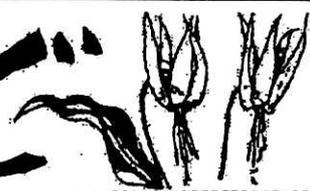


# はしど



平成27年 2月27日  
学校便り 第13号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 早川 修一  
<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

## あいさつで明るい学校を！

校長 早川 修一

早いもので平成26年度も残すところ1ヵ月となりました。今週は6年生を送る会がありました。お世話になった6年生に、1年生から5年生までが、心をこめて歌、合奏、踊り、呼びかけなどを送りました。特に入学以来一番お世話になった1年生は、6年生との別れが近づいていることを実感する場です。そして1年間6年生の姿を見てきてその後を引き継ぐことになる5年生にとっては、次は自分たちが学校をリードしていくのだという気持ちを高める場です。

先々週には、レインボー班給食がありました。6年生が1年間リードしてきたレインボー班活動の最終日、1年生から6年生までが縦割りの班で給食を食べ、その後の昼休みには、5年生がリードしてレインボー班遊びも行われました。レインボー班活動の1年間のまとめであり、これも6年生から5年生へのバトンタッチの場です。

2月の土曜公開では、このレインボー班のグループで、3年生が2年生に葉書作りを教えるという学習もありました。

橋戸小では、このレインボー班により、様々な異学年交流が行われ、家族的な雰囲気醸成されています。橋戸小に脈々と続く伝統の一つであり、素晴らしさです。

この素晴らしい伝統を1年間リードしてきた6年生は、今週から《橋戸小をあいさつで明るくして恩返しをするキャンペーン》をスタートさせました。月曜日の全校朝会で、代表の6年生がキャンペーンをはじめたことを全校児童の前で宣言しました。10日間にわたり、毎朝6年生が6～7人ずつ交替で正門に立ち、登校してくる子供たちに大きな声であいさつをしています。

6年生が率先して毎朝正門で大きな声であいさつをしてくれることにより、朝のスタートが明るい雰囲気になります。自分たちの力でよりよい学校にして、卒業に向かっていこうとする最上級生の姿は、まさに全校のお手本となっています。

1ヵ月後には橋戸小を巣立つ6年生。残された18日間の日々で、最上級生として最高に立派な姿を見せ続けてくれることでしょう。

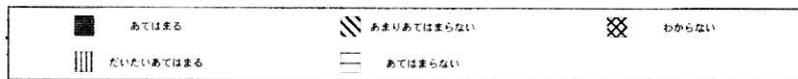
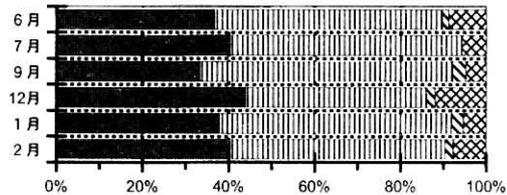
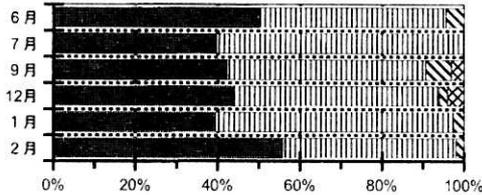
学校教育アンケートの結果を見ると、あいさつも、レインボー班活動も、まだまだ決して課題がないわけではありません。子供たちを、そして橋戸小の良き伝統をより良く伸ばしていくために、保護者や地域の皆様と手を携えていきたいと思えます。お力添えをよろしく願います。

# 橋戸の風

## 2月の土曜公開アンケートより

※アンケートへのご協力ありがとうございました。自由意見については紙面の関係で全てを掲載することができませんが、ご了承ください。

1. 橋戸小学校の教育活動について、学校公開での子供たちの様子を見てお答えください。  
 ①授業に真剣に取り組んでいましたか？ ②授業・休み時間に、友達と仲良く、協力して過ごしていましたか？



## 2. 自由意見より ○ご意見・ご感想 △検討・改善課題

- のびのびと楽しそうに授業を受けている姿が見られて良かった。
  - 「はがき作り」での他学年同士の交流は、どちらの学年にとってもメリットのある活動だと思う。
  - 「仕事名人発表会」では、多くの子供たちが、自信をもって発表できていた。
  - 高学年のマラソン大会、寒い中どの子も頑張って走っていた。
  - 1/2成人式を見て、これまでのことを思い出し、成長した姿に胸が熱くなった。
  - △1/2成人式のような行事がなくても、家族や環境へのありがたさを自然に感じてほしい。
  - △写真・ビデオ撮影について、対応が不徹底だった。不公平に感じた。  
→撮影ができる・できないが明確になるよう、年度当初にプリント等でお知らせします。
  - △発表のような特別な授業だけでなく、普通の授業にも関心をもつべきだと思う。
- ※ありがとうございました。来年度も、ご協力をお願いいたします。

