



# 橋 戸

令和2年9月30日  
学校だより 第7号  
練馬区立橋戸小学校  
校長 青木 俊哉

## 「おはようございます！」

校長 青木 俊哉

この2年半の間に、何回口にした言葉だろうか。着任以来、朝から出張等で学校を不在にした日を除けば、ほぼ毎日正門に立って登校する子供たちを迎えています。300人弱の子供たち全員に声をかけられる訳ではありませんが、おそらく200回くらいにはなるでしょうか。校内を回る時も、もちろん大人相手にも発する言葉です。年間の登校日は約200日、それを2年半休みなく繰り返すと…。ざっと計算しただけでも10万回は超えそうな数と分かり、自分でも驚いてしまいます。(200×200×2.5=100000)

登校する子供たち、今年は地区登校を経ないため、歩き方も登校時刻もバラバラのスタートでした。バラバラ…のおかげで、学校再開直後は、自然に密が防げて助かった程でした。また、分散登校から始めたこともあり、送ってこられる保護者の方とも毎朝のように顔を合わせ、顔見知りが増えていきました。一緒についてくる就学前の妹や弟とも仲良くなり、将来入学してきたときに覚えていてくれたら嬉しいなあ…なんて思いも頭に浮かびました。

朝門に立つ校長の役割は、登校時の生活指導というよりは、子供たちの顔を見て、安心したりさせられたり…の方が大きいでしょうか。毎朝見続けることで、表情の変化やその日の気分のようなことに気付くこともあり、先生方にも伝えるようにしています。自分から挨拶する子が増えてきたり、中には立ち止まってお辞儀をする子も現れたり…嬉しく思います。たまに出るのが遅れると、「校長先生、遅い、遅〜い！」と声をかけてくれる1年生もいる程で、親しみを感じます。

着任当時は、制服を着て通る学生たちは、私にとっては“知らない人”でした。2回卒業生を出したことや毎朝同じ時刻に立ち続けることで、“通る顔が分かるように”になりました。15分から20分程の間に通る中学生の数は多くはありませんが、日によって標準服だったり、ジャージ登校だったり、急ぎ足で行く日や教科書を眺めながら行く日もあり、そんな姿を見送ることで、中学校生活が何となく想像できてきます。彼らには、「おはようございます！」だけでなく、必ず「行ってらっしゃい！」と付け加え見送っています。はじめは照れくさそうに言葉を受け取っていた中学生が、だんだんと「行ってきます！」と返してくれるようになります。「おはようございます！」と返ってくる声は、小学生より元気で大きく聞こえます。身体だけでなく、心も成長し、落ち着いていく様子を見ることができ、ホッとするひとときです。

さて、本校の子供たちの挨拶、まだ十分とは言えません。昨年までも、2学期に「あいさつ運動」を行ってきました。各クラス指定された日に、8時前から正門に並び、登校する他の子供たちに「おはようございます！」と声をかけてきたのですが、今年は取組方を変え、挨拶を“どこで、どのように”働きかけるかはクラスごとに考えることにしました。先月この“あいさつリーダー”を務めた6年生は、それぞれのクラスで、挨拶の意味や意義、必要性を考えるとところから始めたと聞きます。「あいさつはなぜするのか。あいさつをすることで、何か良いことはあるか。6年生、最高学年として、どう取り組むべきか。」など様々な視点で話し合い、実行に移しています。取組そのものは、昨年と今年でそれ程大きな違いはありませんが、同じような取組であっても、“言われたことをする”のではなく、“自分たちで考えて実行する”ことで、主体性につながり、実践力や行動力に結びつくと考えます。今月は、5年、4年…と下の学年にリーダーが広がっていきます。6年生と同じことを同じようにするのではなく、学年なり…クラスなり…のオリジナリティのある取組ができることを、ちょっぴり期待しています。ちなみに、実行した6年生は、こんな声を残してくれています。次のページに、何人かの感想を紹介します。

