

令和 5 年 1 1 月 3 0 日 学校だより 第 8 号 練馬区立橋戸小学校 校 長 青木 俊哉

『誰か』のことじゃなく・・・「自分」のこと

校長青木俊哉

12月、今年も人権週間を迎えます。今年の標語は、「『誰か』のことじゃない」。様々な人権課題を、他人事として語るのではなく、自分事として、自分も"関わる可能性がある一人である"と自覚して捉えることの大切さを、訴えているように感じます。子供と関わる大人として、私たち教職員はもちろんのこと、保護者や地域の皆様にも、一緒に考えていただけたらと考えています。

そもそも人権とは、"人が人として、社会の中で、自由に考え、自由に行動し、幸福に暮らせる権利。生命と自由の確保と幸福の追求。人間が人間らしく生きる、生まれながらにしてもつ権利。"などと解釈されています。二度の世界大戦によって引き起こされた特定の人種の迫害や大量虐殺などの人権侵害、人権抑圧への反省から、人権の保障こそ世界平和の基礎という考え方を土台に、1948年に国際連合総会にて「世界人権宣言」が採択され、その採択日である12月10日を「世界人権デー」と定めています。我が国では、人権デーまでの1週間を「人権週間」とし、様々な取組を行っています。法務省を中心に、各自治体や関係団体が声を掛け合い、取組が進められていますが、もちろんこの時期だけ気を付ければよいことではありません。むしろ、この取組をきっかけに、多くの人が人権とは何かを知り、人権や人権課題への関心を抱き、人権感覚を磨き、高めていくことが求められます。一人一人の人権が大事にされる社会が実現してほしいとの願いの下、人権週間の取組が継続されてきたことと思います。

さて、子供たちに目を移しますと、残念ながら、いじめや意地悪、子供間の暴力といった"子供同士の人権課題"があります。その一方で、虐待、体罰、性暴力など、家庭や学校でも起こり得る"大人も含めた人権課題"も多く残る世の中です。子供自身が、人権問題の当事者にならぬよう、指導・支援に努めると同時に、子供を守るための環境整備や"支える人の輪"を作る活動も大切です。今日では、情報機器の発達や SNS の普及により、"見えることと見えないことの境界線"が見えにくくなっていますから、私たち自身が、子供に対する目や感覚を研ぎ澄まし、丁寧に対処することが重要と考えます。

今年の人権週間に向け、法務省では、「『誰か』のことじゃない」のタイトルに関連し、幅広く人権意識を育むことを ねらいとした9本の人権啓発動画を作成し、YouTube で公開しています。「①セクシャルハラスメント」「②ドメ スティックバイオレンス」「③いじめ」「④児童虐待」「⑤障害のある人」「⑥部落差別(同和問題)」「⑦外国人」 「⑧感染症」「⑨インターネット」をテーマとしたショートストーリーです。短時間で人権感覚を育み、課題意識をも つためには、最適な教材と言えます。ぜひ、家庭で、親子でご覧いただき、人権への意識をさらに高めていただく ことを、お勧めします。子供たちが人権を自分事として捉え、思いを発することのできる人に育つことを願って…。



11月の教育活動など



今年もあと一カ月となりました。11月の教育活動をご紹介します。

【音楽会 全学年】

11月17日(金)11月18日(土)に音楽会を行いました。多くの保護者の皆 様、お客様に見守られ、児童は伸び伸びと発表することができました。

「心をこめて音を楽しもう」~リズムに合わせて彩りのある音楽を奏でよう ~のスローガンを目標に、1時間1時間の授業を積み上げてまいりました。 どの学年も歌と合奏に取り組みました。

