

学校だより



# みなみたなか

平成25年11月29日  
練馬区立南田中小学校  
校長 梶谷 雅弘

## 学芸会を終え、12月19日の研究報告会を開催します

校長 梶谷 雅弘

先週23日に実施した学芸会に、お忙しい中、大勢の皆様にご来校いただき有り難うございました。皆様の温かいご声援により、児童は、練習の成果を存分に発揮し、みなみん学級を始め各学年とも最高の舞台を作り上げ、大きな感動をお届けすることができました。重ねて御礼申し上げます。引き続きご支援を賜りますようお願い申し上げます。

今回の学芸会で共有できた感動を胸に、19日に開催する東京都教育委員会言語能力向上推進事業推進校の研究報告会の準備を進めて参ります。当日は、保護者や地域の皆様方にも是非ご覧頂きたいと存じます。多数の皆様のご来校をお待ちしております。



講師の奥水かおり先生です

さて、平成21年の区立南田中図書館の開館に合わせて、本校は、現在日本で考えられる最高水準の公立図書館からの支援を受けてきました。「学校支援モデル事業」が開始され、尾原学校図書館支援員が配置され様々なサービスを受けてきたからです。

開館一年目から、国語の研究に取り組み、授業の中で、どのような支援を依頼していくか暗中模索しながら、区立南田中図書館に次のようなお願いをしてきました。

- ① 新しい単元に入る前に、関係した図書を用意し教室でいつでも手に取り読めるようにする。
- ② 単元の途中で、並行読みができるように図書を整備したり、単元終了後には、同じ作者の本を取りそろえ読書を深める事ができるようにする。
- ③ また、学校図書館支援員には、授業の導入時に担任と一緒に読み聞かせをしたりブックトークをしてもらったりする。

これらの活動を通して、児童の理解を深めるだけでなく、読書の質を高めたり読書量を増やしたりできるものと取り組んできました。

これまで、練馬区教育研究校（平成22・23年度）・練馬区教育委員会特別支援学級発表校（平成24年度）や東京都教育委員会言語能力向上推進事業推進校（平成23・24・25年度）の指定を受け、平成24年2月9日に、研究主題を当初『読むこと』を大切にし、自分の考えを表現できる子の育成～区立南田中図書館と連携した教育活動の推進～と設定し、研究発表を行いました。

平成24年度からは、「自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成」と主題を設定し、同じく国語の授業を中心に研究に取り組んできました。昨年、平成24年12月21日には、全教員が参画し、みなみん学級（特別支援学級）の研究発表を行いました。

今年度は、そのまとめの報告会を今月19日（木）に開催する運びとなりました。

当時の練馬区教育委員会の栗原指導主事から研修会の折、『区立南田中図書館と連携した教育活動を推進し、建設費用に見合った教育効果をあげ、学力を向上させてほしい。本校の成果次第で学校支援モデル事業が区内に拡大していくかが決まる。』との本校への期待と大きな使命を頂戴しました。本校のミッションを全教員が真摯に受けとめ、研究がスタートしました。

掲げた研究主題は、読解力および表現力の育成を目指した読解表現力の研究に他なりません。

単元を貫く言語活動を設定し授業改善にも努めてきましたが、児童が、主体的に学習に取り組み、活発に意見を交流する中で自分とは違う他者の考えと出会い、さらに質の高い考えをもち発表する児童の姿を、何回も授業を見ながら目にして感激しました。終わりのチャイムがなったとき、「もう、終わりなの、もっと勉強したいよ。」という声が何回も聞かれました。このように、研究を進める中で、児童の姿から確かな授業改善の手応えも感じる事ができました。

研究に没頭しているときは、児童の学力向上については、あまり気にとめませんでした。気がついてみると、児童の学力が大幅に向上していることが分かり、研究の成果を実感することができました。

全国学力・学習状況調査の本校の平成21年度と平成25年度の標準化得点を比較すると、国語Aでは、8ポイント、国語Bでは、4ポイント、算数Aでは、5ポイント、算数Bでは、3ポイント向上していました。

昨年のオリンピック青少年センターでの全国学校図書館研究大会や今年宇都宮市で開催された関東地区学校図書館研究大会で、本校の研究実践を発表する機会もいただきました。様々なご意見も頂き大変勉強になり、そして、大きな励みとなりました。また、この4月には、子どもの読書活動優秀実践校として「文部科学大臣賞」を受賞することができました。

これまでの研究の総決算として19日の報告会を開催いたします。

是非、保護者や地域の皆様にもご参会頂きたく重ねてご案内申し上げます。ご出席頂き、本校の研究について理解を深めて頂き、教職員への励ましを賜れば幸甚に存じます。