

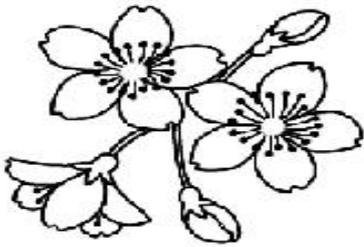
# はしど

平成24年 4月 6日  
学校便り 第1号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 谷田 弘子  
<http://www.hashido-e.nerima-kyo.ed.jp/>

☆学校目標・考える子・思いやりのある子・たくましい子

## ご入学・ご進級 おめでとうございます

校長 谷田 弘子



やっと桜が開花し、春本番となりました。橋戸小学校には、新1年生が63名入学しました。63名の卒業生を送ってから、まだ何日もたっていない気がいたしますが、新学期の始まりです。

ご入学、ご進級、おめでとうございます。

平成24年度は、新しい学習指導要領が完全実施されて、2年目を迎えます。1年間新しいカリキュラム、新しい教科書で学習してきた、色々な課題と反省がありました。今年度は、反省を生かして、より良い授業作りに励んでまいります。

また、今年度から、区内の小中学校で、年8回の振替休業日のない土曜授業と夏休みの延長（8月31日まで）が実施されます。週休2日に慣れた児童にとっては、連続6日間の授業日に体を慣らすことは、始めは難しいかもしれません。体調管理に注意していきたいと思っています。

橋戸小学校では、教育研究校としての研究発表を12月に控え、4月から学年の研究授業が始まります。橋戸水田の稲作、教師養成塾生の受け入れなどにも取り組んでいきます。教員が前向きに新しい事に取り組むことを通して、児童が希望をもって学校生活を送ってほしいと願っております。保護者の皆様、地域の皆様には、今まで同様にご支援・ご協力をお願いいたします。

平成24年度の学校経営の重点について、お知らせします。

### 目指す学校

「夢や希望をもって、自己実現の基礎作りを」  
人権教育の精神を基本とし、「知・徳・体」の調和のとれた子供の育成に励み、一人一人がそれぞれの得意な分野を伸ばし、社会で自立できる基礎を育成する。

また、未来を担う子供達と子供達を見守る地域・社会との「出会いの場」である学校として、地域と協力して、「開かれた学校」をめざします。

### 重点的に取り組んでいくこと

- ・ 直接体験ができる授業を組み立て、新しいことに積極的に取り組む児童を育てます。
- ・ 教育研究校として、「楽しい算数の授業」を工夫します。
- ・ 活字に親しむ環境づくりを進めます。
- ・ 年間を通して、体力向上に努めます。
- ・ 学習に取り組む時にどの学級も同じ形に統一し、より良い学習習慣作りを積み重ねます。（まなルール・橋戸スタンダード）
- ・ 学習内容をきめ細かく指導するために、授業時数をできるだけ確保します。
- ・ 生活指導に関しては、教員が全員で同じ歩調で指導に当たります。
- ・ 児童一人一人が自分なりの考えをもつことができるように、色々な場面で発表する機会を増やします。

# 橋戸の風

★橋戸小の最新の情報を伝えるコーナーです。



## 平成24年度の取り組み

### ① 振替休業日を設定しない土曜授業

- 区内の小中学校で、6月、7月、9月、10月、11月、12月、1月、2月の第2土曜日に行います。(年8回)
- 午前授業(4時間)を行い、給食はありません。
- 土曜授業のある月の「橋戸だより」で、各学級の授業教科をお知らせしますので、児童の様子を参観してください。
- 平日の授業と同じ扱いで、普通の授業を行っていますので、普段の児童の様子をご覧ください。

### ② 算数の校内研究

平成23年度から、練馬区教育研究校として、「算数」の研究を続けています。平成24年度は、研究の成果を発表することになります。

研究テーマは、「学びを活用する子供を育てる算数学習」です。

どんな課題を示すのか(課題の工夫)、自分で問題を解く(自力解決)、友達の考えを聞いて自分の考えを見直す(検討場面)などについて日々工夫を重ねています。よい成果を発表できるように、全職員で取り組んでいます。

研究発表日は、**12月14日(金)**です。全学級算数の授業を公開いたしますので、保護者の皆様も是非ご来校ください。

### ③ 家庭学習の充実

学力を付けるためには、家庭での学習が欠かせません。担任や専科の教員から出される宿題をやることは重要です。その上に、学校の授業時間に学んだことを家庭で振り返る、次の日に学ぶものを予習してみる、分からない言葉を辞書で調べてみる、疑問に思ったことを図書室や図書館で調べるなど、自分で決めて行う色々な学習も大切です。

低学年では、宿題をしっかりやる、中学年になったら、宿題以外に自分の不得意分野を復習する、高学年では、宿題以外に毎日の授業の復習や自分で課題を決めての取り組みが必要です。ご家庭の方で、学習習慣をつけるためにご協力をお願いいたします。

