

# はしど

平成25年 3月 1日  
学校便り 第12号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 谷田 弘子  
<http://www.hashido.e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校目標・考える子・思いやりのある子・たくましい子



## 卒業に向けて

校長 谷田 弘子

2月9日(土)に行われた、今年度最後の土曜公開日には、沢山の保護者や地域のみなさんにご来校いただき、ありがとうございました。来年度入学する新一年生の保護者の方や幼稚園の先生方も来校され、児童のがんばっている姿を見ていただくことができました。

3月に入り、学校では、卒業や進級に向けて最後の追い込みに入っています。卒業式を除けば、授業日はあと14日です。

例年、6年生は、卒業を前にして、お世話になった橋戸小学校に「ご恩返し」ということで、いろいろな取り組みを行っています。今年度は、①あいさつ運動、②あみさん宣言③学級園の整備と土作りという3つの活動を進めています。

### ① あいさつ運動

毎日、校門と昇降口に2～3人の6年生が立ち、登校する下学年の児童に元気よくあいさつをしています。交代で、6年生全員が行います。

### ② あみさん宣言

廊下歩行の約束である「あみさん」を6年生は全員守ることを宣言して、他の学年にも守ってもらうようにキャンペーンをしています。

あ…あるこう

み…みぎがわを

さ…さわがずに

ん…うん(相づちです)

### ③ 学級園の整備・土づくり

「学校を花でいっぱいになりたい」という願いから、栽培用の土作りをするそうです。

どの活動も、6年生の児童がみんなで考え、相談して決めたものです。朝早く登校し、寒い中ですが、がんばっている6年生の様に、きっと他の学年も勇気をもらっていると思います。

今年の6年生のよさは、「明るく、元気、いつも楽しそう」な所だと思います。6年生は、学校の代表としてみんなのために色々な仕事をしなければなりません。いつでも笑顔絶やさずに、楽しそうに働いている様子は、下学年にとってとてもよい影響を与えています。

さらに、大きな声を出して発表すること、歌うこと、考えを述べることができる6年生です。中学校に進んでも、明るく・元気でいてほしいと願っています。

本日行われた「6年生を送る会」では、下学年の演奏や演技を微笑んで見ている姿がありました。最後にお礼として演奏した合奏にも心を打たれました。この姿を、5年生を始めとしてきっと受け継いでいってくれるであろうと期待しています。3月25日には、元気なよびかけと歌を披露してくれ、きっとすばらしい卒業式となることでしょう。

6年生、1年間、橋戸小学校を

支えてくれて、ありがとう。

# 平成24年度 教育活動アンケート集計結果

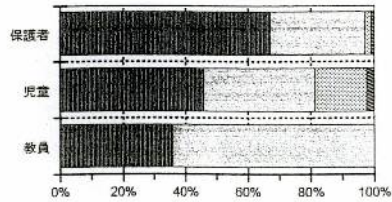
1月に実施した教育活動アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

