

はしど

平成27年 9月30日
学校便り 第7号
練馬区立橋戸小学校
校長 早川修一
<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

「お・も・て・な・し」

副校長 服部 禎哉

8月の中旬頃「1～7月の外国人来日者数1100万人を突破」という記事が、報道されました。

国や各自治体、企業等が、外国人観光客招致に取り組んでいる成果が現れているのはもちろんですが、増加の一因には、来日のリピート率の高さがあるそうです。

つまり、外国からいらした多くの方が、日本の文化や慣習を気に入り、何度も日本を訪れてくれているのです。

では、日本を好きになってくれた外国人旅行者が、どのような感想をもったのか、1つのエピソードを紹介します。

外国からの女性観光客の方が、都内のホテルで朝食をとられた時のことです。女性が席に着くと、程なく和朝食が運ばれてきました。その女性は、大変美味しくその料理を召し上がったそうです。しかし、メニューの中で一つだけ食べられなかったものがありました。それは「生卵」です。この女性の国では、生で卵を食べる食文化がなく、この生卵だけは食べずに席を離れました。

翌朝、朝食をとろうと、再びこの女性は同じホテルのレストランに入り、席に案内されました。前日と同じように、和朝食が運ばれてきて、お皿の一つには卵がのっています。

「今日も、この『生卵』だけは食べらない。」と思いながら、女性が何気なく卵を持ってみると、卵が温かかったそうです。不思議に思って卵を割ると、中からゆで卵が出てきました。女性は、思わず回りで朝食をとっている人たちの卵を確認しました。すると、この女性以外のお客さんは、皆「生卵」を食べていたそうです。

「店の人に話した訳でもないのに、昨日と同じ服装をしている訳でもないのに、ただの

一度だけ朝食をとっただけなのに、ちゃんと私のことを覚えていて、このような対応をしてくれるなんて。この国ではどんな家庭教育、学校教育がされているのでしょうか。」と、大変感動され、ホテル従業員の方に、丁寧にお礼の言葉を贈って、帰国されたそうです。

インターネットで調べてみると、他にも来日された外国人の方が、日本での素敵な体験を綴ったページが多数見つかりました。(清潔さや、車・人がきちんと順番を守るといった内容が多かったです)

このように、外国から来られた多くの方が、日本の良さを感じてくださるのは大変嬉しいことですし、誇るべきところです。しかし、国内では、日本人の道徳心や規範意識が薄れていると言われ始めて久しいという現実もあります。

道徳心や規範意識は、遺伝では伝わりません。本能的に身につけているものでもありません。人が、教育や様々な経験の中で身につけていくものです。

グローバル化して、外国の文化がどんどん入ってくる現在。おそらく子供たちが成長していくこれからの社会では、より一層でしょう。そんな中で、これまでのような日本では当たり前な道徳心や規範意識を維持していくのは、並大抵のことではなく相当の覚悟がいるのかもしれない。

いつまでも、外国の方々に「素晴らしい」と感じてもらえるような、文化や慣習を伝えていくためにも、学校、家庭、地域、それぞれが力を合わせて子供たちの道徳心や規範意識を育てていければと思います。

橋戸の風

10月の土曜授業公開のお知らせ

校地内では、必ず名札を着用してください。土曜公開の際、名札の貸し出し数が増えていますので、各ご家庭の名札を忘れずにご持参いただきますようご協力ください。

10月10日（土）の土曜公開は、毎年恒例の『はしど縁日』を行います。2～6年生の各学級が、趣向を凝らしたお店を運営します。保護者の皆さんも、是非ご参加ください。（お店が混み合っている場合は、児童を優先していただけますようお願いいたします）

	1校時	2校時（前半） 9:20～10:20	3校時（後半） 10:30～11:30	4校時
1年1組	公開はしません	お客さんとしてお店を回ります		公開はしません
1年2組		お客さんとしてお店を回ります		
2年1組		コロコロ パニック（2-1教室）		
2年2組		うちわ花火やさん（体育館）		
3年1組		くらやみメイロ&コインオッコチタ（3-1教室）		
3年2組		スーパーえんじけき（3-2教室）		
4年1組		はん人さがし（4-1教室）		
4年2組		からくり城からの脱出（体育館）		
5年1組		5-1 ESCAPE（5-1教室）		
5年2組		富士Qアイランド（5-2教室）		
6年1組		呪いの廃病院（視聴覚室）		
6年2組		ゴーストシューティング～おばけはピンポン玉がこわい～（6-2教室、第2算教室）		