## 平成27年度の教育活動について

現在、学校では、平成27年度に向けて、教育活動の計画作りを行っています。

来年度の計画の概要についてお知らせします。

### ①主な行事予定

1学期始業式・入学式	4月 6日(月)	
年度始 保護者会	4月14日(火)	5・6年、15日(水) 3・4年、16日(木) 1・2年
家庭訪問	4月27日(月)、28日(火)、30日(木)、5月 1日(金)、 7日(木)	
運動会	5月30日(土)	※31日(日)予備日、6月1日(月)振替休業日
開校記念日	6月 1日(月)	※運動会の振替休業日
岩井移動教室(6年)	6月16日(火) ~ 19日(金)	
三者面談	7月 3日(金)、 7日(火) ~ 9日(木)、11日(土)	
夏休み始	7月18日(土)	
夏休み終	8月31日(月)	
連合水泳記録会(6年)	9月 3日(木)	※4日(金)予備日
軽井沢移動教室(5年)	9月28日(月) ~ 30日(水)	※1日は都民の日のため休み
1学期終業式	10月16日(金)	
2学期始業式	10月19日(月)	
展覧会	11月27日(金)、28日(土)	※30日(月)振替休業日
個人面談	12月 4日(金)、 8日(月) ~ 10日(木)、12日(土)	
冬休み始	12月26日(土)	
冬休み終	1月 7日(木)	
修了式	3月24日(木)	
卒業式	3月25日(金)	

## ②振替休業日を設定しない土曜授業日

今年度同様、6・7・9・10・11・12・1・2月の第2土曜日に行います。（年8回）  
午前授業（4時間）で、給食はありません。

### 【土曜授業の日程と行事予定】

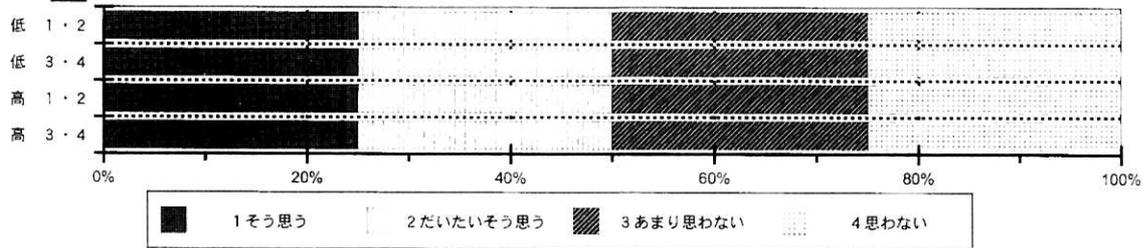
6月13日  
7月11日 セーフティ教室  
9月12日  
10月10日 はしど縁日  
11月14日 薬物乱用防止教室  
12月12日 校内マラソン大会  
1月10日 道徳授業地区公開講座  
2月14日

※ 外部との調整が必要な行事もあるため、予定は変更する場合があります。

## 平成26年度 学校教育アンケート 結果のまとめ その2 《児童クロス集計》

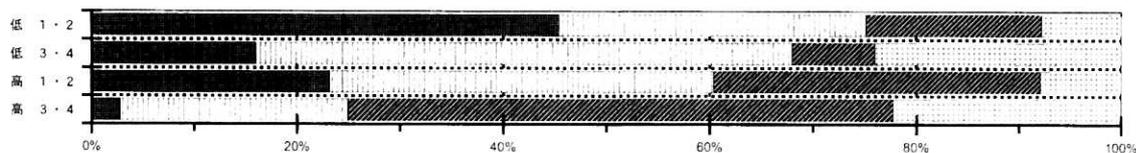
### 【例】

設問A（先月号に掲載）でどのような回答をしているか。  
低は低学年、高は高学年。  
1・2は、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答群。  
3・4は、「あまり思わない」「思わない」の回答群。

