

R5年度 橋戸小学校

学校評価(内部・関係者)アンケート集計結果

教員アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態				働き方改革の推進		
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	☆	る学児に朝活の時間を充てている(漢字、計算等)の定着	る機内、日研究や授業に主体的に取り組んでいる	授教室づくりICT機器などを活用した	え通各教科の学習や特別活動の取組を	るか下家庭や地域との連携を意識し、登	り活読組んで活動の充実や、学校図書取	に組運体育の遊科の授業や、児童の体力づくりの取	し児童の生活リズムを把握	いも特別支援教育の共有と連携に努めて	んめ児童の登校拒否や、登校拒否の解消に努	意服を研修に取り組み、自らの人権	めけ授地域の取組や、児童の発信者による	意り小中一貫教育や、異種間連携の取	事橋戸小の子は、すすんで挨拶や返	え橋戸小の子は、相手の気持ちを考	る間橋戸小の子は、学校のルールを守	き橋戸小の取組は、宿題や家庭学習に	る精4th等を活用し、分業を推進し	務てし、イフの縮減に努めること	
4	かなりそう思う	27.3	10	9.1	9.1	30	9.1	18.2	27.3	18.2	9.1	9.1	30	9.1	0	0	0	0	0	9.1	18.2
3	そう思う	63.6	90	81.8	81.8	60	63.6	63.6	63.6	45.5	63.6	45.5	60	63.6	45.5	36.4	72.7	72.7	80	72.7	27.3
2	そう思わない	9.1	0	9.1	9.1	10	27.3	9.1	0	27.3	27.3	36.4	10	18.2	45.5	63.6	27.3	27.3	20	18.2	45.5
1	かなり 思わない	0	0	0	0	0	0	9.1	9.1	9.1	0	9.1	0	9.1	9.1	0	0	0	0	0	9.1
		100	100	100	100	100	100	100	100	100.1	100	100.1	100	100	100.1	100	100	100	100	100	100.1
	ポイント	3.2	3.1	3.0	3.0	3.2	2.8	2.9	3.1	2.7	2.8	2.5	3.2	2.7	2.4	2.4	2.7	2.7	2.8	2.9	2.5

保護者アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態				働き方改革の推進			
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	☆	お子様は、学校生活を楽しく過ご	的橋戸小は、漢字や計算などの基礎	授で橋戸小は、味や楽しさを分か	導し子橋戸小は、各教科の学習意欲を	言お子様は、自分の考えをきちんと	まうおすか。分を守り、交通安全に	とちを橋戸小は、読書や環境活動や、	でのの橋戸小は、体育や、休みの時	いおすか。規則正しい生活をして	いに橋戸小は、一人一人の個性を	思い取組む。各学年の学習意欲を	にた橋戸小は、話し合いや、	思を校橋戸小は、地域や、学年の	と供携橋戸小は、交流や、	しておすか。すすんで挨拶や返	すておすか。話し合いや、	をお守つては、生活のルールやマ	含おすか。毎日家庭学習(宿題を			
4	かなりそう思う	23.2	13.6	6.1	21.6	12.3	19.5	19.2	13	21.7	16	15.5	17.8	13.9	4.2	13.6	19	19.3	24.1			
3	そう思う	65.9	74.1	72	64.9	51.9	62.2	65.4	70.1	62.7	60	49.3	57.5	67.1	73.6	56.8	68.4	69.9	51.8			
2	そう思わない	8.5	12.3	15.9	12.2	28.4	18.3	12.8	13	9.6	17.3	28.2	16.4	16.5	19.4	27.2	11.4	10.8	15.7			
1	かなり 思わない	2.4	0	6.1	1.4	7.4	0	2.6	3.9	6	6.7	7	8.2	2.5	2.8	2.5	1.3	0	8.4			
		100	100	100.1	100.1	100	100	100	100	100	100	100	99.9	100	100	100.1	100.1	100	100	100		
	ポイント	3.1	3.0	2.8	3.1	2.7	3.0	3.0	2.9	3.0	2.9	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8	3.0	3.1	2.9			

児童アンケート	☆	学力の向上			豊かな人間性の育成			健康教育の推進		特別支援教育推進	いじめ・体罰への組織的な対応		保護者・地域との連携		橋戸小・児童の実態				働き方改革の推進		
		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12*	13	14	15	16	17	18	19
	☆	取漢字や計算など学習にすすんで	授業は、よくわかりますか。	は教室の電子黒板を使っていますか。	と自分の考えをきちんと伝えるこ	校毎日安全に注意して、登校・下	よく本を読んでいますか。	す体育や休みの時間運動遊びに	か規早。正しい生活をしていきます	きた担任の先生や専科の先生と話	ていじめや暴言をしないようにし	で入室の先んずか。話し合いや、	(3か外国語の学習や活動は楽しい	の他の学年の人と仲良く活動する	すすすか。すすんで挨拶や返	り相手の気持ちを考えて、話した	守学校や生活のルールやマ	題毎日家で勉強していますか(宿			
4	かなりそう思う	44	28.1	43.5	59.3	25.5	49	28.8	55	31.3	29.2	53.8	38.5	52	50.7	55.9	35.1	49	60.4		
3	そう思う	42.1	51.9	47.4	32.1	47.1	42.9	30.3	29.2	49	47.4	33.7	38.5	30.7	29.1	35.1	55.1	40.8	29.5		
2	そう思わない	10	15.7	6.7	6.7	21.6	6.2	28.4	12	13	17.2	6.3	16.1	12.6	14.8	6.9	7.3	8.7	6.3		
1	かなり 思わない	3.8	4.3	2.4	1.9	5.8	1.9	12.5	3.8	6.7	6.2	6.3	7	4.7	5.4	2	2.4	1.5	3.9		
		99.9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.1	100.1	100	100	99.9	99.9	100	100.1		
	ポイント	3.3	3.0	3.3	3.5	2.9	3.4	2.8	3.4	3.0	3.0	3.3	3.1	3.3	3.3	3.5	3.2	3.4	3.5		