

はしど

平成26年 9月29日
 学校便り 第7号
 練馬区立橋戸小学校
 校長 早川 修一

<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

「いい勉強にしてください」

副校長 服部 禎哉

題名にしたこの言葉は、私が担任をしていた頃に、ある場面で使い続けてきた言葉です。それはどんな場面かというと、よくない言動や行動を叱ったり、注意したりした時の最後の場面です。

「学校は勉強するところ」は、当然の事実です。ただ、この場合、多くは生活指導や特別活動を切り離れた、教科指導（とりわけ国語や算数等）を思い浮かべるのではないのでしょうか。

子供たちに学力をつけることは、やはり学校の第一の役割です。決して二の次ということではありません。しかし、子供たちは、日々の学校生活の中で、学力に関することだけを学んでいるではありません。

学校に通って、いろいろな人と関わりながら生活をする中で、時に分かり合い、時にぶつかり合いながら、よりよい人間関係を築いていくための様々なスキルを学び取っていくのです。

どの子供も、失敗をして叱られたり、注意を受けたりして成長していきます。これも紛れもない勉強です。毎時間毎時間の学習が、次の時間、次の単元、次の学年での大事な土台となるように、叱られたり注意されたりしたことを、その後の生活の中で生かすことができれば、それは、「いい勉強」をしたのだといえるでしょう。

「いい勉強」になったなと感じた時には褒めることも忘れずに！

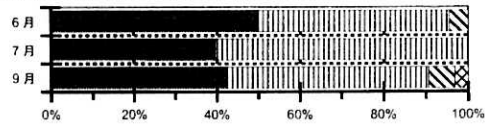
運動をするのに快適な季節になりました。3ページには、本年度の体力調査の結果を載せましたが、持久力に課題があることが分かりました。お休みの日に、お子さんと一緒に体を動かしてみたいはいかがでしょうか。出かける際に、車や自転車を使わずに歩くことを心がけるだけでも、効果があるそうです。

9月の土曜公開アンケートより

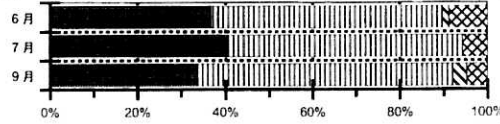
※アンケートへのご協力ありがとうございました。紙面の関係で全てを掲載することができませんが、ご了承ください。7月より若干アンケートの回収数が増えました。ありがとうございました。下段の自由意見欄には、ご意見ご感想の記述がなくても結構ですので、是非、回答にご協力ください。

1. 橋戸小学校の教育活動について、学校公開での子供たちの様子を見てお答えください。

①授業に真剣に取り組んでいましたか？



②授業・休み時間に、友達と仲良く、協力して過ごしていましたか？



■ とても ▨ たいてい ▩ あまり — ほとんど ⊗ わからない

2. 自由意見より

○ご意見・ご感想 △検討・改善課題

- △手を挙げて、意見を言う子が限られている。 ○学活の時間、活発に意見が出されていてよかった。
 - △私語やノートを開いていない様子が見られ気になった。 △「あみさん」を徹底したい。
 - 一つの問題に、何人もが別々の解き方を考えて発表していて、感心した。
- ※ありがとうございました。日常の授業や土曜公開等、教育活動の改善に向け生かして参ります。

橋戸の風

校地内では、必ず名札を着用してください。
土曜公開の際、名札の貸し出し数が増えていますので、各ご家庭の名札を忘れずにご持参いただきますようご協力ください。

10月の土曜授業公開のお知らせ

10月11日（土）の土曜公開は、毎年恒例の『橋戸縁日』を行います。2～6年生の各学級が、趣向を凝らしたお店を運営します。保護者の皆さんも、児童と一緒に是非ご参加ください。（お店が混み合っている場合は、児童を優先していただけますようお願いいたします）