■■■■ A: そう思う □ B: だいたいそう思う ■■■■ C: あまり思わない ■■■■ D: 思わない

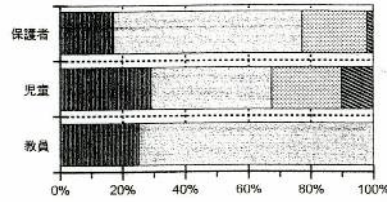
児童アンケートは、3～6年児童対象

保護者アンケート回収率 71%

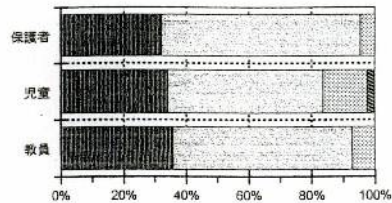
1. お子さんは楽しく学校に登校している。



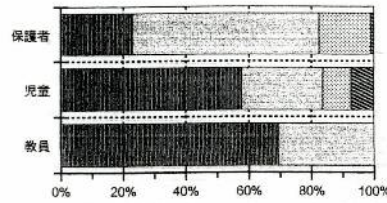
5. 橋戸小の児童は、自分の考えを表現する力がついてきている。



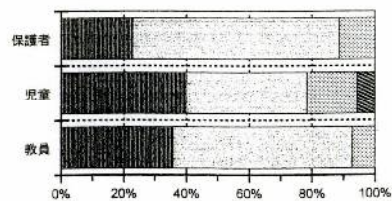
2. 橋戸小では、子供達に分かりやすい授業をしている。



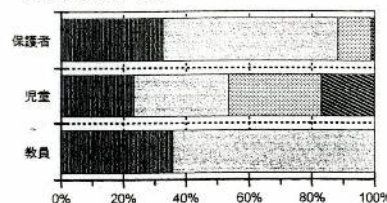
6. 橋戸小の児童は、ノートをしっかり書くようになった。



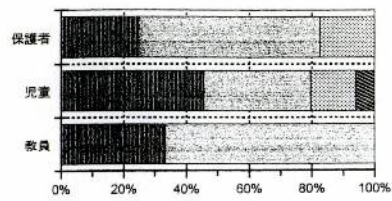
3. 橋戸小では、授業を通して子供達に学力がついている。



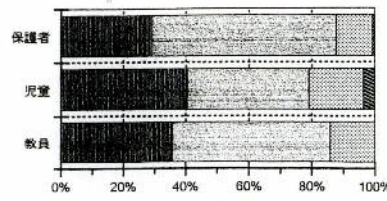
7. 橋戸小では、教育活動の中で、児童が活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。



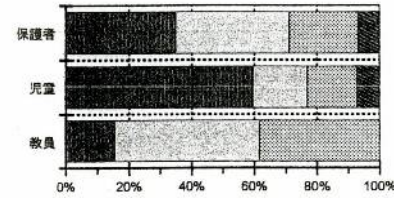
4. 橋戸小の児童は、自分なりの考えをもつようになってきている。



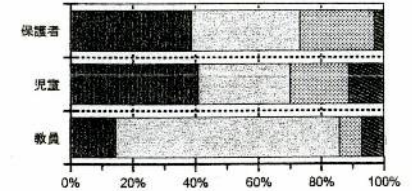
8. 橋戸小では、児童が体験する活動が多く取り入れられている。



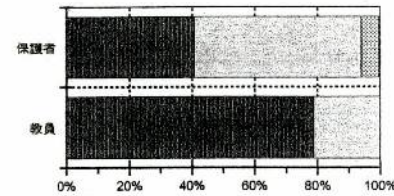
9. お子さんは、放課後や休みの日によく体を動かして遊んでいる。



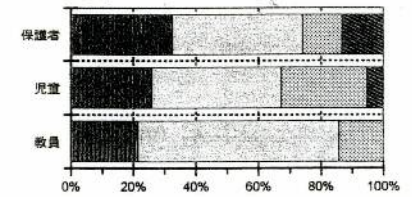
13. お子さんは、異学年の子供との交流活動(レインボー班)を楽しみにしている。



