

はしど

平成25年11月 1日
学校便り 第7号
練馬区立橋戸小学校
校長 早川 修一
<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

「叱ること」

副校長 服部 禎哉

保護者の方が「叱る」ことの難しさについて話しているのを耳にすることがあります。「きちんと叱ることのできない大人が増えている」という耳の痛い話を聞くようになって久しいです。子育てのHOW TO本や記事もたくさん目にします。「褒めて育てる」ことの大切さはよくわかっていても叱ることの難しさを感じている方は、案外多いのではないのでしょうか。

大切なのは、「あなたが好きだから叱っている（怒るのではない）」ということはどう伝えられるかだと思います。正対して子供の目を見て、「その行動を」叱るのですが、これがなかなか難しい・・・。「感情で怒る」になってしまうことが結構あります。子供の自尊心を傷つけないように、間をおいてから、あるいは別の場所で叱ることもあります。時間が経ちすぎると、子供はピンときませんし、安全に関することや卑怯なことに対しては、間髪入れずに叱る必要もあります。

叱る過程で大事なことは、子供自身の言葉で反省させるということです。そして、自分なりの考えを示せた時は、忘れずに褒めてあげましょう。「いや、でも・・・。」と否定するのではなく、「そう考え(られ)たんだ」「他にはないかな」と、まずは受

け入れることが大事です。じっくりと聞いてあげて、その後は、発達段階に応じたスキンシップ。

いつまでもぐじぐじ言わず、叱った後は気持ちを切り替えて普通に接します。

でも、これで終わりではありません。その後のフォローが大切です。改善されたなら、褒めることを忘れないようにします。叱る言葉は出てきても、褒める言葉は少なくなりがち傾向がよくあるので、意識して褒めてあげてください。

良くなってもらいたいからという愛情をもって叱れば、それは必ず伝わるはずですが、叱ることを避けず、「うやむやにしない」を意識して、子供たちと接していきたいものです。

「うやむやにしない」問いかけ

- 1 あなたは何をしたのですか？
- 2 なぜ、そのようなことをしたのですか？
- 3 その時、自分の気持ちはどうでしたか？
- 4 相手は、どう感じたと思いますか？
- 5 今、あなたは自分のしたことを
どう思いますか？
- 6 あなたは、
これからどうするつもりですか？

交通安全についてのお願い

昨日、石神井警察署の交通課長さんが緊急に来校し、交通安全教育徹底の要請をされました。報道でもご存じのように、今年度練馬区では、2人の児童が交通事故によって、尊い命を落とされています。また、先月末には、近隣校の児童が事故にあい、大けがをしたそうです。いずれも横断歩道上の事故で、本来は車の側に注意義務があるのですが、悲惨な事故になってしまっているのが現状です。

つきましては、「横断歩道でも、安心をせず右・左・右」「車が完全に止まってから横断」等の交通安全について、ご家庭での話題にさせていただきたく思います。

橋戸の風

お礼

トイレの改修工事に際しまして、皆様にご協力をいただき、本当にありがとうございました。

区の検査を受けてからの使用開始ということで、まだ完了とはなりません。駐輪スペースの確保はできるようになりました。従いまして、今月の学校行事より校内への駐輪を再開いたします。

11月の土曜授業公開のお知らせ

11月9日(土)は土曜公開です。6月の学校だよりでお知らせしましたように、土曜日に学校行事のある月は、全校一覽での授業のご案内はいたしません。各学級の時間割につきましては、お子さんにご確認ください。