【10月11日（土）の予定】

※4校時終了後、給食なしで下校します。

	1校時	2校時（前半） 9:20～10:20	3校時（後半） 10:30～11:30	4校時
1年1組	公 準 開 は 備 し ま の せ ん 時 間	お客さんとしてお店を回ります		公 片 開 は 付 し ま の せ ん 時 間
1年2組		お客さんとしてお店を回ります		
2年1組		ビックリドンキー&ポーリング（教室）		
2年2組		ストライクショット（教室）		
3年1組		どんどんうてうてしゃてき（教室）		
3年2組		あそびしょうてんがい（教室・3年ワークスペース）		
4年1組		はなまるフェスティバル（教室）		
4年2組		お宝さがし どっどっどっどつきり（教室）		
4年3組		まっくらめいろ（教室）		
5年1組		レジェンドボウリングDX（教室）		
5年2組		シューティングディズニー（教室）		
6年1組		のろわれたはいきよ（体育館）		
6年2組	のろわれた教室（視聴覚室）			

※2～6年生の児童は、前半と後半に分かれ、交代でお店担当とお客さんになります。

前半は9:20～10:20、後半は10:30～11:30です。（この時間を公開します）

『東京都児童・生徒体力・運動能力、生活運動習慣等調査』の結果

6月に全学年で実施

【男子】

種目 (単位)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (回)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)	
	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都
1年	8.5	9.0	12.6	10.8	24.8	25.7	24.9	26.4	16.1	16.2	11.2	11.5	118.8	111.3	8.8	7.8
2年	11.0	10.7	13.9	13.7	27.3	27.3	28.1	30.2	24.3	26.4	10.5	10.6	131.4	122.9	13.6	11.4
3年	11.3	12.6	16.6	15.9	28.6	29.3	32.6	34.1	28.5	35.1	10.3	10.1	135.5	133.5	13.8	15.2
4年	14.6	14.5	19.2	18.0	35.1	31.2	35.3	38.1	29.4	43.4	9.8	9.6	141.0	142.8	16.2	18.8
5年	14.4	16.6	20.1	19.9	33.7	33.5	38.0	41.9	48.7	51.0	9.3	9.3	152.0	151.7	19.4	22.3
6年	19.0	19.5	23.3	21.9	37.0	35.8	44.0	45.1	49.0	58.4	8.9	8.9	159.8	162.4	24.1	26.1

【女子】

種目 (単位)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (回)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)	
	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都
1年	7.4	8.4	9.6	10.4	28.5	28.3	23.8	25.3	14.7	13.5	11.7	11.8	111.2	104.0	5.4	5.3
2年	10.2	10.1	14.7	13.2	31.0	30.5	26.0	28.9	14.3	20.0	10.7	10.9	125.3	115.2	6.0	7.1
3年	10.7	11.8	15.7	15.2	30.4	32.9	27.5	32.4	25.4	25.6	10.6	10.4	122.1	125.6	7.7	9.1
4年	13.6	13.7	17.1	17.2	38.7	35.1	33.9	36.3	25.1	32.6	9.8	9.9	137.4	135.2	10.4	11.1
5年	14.8	16.1	19.9	18.6	38.0	38.1	37.1	39.6	35.8	38.8	9.4	9.5	148.5	144.5	13.3	13.1
6年	18.9	19.1	20.0	19.9	38.9	40.9	40.3	42.1	40.8	44.0	9.0	9.2	150.6	152.7	13.6	14.9

※ゴシック字は、橋戸小の平均が都の平均を「上回っている、または同等」の記録。

【考察】

上体起こしと50m走については、都の平均を上回るか近い値の学年が多いです。しかし、シャトルランと反復横跳びは、ほとんどの学年で大きく下回っています。

【今後の取り組み】

- ・持久力向上のため、マラソンや縄跳びに意欲的に取り組ませる。
- ・休み時間の外遊びを励行し、日常的に運動に関わろうとする意欲を育てる。
- ・体育の時間の中でより多くの運動を経験させ、併せて運動量が確保できるようにする。
- ・雲梯や鉄棒、登り棒等の遊具を使った運動・遊びを通して、握力や腕力を高める。
- ・いつも同じ遊び（運動）にならずに、多様な種類の運動ができるよう、ゲームや遊びを工夫する。
- ・子供たちに校庭開放の利用を呼びかける。

【お願い】

体力・運動能力の向上には、体や心の健康が不可欠です。『早寝・早起き・朝ご飯』を習慣化し、子供たちが、元気に意欲的に運動に取り組めるようご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

20mシャトルランとは

20mの距離を音楽のリズムに合わせて走り、何回まで走れるかを計測するテストです。音楽のリズムは、段々に速くなります。「これ以上無理」と自分で判断するか、音楽のリズムについていけなくなった時点で、走った回数を記録とします。以前までの持久走に変わる、持久力を測る種目です。

