

はしど



平成27年10月30日
学校便り 第8号
練馬区立橋戸小学校
校長 早川修一

<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

当たり前のことを確実に

校長 早川修一

新学期がスタートして2週間が過ぎました。子供たちは、それぞれ新しいめあてをもち、良いスタートを切っているようです。

2学期の始業式では、子供たちに次のような話をしました。

4月の1学期の始業式の時に、みなさんに2つのお願いをしたことを覚えていますか。一つ目は、相手にしっかり伝わるよう「あいさつ」をすることでした。二つ目は、相手の目を見てしっかりお話を聞くことです。1学期をふりかえって、どうでしたか。

このようなことは、学校というたくさんの人たちが集まって勉強したり生活したりする場では、「当たり前のこと」です。

他にも「当たり前のこと」はたくさんありますね。

- ・忘れ物をしない。
 - ・宿題をしっかりとやる。
 - ・登下校の時は、帽子をしっかりとかぶる。
 - ・自分の持ち物の整理整頓をしっかりとやる。
 - ・天気の良い日の休み時間は外に出て元気に遊ぶ。
 - ・人がいやがるようなことをしたり、いやな言葉を言ったりしない。
- まだまだあります。
- ・あみさん（廊下を歩く時の橋戸小の合言葉で、「あるこう」「みぎがわ」「さわがずに」「うん！」の最初の文字をつなげたものです。）

- ・ハンカチ、ティッシュを身につける
- ・言葉使いなど。

このように一人一人が当たり前のことをしっかりとすると、学校での生活がもっともっと楽しくなるし、勉強もできるようになります。なぜかという、これは、みんなが気持ちよく、楽しい学校にするためにとても大切なことだからです。

5年生が7月に実施した都の「学力向上を図るための調査」の「児童質問紙調査」に、「学校のきまりを守っていますか」という項目があります。「守っている・どちらかというど守っている」と答えた児童の割合は、残念ながら昨年度より5ポイント下がっていました。6年生が実施した「全国学力・学習状況調査」でも同じ質問がありますが、昨年度と比べると3ポイントほど上がっているものの、都の平均と比べると5ポイントほど低くなっています。

「凡事徹底」という言葉もあるように、当たり前のことを当たり前にできるようにすることは極めて大事なことです。日々の当たり前の営みこそ私たちの生きる土台となっています。子供を育てるといふ営みは、この当たり前の積み重ねで成り立っているのです。子供は元より、学校、家庭、地域全体で当たり前のことを徹底していきましょう。私は、平凡なことを徹底することが非凡に繋がると信じています。

11月の「土曜公開」は、
14日です。

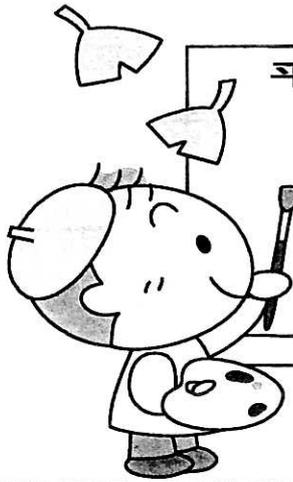
平成27年度 展覧会

練馬区立橋戸小学校 体育館

テーマ：「のびやかに、たくましく」

スローガン：「希望に満ちた作品たちよ！今、美しくはばたけ」

11月27日(金) 児童鑑賞 8:35~14:55
保護者鑑賞 15:00~17:30 最終受付
28日(土) 保護者鑑賞 8:30~15:30 最終受付



1年生

平面：おしゃれなカラス、私のかお
立体：わくわく水族館、ようこそ竜宮城へ

2年生

平面：宇宙からの種、フルーツパフェはいかが？
立体：クモの巣、ふわふわクッション

3年生

平面：ギョ ぎよ 魚、龍にのって
立体：シーサー、動物大行進

4年生

平面：恐竜の化石、三角形の城
立体：ゆめいろランプ、夢のをせて

5年生

平面：マイネーム、浮世絵
立体：私のくつ
家庭科：ナップサック

6年生

平面：魚の群れ、未発見生物
立体：私はデザイナー
家庭科：手提げ袋

※ 詳しくは、後日配付します『展覧会プログラム』を、ご確認ください。

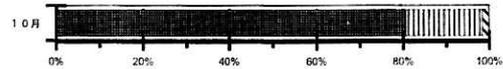
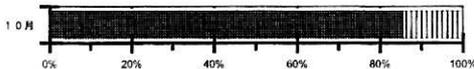
10月の土曜公開（はしど縁日）アンケートより