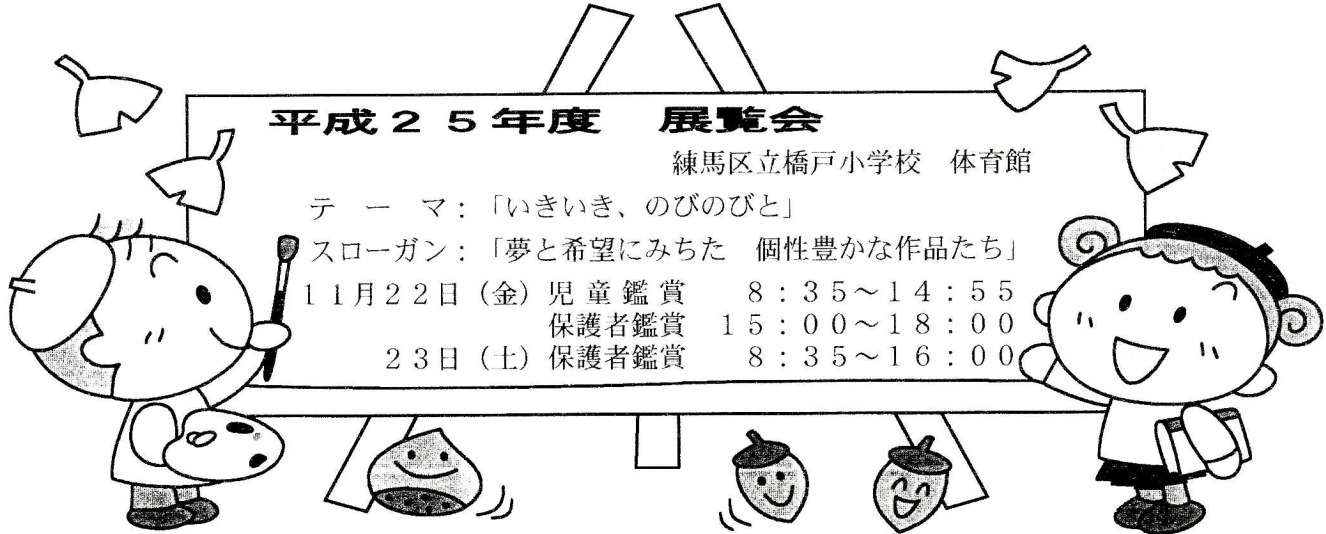
平成25年度 展覧会

練馬区立橋戸小学校 体育館

テーマ:「いきいき、のびのびと」

スローガン:「夢と希望にみちた 個性豊かな作品たち」

11月22日(金)	児童鑑賞	8:35~14:55
	保護者鑑賞	15:00~18:00
23日(土)	保護者鑑賞	8:35~16:00



1年生

平面:わたし、ぼく

立体:みてみて!こんなかお

23日(土) ミニコンサート 9:20~25

2年生

平面:ラブラブふじ山

立体:バスケット

23日(土) ミニコンサート 10:40~45

3年生

平面:ふしぎな生き物 しかわのすみか

立体:ドリームワールド

23日(土) ミニコンサート 8:40~45

4年生

平面:木から生まれた世界 つぼから

立体:土のすず

23日(土) ミニコンサート 11:15~20

5年生

平面:発見!橋戸小のステキな場所 樹

立体:花入れ 花一輪

家庭科:エプロン

23日(土) ミニコンサート 10:00~05

6年生

平面:浮世絵から 深海魚

立体:鎌倉彫 器

家庭科:手提げ袋

23日(土) ミニコンサート 11:50~55

※ 詳しくは、後日配付します『展覧会プログラム』を、ご確認ください。

『東京都児童・生徒体力・運動能力、生活運動習慣等調査』の結果

6月に全学年で実施

種目 (単位)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (回)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)		
	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	
一 年	男子	8.4	9.0	11.6	10.7	25.4	25.5	27.9	26.2	16.7	15.9	11.3	11.5	117.8	111.1	8.8	7.7
	女子	8.1	8.4	9.8	10.3	25.1	28.1	24.9	25.1	14.0	13.3	11.7	11.8	104.0	103.9	5.3	5.3
二 年	男子	10.8	10.9	12.5	13.6	25.6	27.3	26.5	30.2	24.0	26.1	10.7	10.6	125.9	122.8	10.9	11.3
	女子	9.6	10.2	12.3	13.1	27.6	30.5	25.2	28.8	16.1	19.6	11.0	10.9	111.0	114.8	6.2	7.0
三 年	男子	12.6	12.8	14.7	15.8	34.8	29.4	28.8	33.6	27.5	35.2	10.1	10.0	135.2	133.1	14.7	15.1
	女子	11.0	12.0	15.2	15.1	39.0	32.9	27.3	31.9	21.8	25.4	10.2	10.4	122.5	125.1	7.7	8.9
四 年	男子	14.8	14.7	16.0	18.0	29.3	31.1	31.1	37.7	40.8	43.4	9.6	9.6	137.7	142.4	16.4	18.8
	女子	14.3	13.9	16.8	17.0	33.7	35.1	32.6	35.7	34.1	31.7	9.9	9.9	134.1	134.8	10.9	11.0
五 年	男子	17.5	16.8	20.6	19.8	35.0	33.4	41.7	41.4	50.7	50.5	9.4	9.3	155.6	151.4	23.0	22.5
	女子	16.5	16.3	17.3	18.4	38.5	37.8	34.5	39.1	37.8	37.4	9.7	9.5	146.5	143.5	12.8	12.9
六 年	男子	20.0	19.6	22.4	21.7	34.2	35.7	43.8	44.5	50.8	57.9	8.7	8.9	162.1	162.0	23.3	26.3
	女子	18.3	19.3	17.1	19.6	43.1	40.7	39.5	41.7	32.8	42.9	9.0	9.2	154.4	152.4	14.9	14.8

