお願いし、回収率は昨年度に比べ上昇しました。しかし64%なので、今後より多くの方にご回答いただけるように工夫してまいります。

学校評価アンケートは、保護者の方から直接ご意見を伺うとても大切な機会です。この結果を受け止め、今後の教育活動に活かしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。