心あたたまる橋戸の地になるよう、“オール橋戸”で・・・「おはようございます！」

### ☆6年1・2組「振り返りジャーナル」より☆

- ・今日の朝だけで93回あいさつすることができました。  
その中で、あいさつを返してくれた人が半数以上で、うれしかったです。
- ・あいさつを返してくれた時は、気持ちがよかったです。元氣よくあいさつしてくれたから、よかったです。
- ・良いあいさつをしてよかったと思うけど、声を出しすぎてつかれました。  
あいさつっていいと分かりました。
- ・あいさつリーダー本番。ほとんどの人があいさつしてくれました。  
これが習かんになるといいなあって思います。
- ・あいさつリーダーでなくても、たくさんの人にあいさつをしたいと思います。  
あいさつをして、あいさつを返されると、こっちもすごくいい気分になって、よかったです。
- ・あいさつをする人もいれば、あいさつしない人もいます。  
で、ぼくが一番気を付けたのは「言い方・表情・声の大きさ」!
- ・シルバーさんとか校長先生の気持ちがわかった。
- ・〇年生は、元氣に挨拶してくれました。またやりたいです。
- ・〇年生のワークスペースであいさつをしていると、あいさつをしない人とする人がいました。  
…自分もそんなに元氣よくあいさつができなかったなので、そこはこれから直していこうと思います。

### 学校公開の見通しとお願い

2学期より、各校で感染防止対策を徹底しながら、学校公開等を“段階的に再開してよい”との方針が、練馬区教育委員会より通知されました。この通知を受け、本校でも10月より、土曜授業日の“段階的な公開”を始めることにしました。今後の感染状況の推移によっては、判断が変わる可能性もありますが、現時点での予定をお知らせしますので、ご予定ください。なお、当面の学校公開は、あくまで“段階的な再開”であり、従来のように、自由に大勢の保護者や地域の皆様にご来校いただける状況ではないことを予めお断りいたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

#### ◇（道徳・体育に）共通するお願い

- ・自宅にて検温し、発熱の心配や体調の不安がある場合には、来校はお控えください。
- ・来校時には、必ずマスクまたはフェイスシールド等の着用をお願いします。
- ・“指定された時間のみ”の参観をお願いします。参観できる人数にも、制限をさせていただきます。  
なお、公開する授業等の会場により、制限人数も変わりますので、それぞれの案内をご確認願います。
- ・来校者（保護者）受付を設けます。必ずお通りください。また、在校中は「来校者証」を身に付けていただくよう、お願いします。

#### ◆ 道徳授業地区公開講座（10/10）⇒ 詳細は右ページにてお知らせしています。

\*校舎内（教室）での公開のため、感染拡大防止に向け、上記に加え以下の点にもご注意ください。

- ・教室内に保護者が同時に多く入ることを避けるため、参観人数を「1家庭1名のみ」とします。
- ・受付での検温にご協力願います。参観の前には、手洗いの徹底または手指の消毒をお願いします。
- ・参観は、お子さんの学級のみとします。また、教室内に長居をすることのないよう、適宜入れ替わっていただくよう、お願いします。廊下からの参観も構いません。
- ・廊下やワークスペースでのお話は、お控えください。

#### ◆ 体育学習発表会（10/24）⇒ 右ページもご覧ください。なお、詳細は後日ご案内を配布します。

- ・2学年ずつ交代で発表（公開）時間をとり、児童も保護者も入れ替え制で行います。  
参観は、お子さんの学年の時間枠（高・中・低）のみとします。
- ・今年度は、授業時間数を確保する必要から、従来の運動会のように、特別な時間割を組んで、運動会に向けての練習を集中的に行うことはできません。公開する競技・演技の数や種目も限られますことを、予めお断りしておきます。日常の体育学習として取り組んできた陸上運動（短距離走）や2学期に取り組む表現運動を公開する予定です。