



## 特色ある南田中小学校の教育活動

校長 梶谷 雅弘

保護者・地域の皆様のご支援を頂き教育活動を進めておりますが、その教育活動を評価していただき、11月5日に、東京都教育委員会より「健康づくり優良学校」として表彰されました。同日午後には、読み聞かせボランティアの「よむよむ隊」の長年にわたる学校教育への支援活動に対して、東京都教育委員会より感謝状が贈呈されました。

そして、9日には、石神井消防署より本校が、「火災予防業務功労者」として表彰されました。また、今年度から3年間にわたり東京都言語能力向上推進事業学校の指定を受け、研究を進めていますが、東京都教育委員会のホームページの「言葉の力ー言語能力向上推進事業ニュースー第6号」に本校の教育活動が紹介されました。

うれしいことが続きましたので、改めて紹介させていただきます。



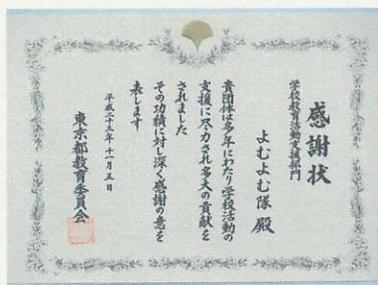
◎「健康づくり優良学校」受賞 佐藤弘基氏指導による親子健康教室 健康朝会での5年生の発表  
学校保健・学校給食等における指導、運営等を通じ、優れた功績がある学校関係者・団体、組織的・計画的に健康づくりに取り組む学校を表彰するもので、都内の1300校ある公立小学校の中で、今回、7校が受賞しました。以下、活動内容を紹介します。

### 「夢をみんなで」心も体も元気な子の育成

#### ～教区活動全体を通して保護者と連携した健康教育～

- 学校保健委員会・毎回テーマに合わせた講師を招いて講演会を行っています。
  - ① 最近の感染症の傾向と予防について (19年度)
  - ② 脳と心の子育て (20年度)
  - ③ アフリカの子供たちのむし歯 (21年度)
  - ④ 体力を高めよう体を動かそう (22年度)
  - ⑤ 体の動きを感じてもみよう (23年度)
- 食育に対する取り組み
  - ① 養護教諭と栄養士が連携し、毎月「健康朝会」を実施し食育と関連付けて全教職員で指導に当たっています。また、児童による発表も行い、意識啓発に努めています。
  - ② 親子健康教室や出前授業を学校公開や授業参観などの場で実施しています。「野菜博士になろう」「バナナうんちで元気な子」「マヨネーズ教室」「おなか元気教室」等
- 体力向上に向けた取り組み
  - ① 体育朝会でダンス、縄跳び、マラソン、ゲーム遊びなどを実施。
  - ② 親子健康教室で「体力を高めよう」「体の動きを感じてみよう」をテーマにインストラクターによる指導により実施。
- その他
  - ① 出前授業や3～6年の養護教諭と担任との保健体育学習の実施や「保健だより・給食だより」「日刊給食室だより」・全校朝会での啓発。
  - ② 心の健康の指導等

◎「よむよむ隊」の皆さんに東京都教育委員会より感謝状が贈呈されました。



図書室にて実施 (1年生対象)

授賞式に代表の方に出席していただきました。11月22日からの読書旬間に合わせ、各学級毎に1時間のおよむよむ隊の皆様による拡大読み聞かせをしていただいています。

● 本校の研究内容が、東京都教育委員会ホームページにて紹介されました。

東京都教育委員会ホームページの左下の「事業内容で探す」内の学校欄の上から7番目の①●特色ある教育活動をクリック、②上から2番目の「言語能力向上推進事業」をクリック、③「言葉の力ー言語能力向上推進事業ニュースー第6号（平成23年10月）」をクリックすると第6号の画面になります。小学校の指導事例の2番目に紹介されています。

