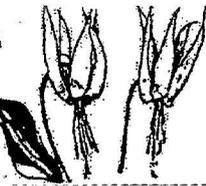


はしど



平成25年11月29日
学校便り 第8号
練馬区立橋戸小学校
校長 早川 修一
<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

つくる 表現する

校長 早川 修一

実りの秋の終盤となった先週末、展覧会を行いました。たくさんの保護者の皆様、地域の方々にも来ていただき、ありがとうございました。子供たち一人一人がそれぞれの個性を発揮し自分の思いを表現した作品は、いつまでも見ていたいとの思いに駆られるほどでした。

自分を表現する方法は、たくさんあります。言葉、文字、形、色、音、身振り、表情などです。展覧会では、形や色などで一人一人が自分の思いを表現しました。

表現するためには、まず「つくる」ことに対する自分の思いをもたなければなりません。白紙の画用紙を前にして、こんなものを描きたい、作りたいと思うこと、粘土の塊を前にして、こんな物を作りたいと思うことなどです。中には、この段階で一苦勞してしまう子もいます。「○○を作りたい」と思うことは、自己実現のための意欲とも言えます。ですので、この思いをもつことが、表現することの第一歩となります。

自分が何かを作りたいと思えた時、子供たちは自分の思いを実現するために、様々な方法を考え、試行錯誤をしていきます。そして自分の思いを実現させていくことが、表現となっていきます。

さて、学校生活の中には、表現する機会がたくさんあります。朝の挨拶から始まり、全ての学習の中で、まず言葉での表現が必要となります。言葉での表現は、学習だけでなく、休み時間の遊びの中、給食や掃除の場面でも

たくさん行われます。そして、文字で表現する場面も、ほとんどの教科の中で必要となります。音で表現するのは、展覧会のミニコンサートなど、音楽の場面です。音での表現は、一人で行うこともありますが、集団で行うことが多いのが一つの特徴です。体育や休み時間の遊びの中では、身振りや体で表現する場面もあります。運動会の表現運動は、集団での表現となります。友達関係など人と人との関係の中では、言葉を使わずに顔の表情で表現する場面もよくあります。コミュニケーションには、言葉だけでなく表情もとても重要であり、表情によって気持ちや微妙なニュアンスが伝えられます。メールなどの文字だけのコミュニケーションだと、うまく意思疎通ができないことがあるのは、そのためだとも言われています。

学校以外でも、表現する場面はたくさんあります。ご家庭でも、公園での遊びの中でも、表現することは欠かせません。それだけ、表現することは、子供たちにとって生きていくために必要なことなのです。

表現することは、自己実現するための基礎基本であるとも言えます。自己実現とは、自分をつくっていくことです。表現することによって、自分らしさをつくり、さらに思考力や判断力を鍛えることにより、より自分を作っていくことにつながります。

展覧会という表現の機会を一つのきっかけとして、子供たちがよりよい自分をつくっていくきっかけになるよう働きかけていきます。

橋戸の風

12月14日(土)に、今年度6回目の土曜授業があります。午前授業で、4時間の授業を行った後、給食なしで下校になります。普段の授業を行っておりますので、お時間のある方は、授業の様子をご覧になり、励ましていただくと幸いです。

12月の土曜授業公開の授業予定

| | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 |
|------|----------------|---------|----------------|----------|
| 1年1組 | 算数(教室) | 図工(図工室) | 国語(教室) | 音楽(教室) |
| 1年2組 | 図工(図工室) | 国語(教室) | 体育(校庭) | 算数(教室) |
| 2年1組 | 体育(校庭) | 国語(教室) | 算数(教室) | 生活(教室) |
| 2年2組 | 体育(体育館) | 算数(教室) | 国語(図書室) | |
| 3年1組 | 国語 | 総合 | 総合 | |
| 3年2組 | (3-1、3-2 | (校外) | (3-1、3-2 | |
| 3年3組 | 3年ワークスペース) | グループ別 | 3年ワークスペース) | |
| 4年1組 | 書写(教室) | | 算数 | 音楽 |
| 4年2組 | 国語(教室) | 体育(体育館) | (4-1、4-2、算数教室) | (音楽室) |
| 5年1組 | 算数 | 保健(教室) | 国語(視聴覚室) | 社会(教室) |
| 5年2組 | (5-1、5-2、算数教室) | 体育(校庭) | 音楽(音楽室) | 国語(視聴覚室) |
| 6年1組 | 音楽 | 外国語(教室) | 国語(教室) | 体育(校庭) |
| 6年2組 | (音楽室) | 道徳(教室) | 外国語(教室) | 国語(教室) |

※ 5年1組3校時、5年2組4校時の国語は、劇団四季の方を講師に、『美しい日本語の話し方教室』を行います。

展覧会の参観ありがとうございました



スローガン通りの、個性豊かなすてきな作品たちが並びました。23日には、手作り楽器を使った、ミニコンサートも行いました。

11月22日・23日に行いました展覧会には、たくさんの保護者・地域の皆様にご来校いただきました。ありがとうございました。



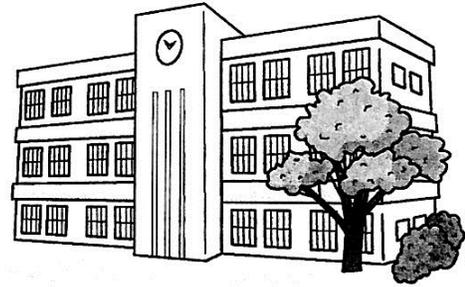
『平成25年度全国学力・学習状況調査』の結果

4月24日 6年生実施

教科の合計

正答率(単位:%)

| | 橋戸小 | 全国 |
|-----|------|------|
| 国語A | 62.4 | 62.7 |
| 国語B | 49.4 | 49.4 |
| 算数A | 76.8 | 77.2 |
| 算数B | 56.2 | 58.4 |