今年度の6年生の最高記録は、男子96回、女子68回とのことです。

10月の予定

- 1日(水) 都民の日、武石移動教室①(5年)
- 2日(木) 武石移動教室②(5年)、
保護者会(1・2年)
- 3日(金) 武石移動教室③(5年)、
学年交流会(4年)、保護者会(3・4年)
原爆体験を聞く会(6年)
- 4日(土) PTA卓球大会(本校会場)
- 6日(月) 水道キャラバン(4年)
- 7日(火) 安全指導、読み聞かせ
- 8日(水) 避難訓練、煙体験(3・6年)
- 9日(木) あいさつリーダー(4年)
生活科見学(1年)
エコライフデー
- 10日(金) 児童集会(縁日お店紹介)
ぐんぐん、5時間授業、月曜時間割
- 11日(土) 土曜公開、はしど縁日、図書全体会
- 13日(月) 体育の日
- 15日(水) 橋戸田んぼ稲刈り(5年)
おたんじょうび給食
- 16日(木) 歯科検診(全学年)
総合地域見学(3年)
- 17日(金) 1学期終業式
- 20日(月) 2学期始業式、委員会
学芸会特別時間割始
- 22日(水) 午前授業、区教育研究会のため
- 23日(木) 学校評議員会、あいさつリーダー(3年)
PTA教養部コヒ-教室
- 26日(日) 大泉東地区地区祭(本校)
- 27日(月) 全校朝会(連合音楽会演奏発表:6年)
クラブ
- 28日(火) 連合音楽会(6年):午後
- 30日(木) 午前授業、就学時健診
- 31日(金) 環境委員会集会

11月前半の予定

- 3日(月) 文化の日、橋戸小まつり
- 4日(火) 安全指導
- 6日(木) あいさつリーダー(2年)
- 7日(金) 集会委員会集会、ぐんぐん、
ベルマーク回収日
- 8日(土) 土曜公開
- 10日(月) 委員会、避難訓練(地震・火災)、
起震車体験(5年)
- 11日(火) 学芸会係児童打ち合わせ(6年)
- 13日(木) 午前授業、学芸会リハーサル、
前日準備
- 14日(金) 学芸会(児童鑑賞日)
- 15日(土) 学芸会(保護者鑑賞日)
- 17日(月) 振替休業日

【10月の相談室】

スクールカウンセラー在室日

3日、10日、17日、24日、31日

心のふれあい相談員 在室

2日、7日、10日、14日、16日、
20日、21日、23日、27日、28日、
30日

10月の生活目標

外で遊ぼう

先月、週目標として「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組み、各クラスでどのぐらい達成できたか2週間調べました。残念なことに全員が達成できた日は殆どありませんでした。「早寝・早起き・朝ご飯」は、生活の基本です。これがもとになって学習に集中したり、友達と仲良くしたり、運動を楽しんだりすることができるのだと思います。

今年度の体力テストの結果は、残念なことに都の平均を下回っているものが多くありました。運動は、体力をつけるためだけではなく、気持ちもリフレッシュしてくれます。行事の準備を控えた忙しい月ではありますが、学校では外遊びの時間の確保に努めたいと思います。

10月は、気候的にも過ごしやすい時期です。ご家庭でもゲームやテレビを控えさせ、外遊びを楽しむ月にしてみてはいかがでしょうか。

10月の保健目標

目をたいせつにしよう

近視の原因は、はっきりしていませんが、遺伝的要素と環境的要素が考えられています。現代の生活ではどうしても近くの物を見る機会が多いため近視が進行していくようです。

学校の視力検査は一度にたくさんの子の視力を測るスクリーニングです。学校の視力検査がAで、近視も無くきちんと見えている子はいいのですが、中には近視があってBに近いAの子もいます。

逆に、学校の視力検査でCで眼科で調べるとAという子もいます。

子供は視力が低下してきても気がつかないことが多いので気になるときは眼科を受診してください。

テレビゲームによる目への影響は、まばたきが減り筋肉が緊張して近視になりやすくなることです。ゲームをする時間は家庭で決めて、30分ゲームをしたら10分は休みを取るようにしましょう。