※2～6年生の児童は、前半と後半に分かれ、交代でお店担当とお客さんになります。

前半は9:20～10:20、後半は10:30～11:30です。（この時間を公開します）

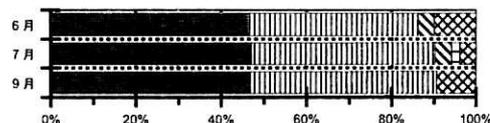
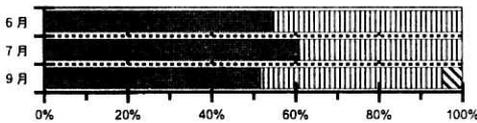
9月の土曜公開アンケートより

※アンケートへのご協力ありがとうございました。紙面の関係で全てを掲載することができませんが、ご了承ください。ありがとうございました。下段の自由意見欄には、記述がなくても結構ですので、是非、回答にご協力ください。

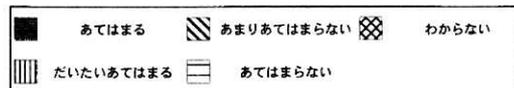
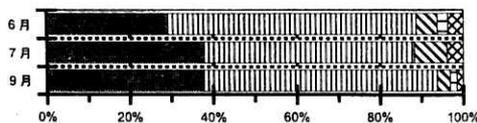
1. 橋戸小学校の教育活動について、学校公開での子供たちの様子を見てお答えください。

①授業に真剣に取り組んでいましたか？

②授業・休み時間に、友達と仲良く、協力して過ごしていましたか？



③進んで、話したり聞いたりしていましたか？



2. 自由意見より

○ご意見・ご感想 △検討・改善課題

○原稿を見ず、しっかり発表ができていた △発表の声が小さいのが気になった。

○普段の授業の様子が見られて良かった ○発表会の参観ができて良かった

○聞く力が育っているの、質問ができていたと感じた △水泳の授業を参観する機会がほしい

※ありがとうございました。日常の授業や土曜公開等、教育活動の改善に向け生かして参ります。

【学力向上を図るための調査結果】

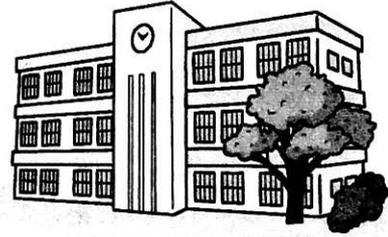
※ゴシック太字は、本校が東京都の正答率を上回っている項目

1. 『全国学力・学習状況調査』

4月21日 6年生実施

教科の合計 正答率(単位:%)

	橋戸小	東京都
国語A	73.5	72.3
国語B	64.4	66.5
算数A	80.5	77.4
算数B	46.6	47.8
理科	57.2	62.4



国語、算数ともに、Aは主として知識、Bは主として活用

《国語》

正答率(単位:%)

	話す・聞く		書く		読む		言語	
	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都
国語A	63.6	57.4	92.7	87.7	60.5	59.0	78.4	78.6
国語B			57.0	62.2	70.3	68.6		

※ 「言語」は、漢字の読み書き、言葉や熟語の意味や使い方など。

《算数》

正答率(単位:%)

	数と計算		量と測定		図形		数量関係	
	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都
算数A	82.9	81.4	77.6	73.6	73.2	69.2	90.9	85.4
算数B	41.4	45.3	49.1	44.6	47.0	48.5	44.8	45.8

※ 「数と計算」は、整数・小数・分数の意味と表し方、加減乗除の計算の仕方、およその数など。

「量と測定」は、面積・体積・長さ・重さ・時刻・角の単位の仕組みや大きさの求め方など。

「図形」は、平面図形・立体図形、縮図や拡大図、対称な図形など。

「数量関係」は、式による表現、グラフ、資料の整理、比、比例や反比例など。

《理科》

正答率(単位:%)

	物質		エネルギー		生命		地球	
	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都
理科	52.5	59.6	62.4	66.5	54.8	62.0	58.2	60.1

2. 『東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査』

7月2日 5年生実施

教科の合計 (A+B) 正答率(単位:%)

	橋戸小	東京都
国語	57.0	62.5
社会	49.0	56.8
算数	55.4	63.7
理科	60.0	67.3



A 教科の内容

正答率(単位:%)

	関心・意欲・態度		思考・判断・表現 (国語:話す・聞く)		技能 (国語:書く)		知識・理解 (国語:言語)		読む	
	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都
国語	85.6	88.8	73.8	74.2	54.6	60.8	54.8	61.3	52.5	63.2
社会	86.9	89.1	53.4	59.9	58.5	67.7	34.2	44.3		
算数	77.5	80.2	46.9	59.9	61.2	68.5	61.2	69.5		
理科	80.0	92.0	52.7	58.9	63.3	72.0	68.1	73.2		

B 読み解く力に関する内容

正答率(単位:%)