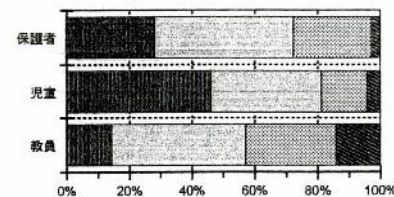
10. 校長をはじめ、教職員が協力して教育活動に取り組んでいる。



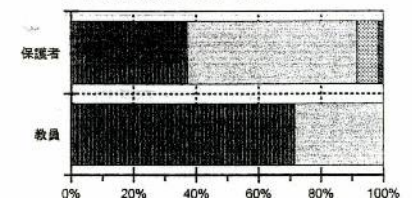
14. お子さんは、困ったことがある時に、先生方や相談員などに相談できる。



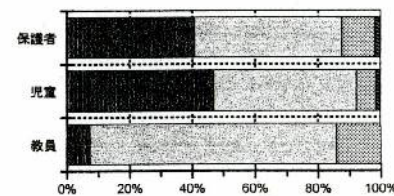
11. お子さんは、進んであいさつや返事をしている。



15. 橋戸小は、学校公開や行事等の教育活動をお便りやホームページ等で十分公開している。



12. お子さんは、学校のきまりを守って生活している。



★アンケートにご協力いただき  
ありがとうございました。

## 【平成24年教育活動アンケート（意見欄）のまとめ】

### 【良かった点】

- ・異学年交流が盛んなので、低学年の児童が上学年との交流を楽しみにしている。
- ・「いつでも学校を見に来て下さい。」という学校側の姿勢がありがたい。
- ・何かあった時の先生方の対応が早く、とても丁寧なので、子供を安心して預けられる。
- ・挨拶をできる児童が多くいる。
- ・学校公開に来て、進んで手を挙げて発言している児童が多いと感じた。
- ・色々なことを実体験させてもらい、ありがたく思っている。
- ・登校時に先生が通学路に付き添っている姿が見られ、児童の安全に気を配っていてありがたい。
- ・補充教室など、学力に合わせて指導していただき、ありがたい。
- ・雪遊びは危険が伴い、先生方が大変だと思うが、存分にさせていただき、ありがたい。
- ・「わかる授業」に心を配っていることが感じられる。
- ・PTAの運営委員となって活動をしていると、学校・地域・保護者が一体となって教育活動に取り組んでいることがよく分かり、感謝することばかりだった。
- ・今年度の学校公開は第2土曜日と決まっていた、とても良かった。来年度も定期的に公開してもらえると、学校の様子がよく分かってよい。

### 【改善の必要な点と要望】（何件かいただいたご意見）

#### 学習に関して

- ・習ったことを定着する時間をもっと多くとってほしい。
- ・習う漢字が増える学年では、小テストなどで繰り返し復習してほしい。
- ・算数に関して教科書通りに進まないため、通信教材と合わなくて困る。
- ・算数の時間にプリントばかりが多く、子供達が活躍する授業を工夫してほしい。
- ・宿題の量が少ない。昔ながらのプリントの宿題があってもよいと思う。
- ・学級によって、宿題の量に差があるので、揃えてほしい。
- ・表現することが苦手な児童を指導する際に、工夫してほしい。
- ・学力調査結果を区平均・都平均より、高めていってほしい。
- ・読書タイムの時間を多く取り入れ、文章力を高めていってほしい。

#### 生活面について

- ・清掃の時間にきちんと仕事をやっていない場面を何度か見た。基本的な手順をしっかり指導していただき、責任をもって働く児童に育ててほしい。
- ・長い休みの前に、自分の荷物を持ち帰るが、一度に持って帰ってきて、低学年はふらふら歩いて危ないと感じた。
- ・注意をした時に返事をしなかったり、目が合わなければ挨拶をしなくてよいと思っている児童が目立つ。家庭でのしつけも関係がある。

#### アンケートに関して

- ・橋戸小の児童は・・・と聞かれても自分の子供の事しか分からず、答えにくい。
- ・本音を出させるために、教育アンケートは無記名にしてほしい。

#### その他

- ・学習面や生活面での二極化が進んでいることが、学級のまとまりを妨害することに繋がっていくことが不安である。
- ・児童が相談員に相談をしたいことがあっても、混み合っているのでは、なかなか相談できず、あきらめてしまっている。

## 【アンケート結果に対する考察〇と来年度に向けての取り組み★】

- 保護者、児童、教員で結果に大きな差が出ている項目に、学習面がある。児童・保護者共に、もっと児童の活躍する授業が展開されることを期待し、自分の考えをしっかりと表現できる児童、ノートをしっかりとれる児童になってほしいとの願いが強いことが分かる。
- 教員が思っている以上に、児童は体を動かしていると感じている。本当の意味での体力作りを進めていく必要があると感じる。
- あいさつや約束については、教員の評価はまだまだ厳しいが、児童・保護者は良くなってきていると感じている。しかし、学校評議員会の意見では、登下校時のあいさつや約束については、継続した指導が必要であるという意見があった。
- 縦割り班（レインボー班）の活動を楽しみにしていない児童が思ったより多いので、内容ややり方の工夫が必要であると思う。
- 相談をしたいと願っている児童が多くいるために、相談のあり方を工夫していく必要がある。
- 自由意見から、学力を伸ばしていくために、継続的な家庭学習を続けていくことが必要であり、宿題をたくさん出してほしいと願っている保護者が多いことが伺える。
- ★ 今年度の算数の校内研究で得たことを他教科へもつなげていくことが今後の橋戸小学校の授業の課題であると思います。自分の考えを分かりやすく表現できる児童を目指して努力していきます。また、ノートの指導は、ども教科も必要です。今後も見やすいノート作りを目指して指導していきます。
- ★ あいさつや約束については、「橋戸小スタンダード」をもとに、継続して指導を続けます。
- ★ 体力作りは大変重要であると思っています。普段から外遊びを奨励し、外へ出て元気よく遊べるための工夫をしていきたいと思っています。
- ★ アンケートについて無記名にすると本音が聞けるという考えもありますが、無責任な意見を出す保護者が以前におりました。良い方向に変えるという前向きな意見をいただきたいので、記名としていきたいと思っています。
- ★ 相談活動については、心のふれあい相談員の先生と相談して、放課後も相談できる日を設けていきたいと思っています。また、「誰にでも相談していい」という相談しやすい雰囲気作りを職員全員で作っていくことが大切であると考えますので、今後は努力していきます。
- ★ 学力調査に関しては、4～5年前に比べて、少しずつ上がってきていると思いますので、今後も学力を高める努力をしていきたいと思っています。そのためには、家庭での学習も重要なので、宿題の量について学年で揃えていくように考えていきたいと思っています。

