

# はしど



平成25年 7月 1日  
学校便り 第4号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 早川 修一  
<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

## みんな元気にあいさつキャンペーン

校長 早川 修一

6月1日の運動会では、晴天のもと、PTA役員さんはじめ、たくさんの保護者の皆様のご協力をいただき、無事行うことができました。また、地域の皆様にも、たくさんご参観いただきました。ありがとうございました。

はやいもので、私が橋戸小学校に着任して、3ヵ月が経とうとしています。この3ヵ月間、毎朝校門で子供たちを迎え、朝の挨拶をしてきました。元気いっぱいの挨拶を返してくれる子、ちょっと恥ずかしそうな顔で挨拶してくれる子、何となく眠そうな声の子、こちらが顔を覗き込むようにして声をかけると挨拶をする子、なかなか目が合わない子、なかには挨拶の声が全く返ってこない子など、様々です。特に、初対面だった4月当初は、何となくぎこちない挨拶をする子が目立ちましたが、徐々に、笑顔で元気な挨拶をしてくれる子供たちが増えてきました。中には、ハイタッチをしてくる子や、ピースサインをしてくる子もいて、私にとっては、子供たちから一日分の元気をもらう、貴重な時間となっています。

6月の最終週から、代表委員会による「みんな元気にあいさつキャンペーン」が始まりました。キャンペーン初日は、まず全校朝会で、代表児童がキャンペーンについて説明しました。そして、お昼の放送の時に、前の週に朝校門で撮影した、登校してくる子供たちの挨拶の様子をビデオで流し、挨拶の現状に

ついて意識させました。

自由登校日である木曜と金曜の朝、代表委員会の子供たちが交代で校門に立ち、大きな声で挨拶をしています。いつもは校長の私一人の挨拶ですが、代表委員会の5～6人の子供たちも挨拶をするので、登校時の校門は、「おはようございます!」の声でいっぱい、まるで挨拶のシャワーです。眠そうな子も、下を向いている子も、さすがに挨拶のシャワーを浴びると、元気に挨拶をするようになってきています。心強い挨拶仲間が増え、私もますます元気になれそうです。

橋戸小では、基本的な生活習慣の定着と集団行動の基本を身につけさせるため、『5つの「あ」』という取り組みをしています。5つとは、『あいさつ・あつまり・あとかたづけ・そとあそび』の5つです。その最重点が「あいさつ」です。

挨拶は、『一番身近なキャリア教育』であり、『家庭でできる一番基本でとても大切なキャリア教育』とも言われています。それは、挨拶ができないようでは、社会に出て通用しないからです。橋戸小は、子供たちが「夢や希望をもって、自己実現の基礎づくり」ができる学校を目指しています。そのためにも、明るく元気のよい挨拶ができる子を育てたいと考え、全校体制で指導に取り組んでいます。

保護者の皆様、地域の皆様も、是非お力添えいただければ幸いです。



7月13日(土)に、今年度2回目の土曜授業があります。午前授業で、4時間の授業を行った後、給食なしで下校になります。普段の授業を行っておりますので、お時間のある方は、授業の様子をご覧になり、励ましていただけると幸いです。

【7月13日(土)の授業予定】 ★当日、教科が変更になる場合もあります。ご了承ください。

	1校時	2校時	3校時	4校時
1年1組	生活 (橋戸公園)		音楽(教室)	学年交流会 (体育館)
1年2組			算数(教室)	
2年1組	算数(教室)	国語(教室)	図工(教室)	
2年2組	国語(教室)	算数(教室)	図工(教室)	
3年1組	国語(教室)	算数 (3年各教室、 算数教室)	学活(教室)	国語(教室)
3年2組	国語(教室)		体育(体育館)	学活(教室)
3年3組	学活(教室)		図工(図工室)	
4年1組	国語(教室)	体育(体育館)	算数 (4年各教室、算数教室)	道徳(教室)
4年2組	国語(教室)	書写(教室)		音楽(音楽室)
5年1組	図工(図工室)		理科(教室)	算数 (5年各教室、算数教室)
5年2組	国語(教室)	体育(校庭)	音楽(音楽室)	
6年1組	総合〔経済教育出前授業〕(教室)		国語(教室)	体育(校庭)
6年2組	道徳(教室)	音楽(音楽室)	総合〔経済教育出前授業〕(教室)	

### 児童の登下校について

先月28日(金)の午後、大泉第一小学校前において、下校中の児童が男に切りつけられるという悲しい事件が発生しました。事件でけがをされたお子さん方の一日も早い回復をお祈りします。この事件を受けまして、本校でも児童の不安軽減のため、登下校について以下の措置をとります。