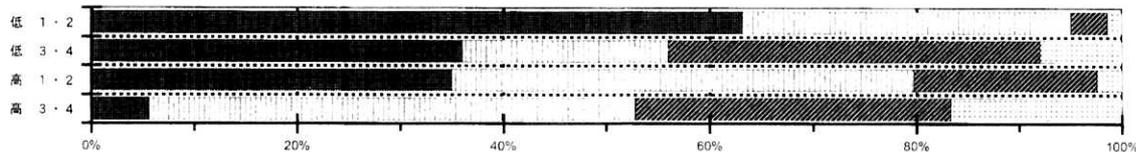


### 1. 「1. 楽しく学校に登校している」で、「1・2」「3・4」を選択した児童の比較

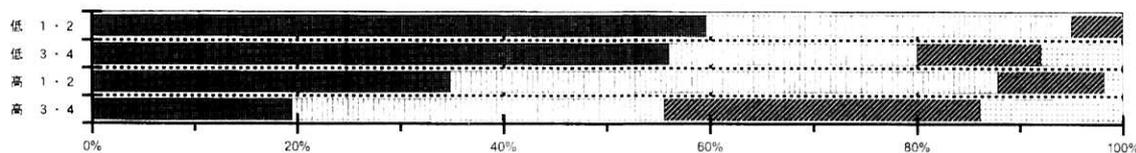
#### (1) 「3. 自分の考えを書いたり、発表したりできる」



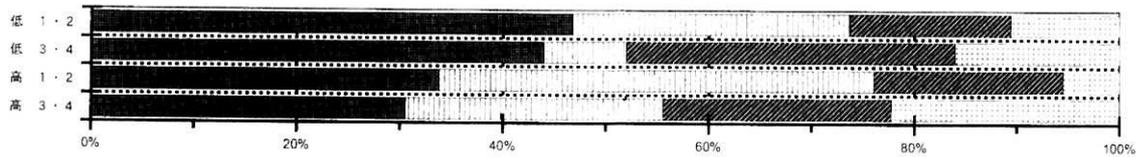
#### (2) 「8. 授業がわかりやすい」



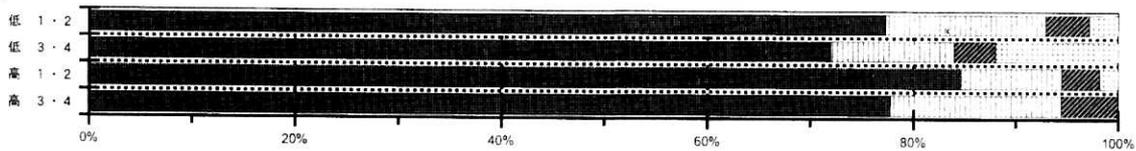
#### (3) 「9. 授業を通して、勉強ができるようになっている」



(4) 「12. 早寝早起きをし、十分に睡眠時間がとれている」



(5) 「13. きちんと朝食を食べてから登校している」



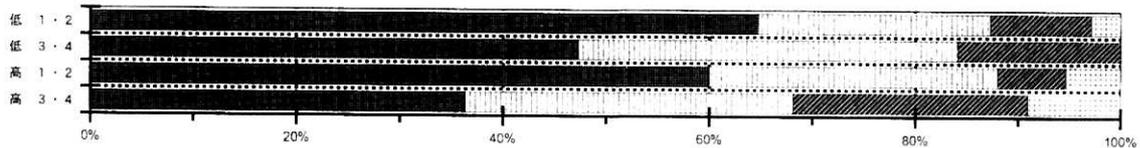
《考察》

いずれの項目でも、「楽しく学校に登校している」の質問に、「1・2」と回答している児童が肯定的な回答をしていることがわかります。

特に、高学年の(1)「自分の考えを書いたり、話したりできる」については、「楽しく登校している」で「3・4」を選んだ児童の肯定的な回答の割合が極端に低く、苦手意識をもっていることがよくあらわれています。表現についての基礎的な力を確実につけ、書いたり話したりといった活動に抵抗感なく取り組めるよう指導を工夫していきます。

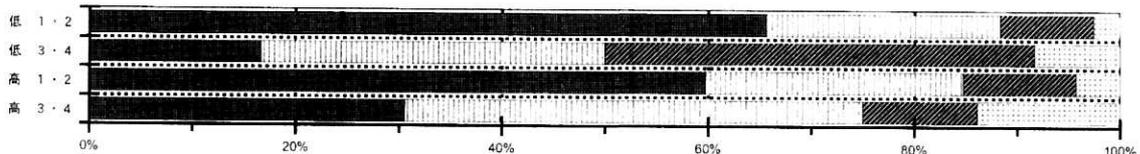
II. 「8. 授業がわかりやすい」で、「1・2」「3・4」を選択した児童の比較

