

にじいろ

平成25年7月18日
練馬区立南田中小学校長
榎谷 雅弘
2年学年だより No.7

楽しく充実した夏休みを過ごすために

いよいよ子供たちが楽しみにしている夏休み、1学期前半が終了します。保護者の皆様には、今日まで温かいご支援をいただき、有難うございました。19日から始まる個人面談でのお話をもとに、1学期後半の学校生活を充実させていけるよう努めてまいります。

☆夏休みの生活☆

1学期前半を振り返ると、交通事故や区内の不審者による傷害事件などがあり、地域で子供たちが安心して過ごせるようにするために、何をしたらよいか考えさせられることが多かったように思います。「夏休みの生活」も参考に長い夏休みを安全で楽しいものにしていただきたいと思います。
(不審者対応)

先日の区内小学校の下校中に起きた傷害事件を受けて、下記のような指導をしました。

- 防犯ブザーチェック ⇒ 使えなくなったり携帯していなかったりする子供が多く、指導しました。その後、地域で出会った子供たちが防犯ブザーを携帯していない状況もあったので、夏休みも外に出るときは必ず携帯するよう、声かけをお願いします。
- 見知らぬ人への対応 ⇒ 両手を開いた長さの2倍、間隔をとり話をする。危ないと思ったら逃げる。
- 止まっている自動車には近づかない。
- 「助けて！」と大声を出す。

(交通安全)

- 自転車に乗る時はヘルメットを着用させ、低学年は保護者と一緒のときだけ乗るようお願いします。その際、交差点での一時停止や歩行者や自動車への注意喚起をしていただきたいと思います。

(児童の実態から)

- 遊びに行く時に、カードゲームやお菓子を持ち歩き、交換しているという様子が見られます。カードの換金、欲しい気持ちをコントロールできず万引き(警察より「今は低学年から悪いと思わずやってしまう。」という話がありました。)につながることもあります。まだ、善悪の判断がしっかりできない年齢では、物をあげたり貰ったりしないようお話しいただき、守らせてください。

☆夏休みの課題☆

① 夏にジャンプ(復習ドリル)

1年生の復習や1学期前半に学習したことを定着させるために、計画的に取り組ませてください。解答を個人面談でお渡しします。お手数でも丸付けをしていただき、間違いをしっかりと直すようお願いいたします。休み明けにテストをします。

② ちいさなにつき

一行日記です。主述を意識して毎日書かせてください。最後に一番心に残ったことを絵日記に書かせてください。また、日記のはじめには、夏休みの目標や1日の過ごし方を考えて記入するところもあります。お子さんが夏休みに努力して達成できそうな計画になるようアドバイスをお願いします。

③ 読書記録と感想文

読書月間で取り組んだ「おはなしもってかえろう」のカードに載っている本や興味のある科学読み物や物語など、10冊以上は読めるよう挑戦しましょう。

読んだ本は読書記録カードに書き、読後の感想を5つの☆に色を塗って表します。(最高は5つ全てに色を塗ります)夏休みの終わりには心に残った一冊を選び、読書感想文を書かせてください。

④ 野菜を使った料理に挑戦!

2年生は、生活科で野菜(ミニトマト・ナス・ピーマン)を育ててきました。残念ながら放射能検査ができないため、観察しかできませんでした。そこで、夏休みに自分が育てた野菜と同じ野菜を使って、簡単な料理(サラダなど)を作り、料理の絵か写真、レシピ、作ったり食べたりした感想を配布した画用紙にまとめさせてください。詳しくは裏面の記入例をご覧ください。

⑤ 標語

青少年育成谷原地区委員会が応募(ピンクの応募用紙)している標語づくりに挑戦します。今年のテーマは「マナーってどんなこと!？」です。子供たちはもちろん、保護者の方もぜひ取り組んでみてください。

⑥ 鍵盤ハーモニカの練習

1学期前半に「すいかの名産地」の練習をしました。夏休み明けにテストがあります。タンギングや指使いに気を付けて練習させてください。

裏面をご覧ください。