### ④ サマースクール

23年度、じっくり教室(学力補充教室)、どんどん学習室(自学自習室)、わくわく教室(体験的学習室)の3つの教室を実施しました。年度末の学校評価において、じっくり教室では、補充が必要な児童には学年の実態に応じた日数と時間が必要であり、一律に行うのでは余り意味がないとの反省ができました。どんどん学習室に関しては、児童は自分のペースで調べ学習を進めていくので、場所の提供さえすれば良いのではないかという意見ができました。わくわく教室については、保護者や地域の方々が講師を引き受けてくれて、充実した内容になってきたという意見でした。保護者からのアンケートでは、わくわく教室への期待がたくさん出されておりました。

そこで、じっくり教室については学年毎に行う。どんどん学習室は行わず、児童からの要望で、場所の提供をする。わくわく教室はより充実するように努力をし、橋戸小学校の特色として継続していくことにします。より一層の保護者や地域の方々のご協力をお願いいたします。

### ⑤ 本格的な稲作体験

平成14年の計画立案から10年を経て、大泉橋戸公園内に水田ができあがりました。水田面積は、230平方メートルで、6枚の田んぼに分かれています。大泉第一小学校、大泉北小学校、橋戸小学校の3校がそれぞれ2枚ずつ使用します。

今年度までは校内に田んぼがなかったために、「バケツ稲作り」をしてきましたが、今年度からは本格的な稲作を体験できます。5年生を中心に総合的な学習の時間を利用し、地域の皆様(橋戸水田自主管理会)のご支援を受けながら、田植え、草取り、稲刈りなどに取り組みます。6月上旬に田植への予定です。

### ⑥ 教師養成塾生の受け入れ

今年度も教師養成塾生を1名受け入れることになりました。よろしくお願い致します。

## 4月の行事

- 6日(金) 始業式・入学式  
9日(月) 4時間授業(給食始)  
10日(火) 5時間授業、安全指導  
11日(水) 避難訓練(地震発生時の訓練)  
12日(木) 専科授業開始、歯科健診(全)  
保護者会(2年; 4時間授業)  
13日(金) 身体測定(全)  
保護者会(1年; 4時間授業)  
※今年度は担任の出張と重なり、1・2年生保護者会が別の日になりました。  
16日(月) 委員会、聴力検査(3・5年)  
1年給食始  
17日(火) 保護者会(3・4年; 4時間授業)  
聴力検査(1・2年)  
全国学力調査(6年)  
18日(水) 保護者会(5・6年; 4時間授業)  
19日(木) 耳鼻科検診(全)  
6年移動教室実地踏査(~21日)  
20日(金) 1年生を迎える会、離任式  
視力検査(5・6年)  
23日(月) クラブ編成、視力検査(3・4年)  
地域訪問①  
24日(火) 視力検査(1・2年)、地域訪問②  
25日(水) 研究授業(4年) 4時間授業  
26日(木) 地域訪問③、尿寄生虫検査回収日  
5年移動教室実地踏査(~28日)  
校長相談日(10~16時)  
27日(金) 委員会紹介集会、集団下校5校時  
30日(月) 振替休日

## 5月の行事(前半)

- 1日(火) 3年以上(5校時まで)  
2日(水) 4時間授業  
7日(月) 委員会、避難訓練  
8日(火) 3・4年遠足  
9日(水) 研究授業(6年) 4時間授業  
尿・寄生虫回収予備日  
10日(木) 安全指導、情報モラル教室(5年)  
11日(金) 4時間授業(研究会)  
内科検診(1~3年)  
14日(月) クラブ  
15日(火) 3・4年遠足(予備日)  
(予定は変更になることもございます。)

## 4月の生活目標

### あいさつをしよう

平成24年度が始まりました。新年度を迎えるにあたり、まずは「あいさつをしよう」という目標からスタートします。

4月は出会いの時です。新しい先生・主事さん方、友達に出会ったことと思います。

朝は「おはよう」から、新しい出会いには「よろしくお願いします」のあいさつから始まります。快いあいさつが人と人との心を結びます。簡単なことですが、時によっては難しいことになるかもしれません。魔法の言葉「あいさつ」。心に刻んで、心をこめてできるよう指導していきたいと思っています。

## 4月の保健目標

### 自分の体をよく知ろう

新学期です。早速健康診断が始まります。

「背が伸びた」「体重が増えた」と身体測定では歓声が上がることもあります。視力・聴力検査、耳鼻科、眼科の健診等があります。

自分の健康状態を知り、学校や家庭での快適な生活ができるように願っています。

また、入学、進級を機にお子さんの生活のリズムを見直してみましよう。基本的な生活習慣が身についていると、学校生活にもスムーズに対応できます。児童の夜更かしが習慣化されないようにして、早寝、早起きできれば、朝ご飯も食べられ、昼間元気に活動でき、生活のリズムも良くなります。

できることから少しずつ取り組み、生活のリズムをよくして、充実した学校生活を送れるようにしたいものです。

ご家庭のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。