歌は、1,2年生は体を使った表現を取り入れた表現、3 年生は滑らかな曲想を 音楽の特徴との関わりから思いをもって歌う表現、4年生は、唱歌「もみじ」を 通して、ソプラノパートとアルトパートを分け、互いに聴き合って歌う合唱に挑 戦しました。同時に 3 度の美しい響きを作ることは難しかったので、何度も音 を伸ばして響きを感じ取って聴き合う学習を積み重ね、当日は 2 つのパートが きれいに響いていました。5年生は、4年生の学習に加えて、歌詞の内容と音楽の特徴との関わりから、思いや意図をもって歌う学習に取り組み、素敵な合唱に仕上げました。6年生は5年生での学習を更に深めていくために、一つ一つの言 葉の表情も工夫して歌う活動を積み重ねて味わいの深い合唱として仕上げまし

合奏は、1~2年生は鍵盤ハーモニカを通して歌うように演奏すること、いろ いろな楽器の音色の特徴を楽しんでリズムや音を合わせて楽しむ学習を積み重 ね、楽しく合わせました。3年生は、リコーダーの学習に加えて、楽器固有の響 きや音色が楽しめる編曲で、聞いている人も楽しめるように「ミッキーマウスマ ーチ」をリズムに乗って演奏しました。4年生は、更に楽器の種類も増やし、ハ ーモニーの良さを味わいながら速さの変化を楽しんで演奏しました。5年生は、 曲想の違う2つの曲に挑戦し、「ルパン3世」は、かっこよく、「ホール・ニュ ・ワールド」は滑らかな曲想を生かして演奏しました。最後の6年生は6年 間の学習を生かして「情熱大陸」を一人一人が魂を込めて演奏し、合わせて奏で ることをとことん楽しんで演奏しました。

音楽は、瞬間芸術なので、今、あの素晴らしい演奏は目には見えませんが、児 **童一人一人の心の中に生きていることでしょう。**

保護者の皆様、児童を最後まで見守り励ましてくださり本当にありがとうご ざいました。













読書の秋にちなんで、10 月 23 日(月)から 2 週間を読書旬間とし、全校でじっ くり読書に取り組みました。図書委員会集会では、秋のおすすめ本の紹介をしたり 本の分類のビンゴゲームをしたりしました。この取組で児童は、いろいろなジャン ルの読書に挑戦するようになりました。

また、ブックバイキングも行いました。児童は教員が選んだ本の中から興味のあ るものを選びます。どの先生が読み聞かせをするのかは当日までのお楽しみ。児童 は、担任教員以外の先生の話もじっくり聞いていました。保護者の皆様、ご家庭で の親子読書への御協力をいただき本当にありがとうございました。















【6年生 社会科見学】

11月21日(火)に国会議事堂と科学技術館を見学しました。 国会議事堂が日本の政治の中心であることは、1学期の社会科で学 習しました。混雑のため、早足での見学となってしまいましたが、 参議院の本会議場や天皇陛下の御休所、中央広場の銅像などを見て まわることができました。

科学技術館は、4つのフロアに約20展示室があります。展示は体験型のものが多く、児童は見たり触ったり動かしたりしながら、産業技術・科学技術に付いて楽しく学びました。

小学校生活最後の校外学習でしたが、最高学年としてルールやマナーを守りながら、臨機応変に行動することができました。





【5年生 社会科見学】

11月7日(火)に明治なるほどファクトリー坂戸工場と所沢航空発祥記念館を見学しました。明治なるほどファクトリー坂戸工場では、明治チョコレートとアポロチョコレートの生産ラインを見学しました。甘い香りに包まれながら、チョコレートの型への流し込みから包装までの一連の流れを見学し、たくさんのチョコレートが出来上がっていく様子を見ることができました。社会科で学習している自動車工場との比較をしながら、真剣に見学を行いました。

所沢航空発祥記念館では、飛行機の歴史を学んだり、さまざまなシミュレーターを使っての体験をしたりしました。館内に展示されている初期の飛行機やヘリコプターの操縦席に乗り、楽しみながら見学をすることができました。

