

# はしど



平成27年11月28日  
学校便り 第9号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 早川修一

<http://www.hashido-e.nerima-ky.ed.jp/>

☆学校教育目標 考える子・思いやりのある子・たくましい子

## 表現する 伝える 感じとる

校長 早川修一

実りの秋も終盤を迎え、昨日、本日と展覧会を行いました。たくさんの保護者の皆様、地域の方々にも来ていただき、ありがとうございました。子供たち一人一人がそれぞれの個性を発揮し自分の思いを表現した作品は、その場を離れがたい気持ちに駆られるほどでした。

自分を表現する方法は、たくさんあります。言葉、文字、形、色、音、身振り、表情などです。展覧会では、主に形や色などで一人一人が自分の思いを表現しました。

作品をつくるためには、まず「つくる」ことに対する自分の思いをもたなければなりません。白紙の画用紙を前にして、こんなものを描きたい、作りたいと思うこと、粘土の塊を前にして、こんな物を作りたいと思うことなどです。中には、この段階で一苦労してしまう子もいます。「〇〇を作りたい」と思うことは、自己実現のための意欲とも言えます。ですので、この思いをもつことが、表現することの第一歩となります。

自分が何かを作りたいと思えた時、子供たちは自分の思いを実現するために、様々な方法を考え、試行錯誤をしていきます。この段階では、最後まであきらめずに粘り強くより良い作品を追究していくことが求められます。そして、その努力の成果が、表現となっていくます。

作品にはそれぞれ、こういうことを伝えた

いという思いも込められています。それは、形や色などによるコミュニケーションでもあります。さらに、子供たちは、「題名」として、それぞれの作品への思いを言葉でも伝えます。

コミュニケーションですから、伝えるだけではありません。作品の良さや美しさ、伝えようとしていることを受けとめ、感じとることも大切です。今年の展覧会では、作品から伝わってきたことを鑑賞カードに書いて相手に伝えるという活動も行いました。

さらに、6年生が保護者鑑賞日に学芸員を務めました。6年生の国語の教科書に「この絵、私はこう見る」という単元があります。これは、絵から読み取ったこと、感じたことをもとに、事実と感想、意見などを区別し、絵の様子を伝えるという学習活動です。この単元をアレンジし、各学年の作品の説明や制作時のがんばりを伝えるという学習活動を行いました。そのために6年生は、事前に図工担当の先生方にインタビューをして取材し、学芸員として説明する内容を準備してきました。説明を聞かれた方は、6年生の小学校生活最後の展覧会への思いも、きっと伝わったのではないのでしょうか。

この展覧会を通じて、子供たち一人一人の表現する力、伝える力、感じとる力が高まり、自己実現への自信となることを願ってやみません。

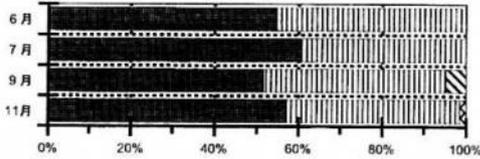
# 橋戸の風

## 1 1月の土曜公開アンケートより

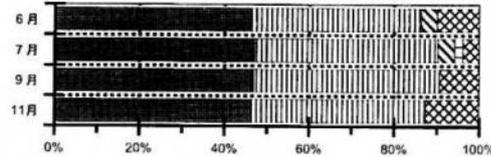
※アンケートへのご協力ありがとうございました。紙面の関係で全てを掲載することができませんが、ご了承ください。今後とも、是非、回答にご協力ください。

1. 橋戸小学校の教育活動について、学校公開での子供たちの様子を見てお答えください。

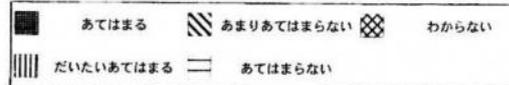
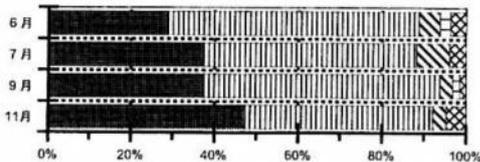
①授業に真剣に取り組んでいましたか？