## 平成25年度教育活動について②（2月の橋戸だよりの続きです）

- ① 図書館支援員の活用による読書活動の充実  
週に平均2回、読書活動を充実するために、図書館支援員が派遣されて来ます。本の読み聞かせや読書指導、本の整理・整頓、ブックトーク、調べ学習への支援など色々な活動を行ってくれます。図書室に司書の方がいてくれるのは大変ありがたいことです。
- ② 防災教育の充実  
近い将来に起こりうる災害に備えて、「自分の身は自分で守ることができる児童」を育てていきたいと考えています。本番に近い避難訓練の工夫や色々な時間帯の訓練、外部講師による指導など身につく活動を行っていきたくて考えています。
- ③ 新しい地区班の編成  
PTAの役員の方々と協力して、地区班の再編成をしました。班長を中心に、まとまりのある地区班として、毎日の登校ができるように指導をしていきたいと思っています。学校では次のことを児童に指導していきます。3月13日（水）の5校時に、6年生抜きで1回集まります。

# 3月の予定

- 1日(金) 音楽朝会  
6年生を送る会
- 4日(月) クラブ⑩(最終)
- 5日(火) 安全指導  
保護者会(5・6年)
- 6日(水) 卒業を祝う会
- 7日(木) 保護者会(3・4年)
- 8日(金) 体育集会  
避難訓練  
保護者会(1・2年)
- 9日(土) 土曜公開
- 13日(水) 平成25年度地区班下校指導  
(6年は、給食後下校)
- 14日(木) 校長相談日
- 15日(金) 音楽集会
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 大掃除  
給食終了
- 22日(金) 修了式
- 25日(月) 卒業式
- 26日(火) 春季休業日始

## 平成25年度 4月前半の予定

- 5日(金) 春季休業日終  
前日準備(新6年登校)
- 8日(月) 始業式  
入学式
- 9日(火) 定期健診始  
4時間授業  
給食始、掃除なし
- 10日(水) 安全指導  
5時間授業
- 11日(木) 避難訓練
- 15日(月) 委員会①
- 16日(火) 保護者会(5・6年)
- 17日(水) 保護者会(3・4年)
- 18日(木) 保護者会(1・2年)

### 【3月】

スクールカウンセラー在室日

7日、14日

相談室お休みの日

13日、21日、22日

## 3月の生活目標

### 教室をきれいにしよう

1年間の学校生活のまとめの月になりました。そこで、今年1年間、自分たちが使った教室に感謝の気持ちを表すこと、そして、次の学年の人たちが気持ちよく今の教室を使えるようにしていくことを考えて、このような生活目標を掲げました。

この目標にそって、今月は、子供たちには、日々の掃除の仕方を振り返らせ、掃除の仕方が向上することを中心に指導を積み重ねていきます。

## 3月の保健目標

### 1年間の健康生活を反省しよう

冬の終わりが近づき、かぜ・インフルエンザの流行も落ち着いてきたようです。

インフルエンザによる閉鎖もありましたが、保健だよりでお知らせし、出席停止の期間や健康観察にご協力いただいたことで感染拡大防止に効果を上げることができました。

もうすぐ6年生は卒業し、他の学年は進級となります。今年1年、または今までの小学校生活を振り返ってみてください。きっと心と体は、確実に大きくなったことでしょう。これからも、自分のペースで成長のステップを一步ずつ登ってほしいと思います。

## お知らせ

3月の保護者会は、各学級とも茶話会になりますので、マイ・カップをご持参ください。