(1) 「14. 毎日家で勉強している」



III. 「9. 授業を通して、勉強ができるようになっていく」で、

(1) 「14. 毎日家で勉強している」 「1・2」「3・4」を選択した児童の比較



《考察》

「授業がわかりやすい」「勉強ができるようになっていく」と実感できている児童が、家庭での学習にきちんと取り組んでいることがわかります。

家庭学習を日常化させて、基礎・基本となる内容をきちんと定着させていくことの大切さを、児童と改めて確認していきますので、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

《保護者意見欄》

- 自分の子供もそうだが、登校班での集合の時にあいさつができない子供がほとんどなので、学校でもっとあいさつについて指導してほしい。家であいさつのことを話しても、回りの環境があいさつしないと、いくら声をかけてもできないと思う。  
→学校では、「あいさつリーダー」の取り組みを行っています。ご家庭でも、時・場に応じたあいさつを、意識して行っていただけますようお願いいたします。  
(起きた時や寝る前、食事の前後、出かける時や帰宅した時 など)
- 思いやりの心を育てて欲しい。(他人に対して) 行動もだが、言動も。  
→学校でも、目にしたり耳にしたときには、適時大切に指導していきます。家庭生活の中で見たり聞いたりした場面でも、是非話をしてあげてください。

- 台風の時、三原台中は朝6時の時点で休校の連絡が入ったが、小学校は7時を過ぎてからだった。もう少し早めの対応をしてもらえると、仕事をもつ親にはありがたい。  
→三原台中は、当日、学校行事があったため早めの連絡をされたのだと思います。区からは、7時の時点で判断という指示が出ていましたので、本校はそれに従って対応しました。
- 学校だより「はしど」学力調査号（平成26年12月1日発行）の結果と合わせて  
我が子もそうだが、自分の思っていることや考えを他の人に伝えることを苦手としている子が多いようだ。これまでに、「学級の友達との間で話し合う活動」が少なかったのでは。自分の意見だけでなく、他人の違った考えを知ること、物事にはいろいろな見方があったりやり方があったり、多様性があることに気づくこと。他者の違う意見に気づけることは、相手を認めてあげることにもつながり、お互いを理解し合える関係が築けると思う。そうしたよい関係が、学習環境の良さにつながっていけばと思う。  
学校公開などで授業を見ていると、だいたい同じ子が手を挙げ、先生に指されて意見を述べる。でも、きっと手を挙げなかった子供たちの中にも、いろいろな意見があって、でもそれが人の前で話せなかったり、頭の中でまとまらなかったり、そうした子供の意見も聞けるように、友達同士班ごとのグループディスカッション等を授業に取り入れたりして、人と話すことで少しずつでも自分の思っていることが、頭の中で整理できて、意見として言えるようになればいいと思う。  
このアンケートのNo. 10「橋戸小では、教育活動の中で、児童が活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している」との質問。私の考えの中では、特に高学年の活躍できる場はたくさんあり、概ね「そう思う」と思っていますが、「学力調査号」の生活に関する質問No. 4・5では、橋戸小は「自分には良いところがあると思いますか」「先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか」で、東京都よりも下回っている。せっかく活躍できる場があるのだから、先生も子供たちを褒めてあげてほしい。そういった意味で「B」と評価した。  
5年生の学芸会でエルコスが言っていたように、「発想の転換で、短所を長所に！！」私もついつい我が子を叱ってばかりいるので、気をつけねばと日々反省中。  
→来年度は、「自分の考えをもち、進んで伝え合う」をテーマに、国語の授業を中心にして、児童の「話す力・聞く力」を高めていくための校内研究を行っていきます。  
また、「褒める」に関しては、教員は皆、「よくやった」「すごい」と、子供たちを褒めている時が一番嬉しい時間であることには間違いありません。ただ、当然やらなければいけないようなことができていない、やろうとしないような場面では、指導したり注意したりといった機会が多くなりがちです。子供たちの頑張りを引き出すとともに、基本的な生活習慣の部分では、ご家庭との連携を十分に図り、「褒める」場面を増やしていけるよう努めていきます。
- 今まで、毎回「また先生のクラスになると良い」と口にする息子。先生方が我が子を愛情をもって接してくださっていることに感謝する。特に、この学年になってからは、友達も先生も大好きで、欠席することなく学校に喜んで通う息子の姿が、親として何より嬉しい。雨が降っても友達と毎日約束し、外遊びをしており、友達にも恵まれ、楽しく過ごしている。  
異年齢の子とも交流が多く、橋戸小ならではの、維持してほしいところだ。橋戸まつり、学芸会など、イベントにも積極的に楽しく取り組んでおり、充実した学校生活を送っている。  
学校、先生方に、日々感謝している。
- 担任の先生には、とても感謝している。「とにかく面白くて、遊んでくれて、大好き」なのだそう。私自身も、先生とは緊張せず話せる。  
我がクラスの保護者会は、保護者の方が、とても楽しそうに笑うことが多い。先生の工夫があってこそ、明るい雰囲気にも包まれている。  
先生に巡り会えたことに、心から感謝している。
- 先生方みなさん、とてもよく子供を見てくれ、可愛がってくれているので、本当にありがたい。毎年、「また今の先生のクラスになりたい。」と口にする我が子から、それがよく伝わる。  
橋戸小の先生方は素晴らしく、良い先生たちだと思う。子供の良いところを、よく褒めてくれるのか、子供たちがとても喜び、自信がついて更に伸びようとする息子が嬉しい。先生のおかげだと思う。親はつい悪いところに目がいき、指摘してしまうので。  
異年齢の交流が非常盛ん。ありがたく思っている。  
安心して預けられる学校・先生に、日々感謝している。
- 長い休みの後に「学校かあ〜」なんて言うものの、行った日は「やっぱり学校は最高！」と帰って来てくれるので、安心している。担任の先生が大好きで、いつも話している。