②授業・休み時間に、友達と仲良く、協力して過ごしていましたか？



③進んで、話したり聞いたりしてましたか？



2. 自由意見より

○ご意見・ご感想      △検討・改善課題

- 学年交流会で、子供たちや保護者と交流できてよかった。
- △授業の様子をみるのが目的であるはずの公開の日に、交流会をすることに疑問を感じる。
- 学年交流会で、隣のクラスも応援している姿が嬉しかった。
- 夏休み直後に比べ、落ち着いて授業を受けている様子だった。
- 自分たちが育てたサツマイモを嬉しそうに食べていた。いい食育になっている。
- 音読発表会で、みんなの生き生きとした姿が見られてよかった。

※ありがとうございました。日常の授業や土曜公開等、教育活動の改善に向け生かして参ります。

## 1 2月の土曜公開について

毎年2月の土曜公開で行ってまいりました5・6年生の「マラソン大会」ですが、例年、グランドコンディションが悪く（一度凍った校庭が、とけてどろどろになってしまう）なかなか練習ができないことから、本年度より12月に実施することとしました。

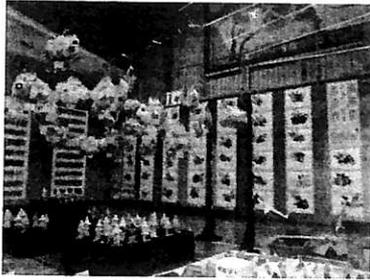
本校のマラソン大会は、校庭だけでなく、校舎裏（北側）も使ってコースを作っています。つきましては、駐車場部分も子供たちが走るコースになりますので、自転車を置くことができません。子供たちが気持ちよく安全に走れるよう、徒歩でのご来校に、是非ご協力ください。よろしく申し上げます。

## マスク持参についてのお願い

本日、「保健だより」でお知らせしましたとおり、12月より、給食当番は全員マスクを着用することとします。また、胃腸炎やインフルエンザ等の急な流行に備え、全員2～3枚程度のマスクをランドセルの中に常備させてください。

## 展覧会の参観、ありがとうございます！

スローガン通りの「希望に満ちた作品たち」が並びました。たくさんの方々に参観していただき、ありがとうございます。

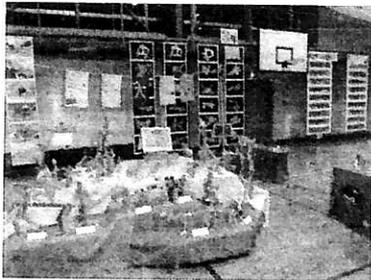
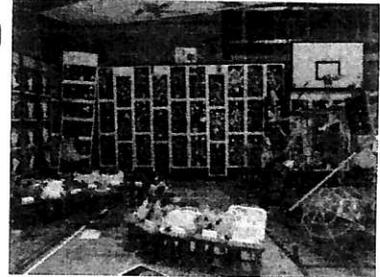


### 1年生

平面作品：おしゃれなカラス  
または わたしのかお  
立体作品：わくわくすいぞくかん  
ようこそりゅうぐうじょうへ

### 2年生

平面作品：うちゅうのたねから  
または フルーツパフェはいかが  
立体作品：クモのす  
または ふわふわクッション

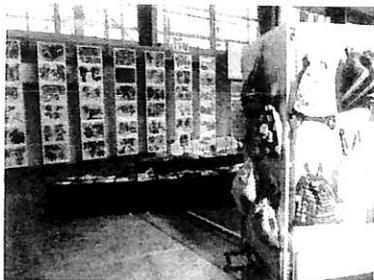
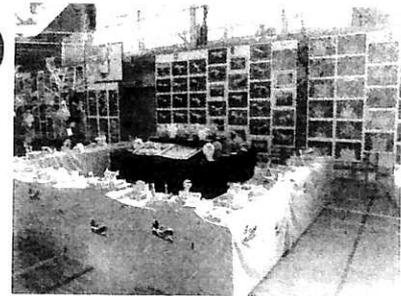