※ゴシック字は、橋戸小の平均が都の平均を「上回っている、または同等」の記録。

【考察】

50m走と立ち幅跳びについては、都の平均を上回るか近い値です。その他の種目については、都の平均を上回るものは少なくなっています。特に、反復横跳びは、約半数の学年で大きく下回っています。

【今後の取り組み】

- ・休み時間の外遊びを励行し、日常的に運動に関わろうとする意欲を育てる。
- ・持久力向上のため、マラソンや縄跳びに意欲的に取り組ませる。
- ・雲梯や鉄棒、登り棒等の遊具を使った運動・遊びを通して、握力や腕力を高める。
- ・いつも同じ遊び（運動）にならずに、多様な種類の運動ができるよう、ゲームや遊びを工夫する。
- ・体育の時間の中で、より多くの運動を経験させ、併せて運動量が確保できるような授業をめざして校内研究を進める。

【お願い】

体力・運動能力の向上には、体や心の健康が不可欠です。『早寝・早起き・朝ご飯』を習慣化し、子供たちが、元気に意欲的に運動に取り組めるようご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

お知らせ

臨時休業日の給食費について

10月16日(水)台風26号による臨時休業日の給食費1日分は、変更できなかった食材があるため返金はせず、今年度中の給食に振り分けます。(一部は、既に実施)ご了承ください。

11月の予定

- 1日(土)ふれあい月間始
3日(日)文化の日、橋戸小まつり
4日(月)振替休日
5日(火)安全指導日
6日(水)避難訓練：煙体験(3・6年)
校内研究会
(1-2以外4時間授業)
7日(木)就学時健診(4時間授業)
月曜時間割
8日(金)ぐんぐん(5時間授業)
読書旬間終
9日(土)土曜公開(月曜時間割)
学年交流会(6年)
11日(月)クラブ⑧
14日(木)クリーン運動始
15日(金)展覧会会場作り(6年：6校時)
6年以外5時間授業
18日(月)委員会
19日(火)読み聞かせ
中学校区別協議会(4時間授業)
20日(水)展覧会準備(4時間授業)
21日(木)大東小研究発表会(4時間授業)
クリーン運動終
22日(金)展覧会(1日目)
23日(土)勤労感謝の日
展覧会(2日目)
4時間授業給食なし
25日(月)振替休業日
26日(火)展覧会片付け(5年：放課後)
29日(金)個人面談①(4時間授業)
学力補充教室
30日(土)ふれあい月間終

12月前半の予定

- 2日(月)校内研究会
(4-2以外4時間授業)
3日(火)読み聞かせ、学力補充教室
個人面談②(5時間授業)
4日(水)区教育会研究会(4時間授業)
5日(木)安全指導、学力補充教室
個人面談③(4時間授業)
6日(金)個人面談④(5時間授業)
学力補充教室
9日(月)個人面談⑤(4時間授業)
学力補充教室
10日(火)連合音楽鑑賞教室(6年：午前)
11日(水)委員会5校時
(1~4年4時間授業)
13日(金)ぐんぐん
大一小研究発表会(4時間授業)
※12月以降の避難訓練は、
予告なしで行います。

【11月の相談室】

スクールカウンセラー在室日

7日、14日、28日

相談室 お休みの日

1日、5日、13日、20日、21日
25日、27日

11月の生活目標

物を大切にしよう

まだ十分に使うことができるかさや洋服、文房具など、持ち主が現れない落とし物が後を絶ちません。同じ物を何個も持っているの、なくしていることに気づかないのでしょうか。プリントを紛失する子供も結構います。十分に探さずに「もう一枚ください。」と安易に言う子供が多いことが気になります。なければ新しい物をを手に入ればよいという感覚です。何でも簡単に手に入る時代なので、大事に使う、痛んだら修理して使うという経験が不足しているのだと思います。学校では、記名する、所定の場所に片付ける、整理整頓することを指導していきます。

私たち大人が、手本となる姿を子供たちに見せていくことが、大切だと思います。

11月の保健目標

姿勢に気をつけて生活しよう

食事や勉強中に、「姿勢を良くしなさい！」と子供に注意することは、家庭でもよくあると思います。学校でも、折に触れて「背筋を伸ばして」とか「姿勢をよくして」と促しますが、何度注意してもすぐにふにゃ～となってしまう子が多く、心配です。

姿勢の善し悪しを決めているのは筋力です。テントを立てるときには、骨だけでは倒れてしまうため、ロープで引っ張ってバランスを保ち骨を立てます、このロープの役割をしているのが筋力なのです。

つまり、筋力が弱いのは、ロープが緩い状態ですから、自分の体を支えることができずに姿勢が悪くなってしまうのです。

「筋力を鍛えるために運動しよう」と言っても長続きはしませんから、外で鬼ごっこ、ジャングルジム、サッカーなど体を使った遊びで楽しみながら鍛えていくと良いと思います。