**年度末保護者会、マイカップをお持ちください！**

# 3月の予定

- 2日(月) 橋戸小こども太鼓演奏会(全校朝会時)、  
委員会(最終)
- 3日(火) 安全指導、読み聞かせ  
保護者会(5・6年)
- 4日(水) 卒業を祝う会
- 5日(木) 保護者会(3・4年)、地区班新世話人会
- 6日(金) 集会委員会集会、保護者会(1・2年)、  
お別れ球技大会(5・6年)
- 7日(土) 大泉青少年音楽祭(青少年委員会 主催)
- 10日(火) PTAベルマーク回収日、  
読み聞かせ
- 11日(水) おたんじょうび給食
- 13日(金) 体育朝会、PTA運営委員会
- 21日(土) 春分の日、図書全体会
- 23日(月) 大掃除
- 24日(火) 修了式、卒業式予行
- 25日(水) 卒業式
- 26日(木) 春季休業日始

## 4月の主な予定

- 3日(金) 新年度準備(新6年生登校)
- 5日(日) 春季休業日終
- 6日(月) 始業式、入学式
- 7日(火) 安全指導日、給食始
- 13日(月) 交通安全教室(1年)、1年給食始、  
委員会
- 14日(火) 保護者会(5・6年)
- 15日(水) 保護者会(3・4年)
- 16日(木) 保護者会(1・2年)
- 17日(金) 離任式(5校時)
- 20日(月) クラブ
- 21日(火) 国学力調査(6年)
- 22日(水) 1年生を迎える会(3・4校時)
- 27日(月) 家庭訪問①、学力補充教室①
- 28日(火) 家庭訪問②、学力補充教室②
- 29日(水) 昭和の日
- 30日(木) 家庭訪問③、学力補充教室③

### 【3月の相談室】

スクールカウンセラー在室日

6日、13日

心のふれあい相談員 在室日

2日、4日、6日、9日、10日、  
13日、16日、19日

## 3月の生活目標

### 学校をきれいにしよう

先日の新聞に、中学生が一年間使っていた自分の机を川の中で洗っている写真が載っていました。冷たくて大変だったでしょうが、満足そうな表情でした。

本校でも、普段は掃除をめんどくさがる子供でも、大掃除では大活躍してくれることが結構あります。「きれいになること」は、気持ちのよいことだということが分かっているのだと思います。だから、掃除のし始めは気が乗らなくても、やり出すと、とことんきれいにしてくれるのだと思います。

いよいよ今年度最後の月です。学校中の全ての物に感謝して、「きれいにしてお返しする」、そんな気持ちと態度を伸ばしていきたいです。

## 3月の保健目標

### 1年間の生活を振り返ってみよう

あっというまに、1年間のしめくくりの月になりました。保健室の1年間のふりかえってみると・・・

平成26年度の保健室来室者数は、4月～2月までに、1902人となりました。

内科的(頭痛・腹痛など)	525人
外科的(すりきず・打撲など)	1286人
その他(相談など)	91人

学校管理下でのけがで

医療機関を受診した事故は	20件
インフルエンザによる	

出席停止者	36人
胃腸炎、溶連菌等での出席停止	11人

例年と比べると、特にインフルエンザにかかった人が少なくなりました。

一人ひとりの生活は違いますが、それを支える基盤は健康であることです。

健康であるためには、基本的な生活習慣が大切になります。ぜひ今年度をふりかえり来年度に向けて体調を整えさせてください。