#### 【登校時】

- ・4日と5日の自由登校を取りやめ、集団登校とする。

#### 【下校時】

- ・同時刻に授業が終わった児童を集め、方面別に集団で下校させる。教職員も、自転車で学区内を回ります。
- ・放課後そのまま学校に残ったの開放利用(校庭、図書館)を中止する。一度帰宅してからの利用は可。

レインボーひろばの利用参加は、通常通り。

※ 児童の登下校時刻にあわせて、通学路の見守りに出ただけだと幸いです。ご理解とご協力をお願いいたします。

★ サマースクールに、多数の申し込みをいただき、ありがとうございました。

参加可か不可かにつきましては、来週中に通知する予定です。なお、プール指導と時間帯が重なっている講座もあります。どちらに参加するかは、保護者の方々に判断していただきたいと思います。どうぞよろしくお祈りいたします。

## 運動会のアンケートから

**表現** ・子供の一生懸命な姿に涙が出た。・『ソーラン節』での気合いの入った、真剣な表情が素晴らしかった。たくさん練習したことがわかった。組体操が織り交ぜられていてよかった。・『アララのじゅもん』の踊りがかわいらしく、頑張っている姿が伝わってきて感動した。元気良く、みんなが一生懸命に踊っているのがよかった。・自分でできるように一生懸命練習したマンサージを巻いて、立派に『エイサー』を踊る姿に胸が熱くなった。ダイナミックで迫力があつた。手足を伸ばしたポーズがきまっていた。・どの学年の子供もいきいきとした表情で頑張っており、素敵だった。・踊りの途中で移動距離が長いと見づらくなる。

**競技** ・『チェッコリ玉入れ』で、全校児童が踊っている姿がよかった。微笑ましかった。・『騎馬戦』の構成がよい。ハラハラドキドキの展開が面白かった。・徒競走やリレーで、転んでしまった子供や負けると分かっている子供が最後まで全力で走りきっていたのがよかった。・『徒競走』での順位の間違いが多かったのでは。男女一緒に徒競走では、女子が不利なのではないか。徒競走の順位によって色別のリボンをあげてはどうか。一生懸命走っている姿に感激した。・『徒競走』や『騎馬戦』に負けて涙している子を見て、全力で頑張っているのを感じた。・各学年、チームワークをもって正々堂々と戦う姿に感動した。

**応援団** ・赤組・白組を、それぞれよく一つにまとめている。・運動会の歌がとてもよかった。運動会全体をよく盛り上げていた。・全学年の一体感があり、迫力もあつた。・他学年を一生懸命応援する子供たちは毎年変わらずで、橋戸小のよい伝統だと感じた。

**係児童** ・自分たちでテキパキと運営している姿に、心打たれた。・子供たちが、係の仕事を頑張っていた。・各競技間が、スムーズに進行していた。・高学年が、運動会を支える仕事をしているのがいい。

**児童席** ・児童席にテントがないのが気になる。・友達と仲良くしている姿が見られ、安心した。

**保護者席** ・リレーの時に小さいお子さんがコースに出てきたのには、ハッとした。危なかった。・児童席に入ってカメラやビデオの撮影をしている方がいた。ルールを守りたい。・前の方で椅子を使ったり、日傘を使ったりして見えづらくなった。・通路が狭かった。・通路が広くとってありよかった。・昼の休憩時にほどいたロープを、午後の開始前にきちんと繋いで欲しかった。・観覧席に空席が多く、有効に活用されていない。発表学年優先エリアを設けてはどうか。

**プログラム** ・内容(種目)が、毎年同じよう。・PTA・来賓競技の変更がよかった。・PTA・来賓競技の変更は、残念だった。・低、中、高の異学年合同の競技がいい。・学年だけの演技も見てみたい。

**その他** ・前もってプリントでお知らせがあつたので、我が子の位置が把握できた。・学年だよりに踊りの位置が印されておらず残念だった。・授乳室があつて助かった。・放送のBGMがよかった。・運動会の練習に取り組むのが遅い。・校庭に子供たちの絵の飾りがなかったのが残念だった。・アナウンスや音楽の音が小さかった。・小学校最後の運動会なので、今までの5回の運動会を思い出しながら、それぞれの学年の演技・競技を応援した。・八坂中の運動会と重なっていたのが残念。・お弁当の時間が1時間位あるとよかった。・子供たちの頑張る姿に感動した。・自転車の誘導をしてくださった方が、とても丁寧な対応をしてくれた。