	取り出す力		読み取る力		解決する力	
	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都	橋戸小	東京都
国語	52.5	54.9	3.8	6.0	27.5	37.8
社会	55.0	57.2	41.9	52.4	23.8	32.6
算数	67.5	73.9	20.0	24.2	30.0	37.9
理科	54.4	59.9	48.8	55.5	45.0	55.8

※ 「質問紙調査」との関連等の詳しい結果は、後日特別号でお知らせします。

10月の予定

- 1日(木) 都民の日
- 2日(金) 安全指導日、保護者会(1・2年)
水道キャラバン(4年:5・6校時)
- 4日(日) 小P連卓球大会
- 5日(月) クラブ
- 6日(火) 読み聞かせ(高)、ねりまお話の会
- 7日(水) レインボー班遊び、ねりまお話の会
- 8日(木) 挨拶リーダー(3年)、集会委集会、避難訓練
- 9日(金) 5時間授業、はしど縁日宣伝集会、ぐんぐん
児童エコライフデー
- 10日(土) 土曜公開、はしど縁日、図書全体会
- 12日(月) 体育の日
- 13日(火) 月曜時間割
- 14日(水) 体育委集会、おたんじょうび給食、
煙体験(3・6年)
- 15日(木) 挨拶リーダー(2年)、体育館開放部会
- 16日(金) 終業式、PTA資源回収
- 19日(月) 始業式、委員会
- 20日(火) 読み聞かせ(低)、社会科見学(6年)
- 21日(水) 4時間授業(区教育研究会のため)、
レインボー班遊び(5年生担当)
- 22日(木) 挨拶リーダー(1年)、学校評議員会
- 23日(金) PTA教養部ヨガ教室
- 25日(日) 大泉東地区祭(大泉東小)
- 26日(月) 読書旬間始(~11/9)、クラブ
- 29日(木) 挨拶リーダー(6年)、歯科検診(全)、
RDテスト(5年)、
レインボーひろばスタッフミーティング

【11月前半の予定】

- 1日(日) 小P連バレーボール大会(本校 他)
- 2日(月) 安全指導日、クラブ
- 3日(火) 文化の日、橋戸小まつり
- 4日(水) 4時間授業(6-2以外:研究授業のため)
- 5日(木) 挨拶リーダー(5年)
- 9日(月) 委員会
- 11日(水) 避難訓練(起震車体験:5年)
- 12日(木) 挨拶リーダー(4年)、
4時間授業(就学時健診のため)
- 13日(金) 5時間授業、ぐんぐん、月曜時間割、
PTA役員会
- 14日(土) 土曜公開、学年交流会(4・5年)、
薬物乱用防止教室(6年)
- 15日(日) 青少年育成大東地区委ウォークラリー(大泉東小)

【10月の相談室】

☆スクールカウンセラー在室日

2日(金)、9日(金)、23日(金)、
30日(金)

☆心のふれあい相談員在室日

5日(月)、6日(火)、7日(水)、
14日(水)、19日(月)、20日(火)、
21日(水)、26日(月)、27日(火)、
28日(水)

10月の生活目標

外で遊ぼう

本校の子供たち一人あたりの校庭面積は、他校に比べてゆとりがあります。(狭い学校では、休み時間のボール蹴り遊びを制限しています)にもかかわらず、休み時間に進んで校庭で遊ばない子供が、少なくありません。

今年度の体力テストの結果は、昨年度と同様に都の平均を下回っている種目が多くありました。鬼ごっこをして走り回ったり、登り棒や鉄棒をしたり、いろいろな体の動かし方を毎日行うことで骨が丈夫になり、筋力や調整力がつきます。それが、体力テストの結果に表れてくるのです。

外遊びは、体力をつけるだけではなくありません。友達と遊ぶことで協調性や忍耐力がつきます。遅く優しい心を育むためにもとても大切なものです。学校でも、勧めていきますので、ご家庭でも、声をかけたり機会をつくったりしてみてください。

10月の保健目標

目を大切にしよう

「目に〇〇が当たった!」と言って保健室に来室する児童が、1日に一人は必ずいます。鉛筆、教科書、ボール、友達の体等目に当たるものは様々です。

また、かゆみ、充血、疲れ目等、目の症状で来室する児童も多いです。放っておくと症状が悪化することがあるので、目のトラブルには十分注意してください。

目をけがした時には、砂やごみ等の異物がないか、傷や充血がないか、どんな痛みか、目の動きに異変がないか、しっかり確認して、気になる様子があれば早めに眼科を受診してください。

また、目のトラブルを予防するために、「前髪が目にかからないようにする」「汚れた手で目を触らない」「テレビやゲームは時間を決める」「勉強するときは明るさに注意し、顔を机から30cm以上離す」「栄養バランスの良い食事を摂る」等々に気をつけて生活できるよう、ご配慮をお願いします。