練馬区立南田中小学校



練馬区立南田中小学校の研究主題は、『「読むこと」を大切に、自分の考えを表現できる児童の育成ー練馬区立南田中図書館と連携した教育活動の推進ー』です。

「練馬区立南田中図書館と連携し、思考力・判断力・表現力等を育成するための国語科の授業の在り方の追究」「練馬区立南田中図書館や学校図書館支援員の効果的な活用を探り、読書に親しみ、進んで自分の考えを表現できる児童の育成」をねらいとし、研究に取り組んでいます。

【目指す児童像】

低 学 年	中 学 年	高 学 年
1 文章の内容を正しく読んだり、想像を広げながら読んだりできる児童	1 中心となる言葉や文を捉えて正しく読んだり、自分の感想や意見をもって読んだりできる児童	1 文章の要旨を的確に捉えて読んだり、自分の考えを明確にしながら読んだりできる児童
2 読んで分かったことや感じたことを表現できる児童	2 相手に分かるように表現できる児童	2 自分の思いや考えが伝わるように表現できる児童
3 目的に応じて、楽しんで読書をしようとする児童	3 目的に応じて、様々な分野の本を読もうとする児童	3 目的に応じて、幅広い読書しながら、自分の考えを広げたり深めたりしようとする児童

【区立図書館及び学校図書館を活用した国語科の指導】

国語科におけるそれぞれの単元で身に付けさせたい能力を明確にした上で、区立南田中図書館及び学校図書館の活用方法を年間指導計画に明記しています。

【単元の学習の流れ】

「1次（導入）」「2次（展開）」「3次（発展）」における図書館を活用した学習活動の例

1次（導入）	2次（展開）	3次（発展）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ</li> <li>・ブックトーク</li> <li>・ストーリーテリング</li> <li>・本の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・並行読み</li> <li>・読み比べ</li> <li>・調べ読み</li> <li>・読み聞かせ</li> <li>・ブックトーク</li> <li>・本の紹介</li> <li>・劇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み広げ（同じ作者の他の作品、同じテーマの他の作品等を読む。）</li> <li>・児童による読み聞かせ</li> <li>・児童による音読発表会</li> <li>・児童によるブックトーク</li> <li>・児童によるストーリーテリング</li> <li>・児童による本の紹介及びポップ作成</li> </ul>



### 1次（導入）

単元の目当てに関連する読み聞かせ



### 3次（発展）

学校図書館支援員によるアニメーションを実施

アニメーションとは、子供たちに読書の楽しさを伝え、子供の読む力を引き出すために開発された読書指導法です。

### 2次（展開） 学校図書館を活用した調べ学習

#### 【南田中モデルー練馬区立南田中図書館との連携】

平成21年5月、学校敷地内に体育館との合築による練馬区立南田中図書館が開館しました。区立図書館は、本校図書館の本の貸出手续の迅速化、教職員及び保護者への図書資料の提供、児童の学習に役立つ資料の提供等を通して、児童の読書活動を支援する取組を深めています。



学校図書館支援員による  
図書館の整備



ポップ紹介



ポップ作成に挑戦する児童



学校図書館支援員による本の貸出風景



春と秋、年間2回の読書旬間

読書旬間は、学校図書館支援員と図書委員とが連携して実施しています。

学校図書館に、図書委員や教員が推薦する本を並べ、読書旬間の最後には、児童が読んだ本を紹介する読書旬間カードを掲示しています。

## 展覧会について

(展覧会委員会)

12月16日(金)17日(土)に開催される展覧会の見どころを紹介します。

本年度の展覧会のテーマは「ワクワクは何色?」です。

今回の展覧会の特色は、経木、流木、手作り泥絵の具など多種多様な素材を駆使して子供たちが自分たちの思いを自由に表現をしている点です。それを証明するかのように、南田中小学校の子供たちは素材との出会いによって、自由な想像力をはたかせ、それぞれの思いを色や形にしてみました。

今回展示する作品の中から、子供たちの造形への意欲と豊かな感性を感じとっていただければ幸いに存じます。

17日(土)の1,2校時、校庭では、全校児童による造形活動「ビルダーボード」の組み立てを行います。6年生が組み立てたビルダーボードのオブジェに、1~5年生が1枚ずつカラフルなビルダーボードを装飾していきます。体育館の展示作品と併せて是非ご鑑賞ください。