### 3年生

平面作品：ギョ・ぎょ・魚  
または りゅうにのって  
立体作品：まよけのシーサー  
または 動物大集合！

### 4年生

平面作品：恐竜の化石 または 三角形の城  
立体作品：ゆめいろランプ  
または 夢をのせて

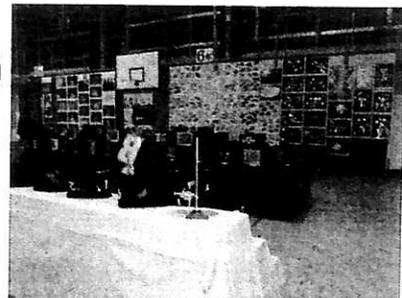


### 5年生

平面作品：マイネーム または 浮世絵  
立体作品：私のくつ  
家庭科作品：ナッフサック

### 6年生

平面作品：魚の群れ または 未発見生物  
立体作品：私はデザイナー  
家庭科作品：バック



# 12月の予定

- 1日(火)安全指導日、連合音楽鑑賞教室(6年)、  
展覧会片付け(5年)、  
マラソントイム始(～11日)
- 2日(水)4時間授業(5-2以外:区研究会のため)
- 3日(木)挨拶リーダー(1年)
- 4日(金)個人面談・学力補充教室①  
(1～5年:4時間授業、6年:5時間授業)
- 7日(月)委員会、練馬大根給食
- 8日(火)4時間授業、読み聞かせ(低)、  
個人面談・学力補充教室②
- 9日(水)4時間授業、レインボー遊び(6年担当)、  
おたんじょうび給食、  
個人面談・学力補充教室③
- 10日(木)4時間授業、個人面談・学力補充教室④
- 11日(金)5時間授業、集会委員会集会、ぐんぐん、  
ベルマーク回収日
- 12日(土)土曜公開、校内マラソン大会(5・6年)、  
個人面談・学力補充教室⑤、  
青少年育成大東地区手作り教室
- 14日(月)クラブ
- 15日(火)読み聞かせ(高)
- 16日(水)4時間授業(2-1以外:研究授業のため)
- 18日(金)音楽朝会、ミニ音楽会
- 21日(月)クラブ
- 23日(水)天皇誕生日
- 25日(金)5時間授業、大掃除
- 26日(土)冬季休業日始

※12月の避難訓練は、5分間訓練を3回、予告なしで実施します。

## 【1月前半の予定】

- 7日(木)冬季休業日終
- 8日(金)地区班登校、5時間授業、ぐんぐん、  
安全指導、身体計測(6年)
- 9日(土)土曜公開、道徳授業地区公開講座
- 11日(月)成人の日
- 12日(火)身体測定(5年)
- 13日(水)身体測定(4年)、PTA役員会
- 14日(木)身体測定(3年)
- 15日(金)5時間授業、身体測定(2年)
- 16日(土)練馬区小学校連合同工展始(～21日)

## 【12月の相談室】

- ☆スクールカウンセラー在室日  
4日(金)、11日(金)、18日(金)、
- ☆心のふれあい相談員在室日  
2日(水)、7日(月)、8日(火)、  
9日(水)、14日(月)、15日(火)、  
16日(水)、21日(月)

## 12月の生活目標

### 物を大切にしよう

「物を大切に使う」というのは、物を丁寧に扱うだけでなく、「整理整頓する」という力が必要になります。整理整頓していれば、使いたい物がすぐに見つかるし、無理に取り出そうとして壊してしまうこともありません。また、「ない」と思って新たに購入する必要もありません。

今年は、雨の日の傘立てがすっきりと揃うことが多くなりました。一人一人が次の人のことを考えて入れたり、乱れに気付いた人が整えてくれたりしているからです。

しかし、気になることもあります。

\*落とし物の持ち主が現れない。

\*机の中、ロッカーなどが乱雑。

\*上ばきのかかとを踏む。

\*ノートを破ったりいたずら書きをする。

学校でもしっかり指導していきます。ご家庭でも持ち物や記名の有無の確認をよろしくお願いします。

## 12月の保健目標

### 寒さに負けない身体を作ろう

寒いと風邪をひきやすいのは、次のような理由が挙げられます。

- ・菌やウイルスの多くは、気温15℃以下になると活発に働くという性質がある。
- ・身体が冷えて、体温が1℃下がると体内で病原菌と戦う白血球の機能が30%低下する。

このことから、冬は身体を冷やさず、温めることを心がけることが大切です。

身体を冷やさないために、「きちんと下着を着る」「寒いときに羽織れる上着を用意しておく」等、衣服に注意させてください。

身体を温めるためには、「運動をする」「冬が旬の野菜や、しょうが等の身体を温める効果のある食べ物を食べる」「朝食をしっかり食べる」といったことが挙げられます。朝食も体温を上昇させてくれます。

寒さに負けない体作りは、まず生活習慣を整えることが重要です。