※ たくさんのアンケートが集まりました。ありがとうございます。紙面の関係で、全ての内容を掲載することができませんでした。また、内容をまとめさせていただいたものもあります。ご了承ください。

いただいたご意見を検討し、有意義な運動会となるように更なる改善を図ってまいります。

## 自転車安全教室

7月20日(土)に、PTA・地域共催の自転車安全教室が行われます。

本校の自転車安全教室は、区内で一番大規模な取り組みとなっています。

保護者と地域の皆様が協力し、「児童が自転車事故」を起こさないように、あわないようにという思いを込めて、実施しています。

下校後の自転車の乗り方は大丈夫でしょうか? 自分の自転車を定期的に点検していますか?是非、自転車安全教室に参加して、今一度ルールの確認をし、安全走行に心がけてほしいと願っています。

# 7・8月の予定

## 7月の予定

- 1日(月) クラブ④  
岩井移動教室前日健診(6年)
- 2日(火) 岩井移動教室始(6年)
- 4日(木) 都学力調査(5年)
- 5日(金) 岩井移動教室終(6年)
- 8日(月) 避難訓練、午前授業  
三者面談①、学力補充教室①
- 9日(火) 安全指導、午前授業  
三者面談②、学力補充教室②
- 10日(水) 三者面談③、学力補充教室③
- 11日(木) 5時間授業  
三者面談④、学力補充教室④
- 12日(金) 午前授業  
三者面談⑤、学力補充教室⑤
- 13日(土) 土曜公開、学年交流会(1年)
- 15日(月) 海の日
- 16日(火) 救命入門コース(5年)
- 18日(木) 着衣泳(4年)
- 19日(金) 5時間授業、給食終  
大掃除(14:30完全下校)
- 20日(土) P T A自転車安全教室
- 21日(日) 夏季休業日始
- 24日(水) 夏季水泳指導①
- 25日(木) 夏季水泳指導②
- 26日(金) 夏季水泳指導③
- 29日(月) 夏季水泳指導④
- 30日(火) 夏季水泳指導⑤
- 31日(水) 夏季水泳指導⑥

## 8月の予定

- 1日(木) 夏季水泳指導⑦
- 2日(金) 夏季水泳指導⑧
- 23日(金) 夏季水泳指導⑨、プール清掃
- 26日(月) 夏季水泳指導⑩
- 27日(火) 夏季水泳指導⑪
- 28日(水) 夏季水泳指導⑫
- 29日(木) 夏季水泳指導⑬
- 31日(土) 夏季休業日終

※夏季休業中の『わくわく教室』につきましては、先日お配りした別紙をご覧ください。

### 【7月の相談室】

スクールカウンセラー在室日

4日、11日

相談室 お休みの日

3日、8日、10日、15日、17日、19日

※7・8月は、特に校長相談日は設けませんが、お電話をいただければ対応いたしますので、ご連絡をお待ちしています。

## 7月の生活目標

### せいけつにしよう

先月、「靴を正しくはこう」という週目標がありました。しかし、靴箱にはかかどがつぶれている靴がまだあります。靴が正しくはけるようになるまで今月も指導していきます。また、一輪車等で土支田通りを横断しているという情報も入りました。安全な使い方についてご家庭でもご注意ください。

さて、今月の目標は「せいけつにしよう」です。トイレ後や給食前の手洗いはもちろんですが、休み時間後の手洗いや汗の始末もできるようになってほしいと思います。

梅雨時でバイ菌の繁殖しやすい時期です。清潔なハンカチを常に身につけると汗ふきタオルの持参をよろしく願います。

## 7月の保健目標

### 暑さに負けない身体をつくろう

7月になりいよいよ夏本番です。暑くても元気に夏を楽しみたいですね。暑いと冷たいものをついついたくさん飲みたくなりますが、ジュースやコーラなどの「清涼飲料水」には500mlのペットボトルに50g以上の糖分が含まれる物があります。

飲みすぎると糖分のとりすぎになってしまいます。糖分をとりすぎると、体がだるい、ボーッとしてやる気がでない、イライラして落ち着きが無くなったりするといわれています。

また、むし歯や肥満につながるほか、血糖値が急激に上がり意識を失ってしまう「ペットボトル症候群」の原因にもなります。

熱中症の予防には水分補給が重要ですが、運動量に合わせて、スポーツドリンクや水、お茶を上手にとらせるようにしてください。