## 5年下田移動教室を振り返って

◎ つりの場所は「つりぼり」と、「海」にわかれて、クラス毎につりをしました。一組はつりぼりからでした。最初に、開始3分ころ、〇〇さんがあじのような魚をつりました。みんなが、「すごい」「ぼくもつりたい」などとやるきまんまんでした。ぼくもそこまでは言いませんでしたが、つりたいと思いました。それから約5分後ぼくのおおにもかかりました。!!ちょっと重かったけど引き上げてみたらちょっと大きめでした。名前はよくわかりませんでした。とにかくうれしかったです。



次は海でやってみましたが、なぜか一匹もつれませんでした。

◎「どうぞ」ふすまをあげると、おもしろい仮面をつけた一柳先生がいました。「きもだめし楽しんでてください。」と言われました。コースはまず一階まで下りて、どんどん上にあがっていくというコースです。おそろおそろ一階へ。ついたらたん、「ドン」という音が聞こえたので思わず悲鳴をあげてしまいました。2階のベツで友達から「〇△くんがこわいよ」と聞いていたので、用心していたけれど肝心の〇△くんがこない。いないのかなあと気をゆるめていたとたん、「ばああ!」と〇△くんがでてきてとにかくびっくりしてしまいました。

すぐ楽しいきもだめしでした。

## お知らせ

### ☆展覧会特別時程について

5日(月)より17日(土)まで展覧会準備のため、時程は特別時程とし、体育館体育の授業は行いません。曜日によって、授業時数が増える場合があります。

### ☆学校評価アンケートのご協力をお願い

本校の教育活動をよりよくするために、日頃、保護者・地域の皆様が本校の教育活動についてお考えになっていることやお気持ちになっていることをアンケートにより調査させていただきます。詳しくはお便りをご覧ください。ご協力をいただきますようよろしく御願いたします。

## ☆4年1組の指導について

須佐一教諭は、体調を崩し1月末まで休職させていただくことになりました。その間、吉川早百合先生に指導していただきましたが、ご都合によりおやめになりました。後任として週17時間を横地光子先生に、3時間の体育を酒井和哉先生に指導していただくことになりました。

## ☆年末年始の休業について

12月29日(木)~1月3日(火)の期間、年末年始の休業のため機械警備となりますので、校地内に立ち入ることはできません。

## ☆冬休み中の校庭開放について

- ・年末12月26日(月)~28日(水)
- ・年始1月4日(水)~6日(金)
- ・時間 午後2時30分~午後4時

## ☆ 12月の行事予定 ☆

日	曜	主な行事
1	木	体育朝会(体力ぐんぐんUP週間~22日まで)、個人面談、午前授業
2	金	個人面談、午前授業、就学児検診予備日
3	土	こどももちつき大会(児童館前)
4	日	
5	月	全校朝会、クラブ、展覧会特別時程始
6	火	社会科見学4年
7	水	安全指導、教育会一斉研究日、特別時程・午前授業
8	木	健康朝会、安全点検、避難訓練、5時間授業
9	金	体育朝会、4時間授業(1~3年) 展覧会準備6年
10	土	
11	日	谷原音楽祭(南が丘中学校)
12	月	全校朝会(放送)、委員会
13	火	特別時程、4時間授業、展覧会準備
14	水	体育朝会 展覧会準備
15	木	体育朝会、5時間授業 展覧会準備
16	金	展覧会(1日目)
17	土	展覧会(2日目)、午前授業(給食なし)6年出前授業
18	日	
19	月	朝会(放送)、展覧会片づけ5年、大掃除週間
20	火	5時間授業
21	水	音楽朝会、3年社会科見学
22	木	全校朝会、6年社会科見学、給食終、5時間授業、大掃除、
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	冬季休業始、校庭開放(14:30~16:00)
27	火	校庭開放(14:30~16:00)
28	水	校庭開放(14:30~16:00)
29	木	
30	金	
31	土	

★ 展覧会2日目の17日は、午前授業を行います。ただし、給食はありません。

★ 授業時数を確保するため、月曜日は、平常どおり授業を行います。