

R6年度 橋戸小学校

学校評価(内部・関係者)アンケート集計結果

教員アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態			働き方改革の推進			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	児童一人一人を大切に、楽しい学校生活を送れるよう努めている。	活動の時間や授業時間(漢字・算数等)の定着に努めている。	校内研究や研修に主体的に取り組んでいる。	授業づくりやICT機器などを活用した授業に取り組んでいる。	各教科の学習や特別の取組を通して、子供を育てている。	家庭や地域との連携を意識し、登校の指導や取組を進めている。	読書活動の充実や、学校図書館を活用している。	体育科の授業や、休み時間の運動を通して、児童の体力づくりや、健康意識の向上に努めている。	児童の生活リズムの実態を把握し、改善を促している。	特別支援教育について学びの機会をもち、情報共有と連携に努めている。	児童や保護者への対応に、児童の発達や個性に合わせた対応に努めている。	地域の教育資源や人材を活用した授業や、学級活動の充実や、保護者への連携に努めている。	小・中・高の連携や、異年齢の児童との交流や、異年齢の児童との交流や、異年齢の児童との交流に努めている。	橋戸小の子は、相手の気持ちを考え、話し合える。	橋戸小の子は、学校のルールや時間を守り、生活を送っている。	橋戸小の子は、宿題や家庭学習にきこましく取り組んでいる。	4th等を活用し、分業業務の効率化に努めている。	オンラインワーク・ワーク・バランスを意識し、業務改善を図る。	業務改善を図る。		
4	かなり思う	42.9	16.7	30.8	8.3	7.7	14.3	23.1	0	0	7.1	21.4	28.6	7.7	7.7	14.3	0	7.1	0	21.4	21.4
3	そう思う	50	83.3	53.8	83.3	69.2	64.3	69.2	76.9	76.9	85.7	71.4	71.4	76.9	38.5	57.1	85.7	78.6	36.4	64.3	42.9
2	そう思わない	7.1	0	15.4	8.3	23.1	21.4	7.7	23.1	23.1	7.1	7.1	0	15.4	46.2	28.6	14.3	14.3	54.5	14.3	35.7
1	かなり 思わない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.7	0	0	0	9.1	0	0
		100	100	100	99.9	100	100	100	100	100	99.9	99.9	100	100	100.1	100	100	100	100	100	100
	ポイント	3.4	3.2	3.2	3.0	2.8	2.9	3.2	2.8	2.8	3.0	3.1	3.3	2.9	2.5	2.9	2.9	2.9	2.3	3.1	2.9

保護者アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態			働き方改革の推進				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
	お子様は、学校生活を楽しく過ごしていますか。	橋戸小は、漢字や計算などの基礎と、基礎的な学習内容の定着に努めていますか。	橋戸小は、子供たちが「わかる・できる・楽しい」と思っていますか。	橋戸小は、各教室に配置された電子黒板やICT機器を活用した授業に取り組んでいますか。	お子様は、自分の考えをきちんと伝え、自分の考えを大切にしていますか。	お子様は、交通安全やルールを守ることができていると思いますか。	橋戸小は、読書活動や学校図書館を活用して、子供たちの読書習慣を育てていますか。	橋戸小は、体育科の授業や、休み時間の運動を通して、児童の体力づくりや、健康意識の向上に努めていますか。	橋戸小は、規則正しい生活を送っていますか。	橋戸小は、一人一人の子供を大切に育てていますか。	橋戸小は、いじめや体罰の防止に努めていますか。	橋戸小は、児童の発達や個性に合わせた対応に努めていますか。	橋戸小は、地域の教育資源や人材を活用した授業や、学級活動の充実や、保護者への連携に努めていますか。	橋戸小は、相手の気持ちを考え、話し合える。	橋戸小は、学校のルールや時間を守り、生活を送っている。	橋戸小は、宿題や家庭学習にきこましく取り組んでいる。						
4	かなり思う	22	16.8	15	17.4	10.9	14.8	22.7	22.3	15.1	15.8	13.4	19	18.4	11.4	12.4	15.4	13	26.5			
3	そう思う	67.2	76.5	73.1	66.9	53.4	72.7	66.5	65.7	58.4	70.8	65	64.6	68.2	70.3	54.6	69.8	79.9	56.2			
2	そう思わない	9.1	6.7	10.6	11.6	30.1	10.9	9.7	10.3	22.7	9.9	13.4	12.7	11.7	16.5	27.6	13.7	6	13			
1	かなり 思わない	1.6	0	1.3	4.1	5.5	1.6	1.1	1.7	3.8	3.5	8.3	3.8	1.7	1.9	5.4	1.1	1.1	4.3			
		99.9	100	100	100	99.9	100	100	100	100	100	100.1	100.1	100	100.1	100	100	100	100	100		
	ポイント	3.1	3.1	3.0	3.0	2.7	3.0	3.1	3.1	2.8	3.0	2.8	3.0	3.0	2.9	2.7	3.0	3.0	3.0			

児童アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態			働き方改革の推進				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*	13	14	15	16	17				
	学校は楽しいですか。	漢字や計算など学習にすんで取り組めましたか。	授業は、よくわかりますか。	教室の電子黒板やICT機器を使った授業が、わかりやすいですか。	自分の考えをきちんと伝えることができていると思いますか。	毎日安全に注意して、登校・下校ができていますか。	よく本を読んでいますか。	体育や休み時間の運動遊びが、楽しんでいますか。	規則正しい生活を送っていますか。	担任の先生や専科の先生と話して、相談することができていますか。	いじめや体罰の防止に努めていますか。	児童の発達や個性に合わせた対応に努めていますか。	地域の教育資源や人材を活用した授業や、学級活動の充実や、保護者への連携に努めていますか。	橋戸小は、相手の気持ちを考え、話し合える。	橋戸小は、学校のルールや時間を守り、生活を送っている。	橋戸小は、宿題や家庭学習にきこましく取り組んでいる。						
4	かなり思う	44.6	28.2	42.3	52.7	23.2	56.5	31.3	42.7	30.3	31.7	55.3	31.1	48.9	44.6	52.9	37.8	47.5	52.3			
3	そう思う	43.1	55	49.6	39.7	51.7	36.3	34.7	34.4	47.1	44.3	34.3	42.1	36.6	41.1	39.8	51.7	47.5	37.3			
2	そう思わない	9.2	12.2	4.2	6.1	19.3	6.1	20.3	16.4	15.7	19.1	6.9	20.5	10.8	11.2	5.4	6.9	4.2	6.2			
1	かなり 思わない	3.1	4.6	3.8	1.5	5.8	1.1	13.7	6.5	6.9	5	3.4	6.3	3.8	3.1	1.9	3.5	0.8	4.2			
		100	100	99.9	100	100	100	100	100	100.1	100.1	99.9	100	100.1	100	100	99.9	100	100	100		
	ポイント	3.3	3.1	3.3	3.4	2.9	3.5	2.8	3.1	3.0	3.0	3.4	3.0	3.3	3.3	3.4	3.2	3.4	3.4			