国語、算数ともに、Aは主として知識、Bは主として活用

《国語》

正答率(単位:%)

| | 話す・聞く | | 書く | | 読む | | 言語 | |
|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 |
| 国語A | 40.0 | 43.2 | 55.8 | 53.0 | 60.0 | 60.1 | 62.4 | 62.6 |
| 国語B | 63.1 | 64.8 | 44.6 | 43.8 | 48.1 | 47.9 | 63.1 | 63.8 |

※ 「言語」は、漢字の読み書き、言葉や熟語の意味や使い方など。

《算数》

正答率(単位:%)

| | 数と計算 | | 量と測定 | | 図形 | | 数量関係 | |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 | 橋戸小 | 全国 |
| 算数A | 78.8 | 80.2 | 67.7 | 68.3 | 75.4 | 72.5 | 83.1 | 83.4 |
| 算数B | 40.0 | 48.3 | 55.6 | 56.0 | 79.5 | 79.3 | 53.2 | 54.9 |

※ 「数と計算」は、整数・小数・分数の意味と表し方、加減乗除の計算の仕方、およその数など。

「量と測定」は、面積・体積・長さ・重さ・時刻・角の単位の仕組みや大きさの求め方など。

「図形」は、平面図形・立体図形、縮図や拡大図、対称な図形など。

「数量関係」は、式による表現、グラフ、資料の整理、比、比例や反比例など。

【考察】

○ 国語

全国の平均正答率とほぼ同等の結果ですが、「話す・聞く」の領域が、若干低い正答率になっています。国語の時間だけでなく、他の教科等でも、発表したり話し合いをしたりする場面を意識的につくり、「話す・聞く」機会が増えるようにしていきます。

○ 算数

算数においても、全国の平均正答率とほぼ同等の結果ですが、「数と計算」の領域(特にBの活用)が低い正答率になっています。繰り返しの練習・復習により学習内容を確実に定着させることが大切です。ドリルやワークシートを使って、指導していきます。

12月の予定

- 2日(月)校内研究会
(4-2以外4時間授業)
- 3日(火)読み聞かせ、学力補充教室
個人面談②(5時間授業)
- 4日(水)区教育会研究会(4時間授業)
- 5日(木)安全指導、学力補充教室
個人面談③(4時間授業)
給食費引き落とし日
- 6日(金)個人面談④(5時間授業)
学力補充教室
- 9日(月)個人面談⑤(4時間授業)
学力補充教室
- 10日(火)連合音楽鑑賞教室(6年:午前)
- 11日(水)委員会5校時
(1~4年4時間授業)
- 13日(金)ぐんぐん
大一小研究発表会(4時間授業)
- 14日(土)土曜公開
美しい日本語の話し方教室
(5年:3・4校時)
- 16日(月)クラブ⑨
- 17日(火)校内研究会
(2-1以外4時間授業)
- 18日(水)5時間授業
レインボー広場だよりでは午前授業となっ
ていますが、その後変更しました。ご注意
ください。
- 19日(木)あいさつリーダー(5年)
- 20日(金)ミニ音楽会
- 23日(月)天皇誕生日
- 25日(水)給食終 5時間授業
大掃除(14:15完全下校)
- 26日(木)冬季休業日始
- ※12月以降の避難訓練は、
予告なしで行います。

1月前半の予定

- 7日(火)冬季休業日終
- 8日(水)委員会5校時(1~4年4時間授業)
給食始 身体測定(6年)
- 9日(木)身体測定(5年)
- 10日(金)ぐんぐん 身体測定(4年)
安全指導 社会科見学(5年)
- 11日(土)土曜公開
道徳授業地区公開講座
- 13日(月)成人の日
- 14日(火)身体測定(3年) 保護者会(5・6年)
- 15日(水)身体測定(2年)
- 16日(木)身体測定(1年) 保護者会(3・4年)
租税教室(6年)
- 17日(金)保護者会(1・2年)

【12月の相談室】

スクールカウンセラー在室日

5日、12日、19日

相談室 お休みの日

3日、10日、13日、16日
24日、25日

12月の生活目標

ことばでしっかりつたえよう

子供たち同士のトラブルを見ていると、言葉で冷静に自分の考えや気持ちを早めに相手に伝えていけば、これほどまでにお互いに大きく傷つくことはなかったのではないかと思うことがよくあります。ですから、言葉で自分の気持ちを伝える力をつけていくことがとても大切です。また、相手を思いやる言葉遣いで話せると、トラブルにならずに事を運ぶことができます。そんな言葉遣いが習慣になるといいです。

けんかした後に、すぐに気持ちを切り替えて、相手に明るい挨拶をしている人を見かけることがあります。とてもすがすがしい気持ちになります。挨拶をもらった相手にも笑顔が戻ります。「挨拶」がもつ言葉の魔法が、校内に広がるようにしたいと思います。

12月の保健目標

冬の病気を予防しよう

寒さが身にしみる季節になりました。これから春先まで、かぜ、インフルエンザの流行シーズンです。

東京都では10月25日に今シーズン初めてインフルエンザによる学級閉鎖の小学校ができました。

インフルエンザを予防するには、流行前の予防接種が効果的です。予防接種をするとインフルエンザにかかりにくくなり、もしかかってしまっても症状が重くなるのをふせいでくれます。予防接種の効果がでるまで1ヶ月かかりますから12月までに接種することをお勧めします。

もし、インフルエンザにかかってしまった時には、安静にして無理をしないで休みましょう。発症後5日間は出席停止になります。登校するときには登校届を提出してください。登校届は橋戸小のホームページからもダウンロードできます。