このように普段経験できない貴重な体験を通して学びを深めることができました。



【4年 車いす体験】







10月27日(金)に、総合的な学習の時間「バリアフリー探検隊」の学習の一環として、「車いす体験」を行いました。練馬区社会福祉協議会、練馬区介護人派遣センター、株式会社東基の協力により、当日は普段車いすを使っている方6名と、介護者など10名以上のサポートの方々に参加していただきました。レンタルの車いす5台を使って車いすに乗る体験や押す体験を行い、感じたことや考えたこと、疑問に思ったことなどを、車いすを使っている方々と話し合いました。実際の体験により気付くことが多かったようで、どのグループも活発な話し合いが行われていました。今後の学習にも生かせるようにしたいと考えています。





【3年生 キャベツ畑見学】

3年生は社会の学習で「農家の仕事」について学習しました。学習の一環として毎年近所にある宮本農園の宮本さんのキャベツ畑を見学し、お話を伺っています。今年も11月1日に畑に見学をしにいきました。ちょうど秋キャベツの収穫の真っ最中という忙しい中、時間を作ってくださり、一つ一つの質問に丁寧に答えていただきました。おいしいキャベツをたくさんの方に食べてほしいという気持ちをこめて大切に作っていることがわかり、「これからもキャベツをたくさん食べたい」という思いをもつことができたようです。練馬のキャベツ農家の数は減少してきているけれども、末永く練馬のキャベツを食べてほしいという宮本さんのお話に真剣に耳を傾けて、学習した1日でした。後日、学習した「ねり丸キャベツ」が学校の給食に登場した日は皆で「キャベツを残さないように食べよう!」と盛り上がりました。



12月の予定

—			1	1				
	曜	学 校 行 事 など	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	SDGs集会 ☆学校評議員会② ★心	5	5	6	6	6	6
2	土							
3								
4	月	全校朝会 委員会⑧ 安全指導 ★心	4	5	5	5	6	6
5	火	避難訓練	5	5	6	6	6	6
6	水	5時間授業 消防署見学(3年) ★心	5	5	5	5	5	5
7	木	SC	5	5	6	6	6	6
8	金	レインボー班遊び 持久走タイム終 ★心	5	5	6	6	6	6
9	土	土曜公開日 持久走大会(5・6年)	4	4	4	4	4	4
10								
11	月	全校朝会 クラブ⑧ ガン教育(6年) ★心	4	5	5	6	6	6
12	火	個人面談始	4	4	4	4	4	4
13	水	★心	4	4	4	4	4	4
14	木	SC	4	4	4	4	4	4
15	金	橋戸縁日	4	4	4	4	4	4
16	土							
17								
18	月	全校朝会 個人面談終 ★心	4	4	4	4	4	4
19	火		5	5	6	6	6	6
20	水	5時間授業 ★心	5	5	5	5	5	5
21	木	5時間授業 SC	5	5	5	5	5	5
22	金	集会委員会集会 4時間授業 給食終 ★心	4	4	4	4	4	4
23	土							
24								
25	月	2学期終業式 大掃除	4	4	4	4	4	4
26	火	冬季休業日始						
27		学校閉庁日						
28	木							
29	金							
30	土							
31								
			フ <i>ハ</i> ール			>>>> 1)	

SC…スクールカウンセラー ★心…心のふれあい相談員

※ 事情により予定を変更する場合があります。

	月の主な予定					
9	火	3学期始業式 4時間授業 安全指導 給食始				
10	水	身体計測(2年) 5時間授業				
11	木	身体計測(I年) 5時間授業				
12	金	身体計測(3年) 保健委員会集会				
13	土	土曜公開日 eルール(5年) 校内書き初め展始				
15	月	全校朝会 身体計測(6年) 委員会9				
16	火	身体計測(5年) 社会科見学(4年) 幼稚園との交流会				
17	水	身体計測(4年)				
18	木	薬物乱用防止教室(6年)				
22	月	全校朝会 クラブ 9				
25	木	社会科見学(3年) 幼稚園との交流会				
26	金	校内書き初め展終 レインボー班遊び				

12月 生活目標 「物を大切にしよう」

12月 保健目標「寒さに負けない身体をつくろう」