※アンケートへのご協力ありがとうございました。紙面の関係で全てを掲載することができませんが、ご了承ください。自由意見欄には、ご意見ご感想の記述がなくても結構ですので、是非、回答にご協力ください。

1. 橋戸小学校の教育活動について、学校公開での子供たちの様子を見てお答えください。

①「はしど縁日」に意欲的に参加していましたか？

②友だちと仲良く、協力して過ごしていましたか？



■ あてはまる ▨ だいたいあてはまる ▩ あまりあてはまらない □ あてはまらない ⊗ わからない

2. 自由意見より

○ご意見・ご感想 △検討・改善課題

- どのクラスのお店も工夫されていてよかった。 ○協力して取り組んでいる姿が嬉しかった。
- △「あみさん」を徹底しないと危ない。 ○上級生が下級生の面倒をよくみていた。
- △せっかく並んでいたのに終了の時間になってしまい可哀想だった。
- 準備や片付けの時間にも、様々なことを学んでいる取り組みだと思う。

※ありがとうございました。日常の授業や土曜公開等、教育活動の改善に向け生かして参ります。

『東京都児童・生徒体力・運動能力、生活運動習慣等調査』の結果

6月に全学年で実施

種目 (単位)	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (回)		20mシャトルラン (回)		50m走 (秒)		立ち幅跳び (cm)		ソフトボール投げ (m)		
	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	橋戸	都	
一 年	男子	7.2	8.9	9.4	10.8	22.2	25.7	29.2	26.2	10.5	16.5	12.0	11.5	94.3	110.2	7.8	7.5
	女子	7.9	8.3	8.7	10.4	24.0	28.3	26.8	25.2	8.6	13.9	12.2	11.8	91.9	103.1	5.3	5.2
二 年	男子	10.3	10.6	15.2	13.7	27.4	27.3	33.2	30.3	21.8	25.8	10.2	10.6	123.3	121.7	10.7	11.0
	女子	9.9	10.0	12.7	13.2	31.1	30.6	30.5	28.8	22.1	19.9	10.7	10.9	113.6	114.0	6.5	6.9
三 年	男子	12.6	12.5	17.1	15.9	32.6	29.6	31.7	33.8	33.3	34.7	9.7	10.0	134.0	132.5	15.0	14.8
	女子	11.2	11.7	16.1	15.3	35.7	33.3	27.7	32.3	26.2	25.7	10.0	10.3	120.2	125.1	8.4	8.9
四 年	男子	13.0	14.5	17.4	18.1	28.5	31.5	32.6	37.9	40.9	43.1	9.8	9.6	143.6	141.8	15.3	18.5
	女子	13.2	13.7	16.8	17.3	34.7	35.6	30.4	36.1	31.4	32.2	10.0	9.9	125.7	134.8	10.4	10.9
五 年	男子	16.7	16.5	18.4	19.8	42.4	33.6	37.4	41.7	36.1	50.6	9.4	9.2	152.9	150.9	19.1	21.9
	女子	15.6	16.0	18.7	18.8	44.3	38.2	35.5	39.8	33.0	39.1	9.2	9.5	160.6	144.2	12.2	12.9
六 年	男子	16.9	19.3	20.9	21.9	37.3	35.8	37.0	45.0	47.9	58.5	9.0	8.9	160.9	161.6	20.8	25.5
	女子	16.4	19.0	21.0	20.1	41.5	41.1	38.6	42.3	38.7	44.4	9.2	9.1	156.6	152.8	14.2	14.7

※ゴシック字は、橋戸小の平均が都の平均を「上回っている、または同等」の記録。

【考察】

長座体前屈と立ち幅跳びについては、都の平均を上回るか近い値です。その他の種目については、都の平均を上回るものは少なくなっています。特に、握力とシャトルランは、多くの学年で下回っています。

【今後の取り組み】

- ・休み時間の外遊びを励行し、日常的に体を動かして遊ぼうとする意欲を育てる。
(各学級での「クラス遊び」の実施・充実)
- ・持久力向上のため、マラソンや縄跳びに意欲的に取り組ませる。
- ・雲梯や鉄棒、登り棒等の遊具を使った運動・遊びを通して、握力や腕力を高める。
(授業での取り組みから、日常化へ)
- ・いつも同じ遊び(運動)にならずに、多様な種類の運動ができるよう、ゲームや遊びを工夫する。
- ・体育の時間の中で、より多くの運動を経験させ、併せて運動量が確保できるような授業を展開する。

【お願い】

- ・体力・運動能力の向上には、体や心の健康が不可欠です。『早寝・早起き・朝ご飯』を習慣化し、子供たちが、元気に意欲的に運動に取り組めるようご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。
- ・本校では、平日・休日ともに遊び場として校庭を開放しています。多くの公園で禁止されているボール遊びもできますので、校庭開放に来て体を動かして遊ぶようご家庭でも声かけをしてください。保護者の方も利用できますので、お休みの日には、是非ご一緒に利用してみたいはいかがでしょうか。

(開放利用のできる時間につきましては、毎月末に配付される

「レインボーひろば&開放 予定表」をご覧ください。)

11月の予定

- 1日(日)小P連バレーボール大会(本校 他)
- 2日(月)安全指導日、クラブ
- 3日(火)文化の日、橋戸小まつり
- 4日(水)4時間授業(6-2以外:研究授業のため)
- 5日(木)挨拶リーダー(5年)
- 6日(金)図書委員会集会
- 9日(月)委員会
- 10日(火)読み聞かせ(高)
- 11日(水)起震車体験:5年
- 12日(木)挨拶リーダー(4年)、
4時間授業(就学時健診のため)
- 13日(金)5時間授業、集会委員会集会、ぐんぐん、
PTA役員会
- 14日(土)土曜公開、学年交流会(4・5年)、
薬物乱用防止教室(6年)
- 15日(日)青少年育成大東地区委ウォークラリー(大泉東小)
- 16日(月)クラブ
- 17日(火)社会科見学(5年)、読み聞かせ(低)
- 18日(水)レインボー遊び(4年担当)、
おたんじょうび給食
- 19日(木)挨拶リーダー(3年)、PTAベルマーク回収
5時間授業(6年以外:展覧会準備のため)
- 20日(金)4時間授業(中学校区別協議会のため)、
PTA運営委員会
- 23日(月)勤労感謝の日
- 26日(木)挨拶リーダー(2年)
- 27日(金)展覧会 1日目
- 28日(土)展覧会 2日目
- 30日(月)振替休業日

【12月前半の予定】

- 1日(火)安全指導日、連合音楽鑑賞教室(6年)
 - 2日(水)4時間授業(5-2以外:区研究会のため)
 - 3日(木)挨拶リーダー(1年)
 - 4日(金)個人面談・学力補充教室①
(1~5年:4時間授業、6年:5時間授業)
 - 8日(火)4時間授業、読み聞かせ(低)、
個人面談・学力補充教室②
 - 9日(水)4時間授業、レインボー遊び(6年担当)、
個人面談・学力補充教室③
 - 10日(木)4時間授業、個人面談・学力補充教室④
 - 11日(金)5時間授業、集会委員会集会、ぐんぐん
 - 12日(土)土曜公開、校内マラソン大会(5・6年)、
個人面談・学力補充教室⑤
- ※11月・12月の避難訓練は、予告なしで実施します。

【11月の相談室】

- ☆スクールカウンセラー在室日
13日(金)、20日(金)、27日(金)、
- ☆心のふれあい相談員在室日
9日(月)、10日(火)、11日(水)、
16日(月)、17日(火)、18日(水)、
24日(火)、25日(水)、27日(金)

11月の生活目標

言葉でしっかり伝えよう

子供たちと話をするとき、話が正確に伝わってこないことがよくあります。言葉を知らなかったり、話し方を知らなかったりすることが原因なのではないかと思えます。

自分の思いや考えが正確に伝わらないと、人間関係を崩すことがあります。自分とは異なる解釈をされてしまうのです。例えば、遊びの約束の仕方が不十分でトラブルになるというケースはよくあります。

学校では、礼儀ある態度で行動できるよう、職員室への児童の入退出時の言葉(名乗る、自分の目的を言う、あいさつ等)を入口に掲示しました。やりとりの仕方のモデルを示すことが、いろいろな場に広がるとうよと考えています。

感謝の言葉をいうべきところで言えなかったり、勘違いを生みそうな話し方をしたりしたときは、気付いた大人がその場で教えてあげることが大切です。子供たちへのアドバイスを、よろしくお願いします。

11月の保健目標

「かぜに気を付けよう」

かぜや感染症の予防のために、まず大切なのは、「手洗い、うがい」であることは誰もが知っていることかと思えます。しかし、正しい方法でうがいをしないと予防の効果が低くなります。

うがいの正しい方法は…

1. まずはブクブクうがい。
(口の中の食べかす等を出します。)
2. 上を向いて、喉の奥までガラガラうがい、15秒2回。
(「あ〜」よりも、「お〜」と発声する方が良い)

喉に付着した菌は、3時間ほどで体内に侵入します。中でもインフルエンザはたった20分で侵入してしまうと言われています。こまめなうがいが、大切です。