

学校だより



# みなみたなか

平成 27 年 1 月 3 0 日  
練馬区立南田中小学校  
校長 梶谷 雅弘

## 平成26年度 学校評価アンケート結果報告

副校長 遠田 公博

校庭の梅のつぼみもようやくほころび始め、三寒四温のうちに春の訪れを感じられるようになってきた今日この頃です。

さて、昨年 11 月に学校評価に関するアンケートを実施しました。全部で 167 のご家庭にご協力頂きました。保護者の皆様にはお忙しい中をご協力いただき厚くお礼を申し上げます。アンケートの集計結果をまとめましたのでお知らせ致します。

4	3	2	1	0	平均
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	

表の数字は、「そう思う」～「分からない」の回答数を表します。また、「そう思う」を 4 点、「ややそう思う」を 3 点、「あまりそう思わない」を 2 点、「そう思わない」を 1 点、「分からない」を 0 点とし、平均を算出しました。

### 1 子供たちの生活について

NO	質問	4	3	2	1	わからない	平均
1	子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	122	38	5	1	1	3.7
2	子供たちは、自分からすすんであいさつができる。	49	78	34	4	2	3.0
3	子供たちは、学校のきまりを守って生活している。	54	103	8	1	0	3.3

質問項目 1 昨年から 0.1 ポイント児童からの評価が下がったのが「学校へ行くのが楽しい」の項目でした。日々の授業や生活、そして、運動会や展覧会などの行事、すべての教育活動を含めて楽しいかどうかの評価であり、評価の中では何より大切にしなければならない項目です。児童の評価が下がったことは、学校として重く受け止めています。以下の項目全てのことに関わることでであると認識しております。学校で過ごす時間が最も長い子供たちにとって、充実した場となることを教職員が一丸となって考えて参ります。

質問項目 2 「自分から、進んであいさつができる」(保護者評価平均：昨年度 3.0→今年度 3.0)については、昨年度と変わらぬ評価をいただきました。小中一貫教育研究でも南が丘小学校や南が丘中学校と連携して、挨拶運動を展開してきました。中学校の生徒が朝、小学校の門の前に立って南田中小の子供たちを迎えてくれました。来年度も、継続して学校と地域・保護者に加えて小中が連携して、挨拶することの大切さを子供たちに呼びかけ、自分から進んであいさつが出来る子供を育てていきます。また、挨拶と同様に子供たちには、正しい言葉遣いを身に付けてほしいと願っています。行事予定の中に「言葉づかい週間」を設けて、正しい言葉を使いができるよう継続した指導を行って参りますので、ご家庭でもご協力をお願い致します。

質問項目 3 「子供たちは、学校のきまりを守って生活している。」(教員評価平均：昨年度：3.0 ↑今年度：3.2)については、一昨年から 0.2 ポイント上がった項目です。ちょっとした不注意や授業中や休み時間の事故や怪我は、週初めに生活目標を意識化させるだけでなく、週末にも、必ず振り返りをさせることでより意識化を図っております。更に、児童一人一人が自分の行動に対して責任を

もって生活できるように指導を継続して参ります。

## 2 学習指導について

NO	質問	4	3	2	1	わからない	平均
4	子供たちは、基礎学力が身に付いている。	6 3	8 6	1 3	2	3	3. 2
5	教職員は、授業を分かりやすく工夫して教えている。	8 0	5 9	1 0	1	1 7	3. 7
6	教職員は、子供たちが、聴き合い学び合える場の工夫をした授業を行っている。	8 2	5 5	1 5	1	1 4	3. 1

質問項目4 「子供たちは、基礎学力が身に付いている。」の項目については、学校だよりでもお示しましたが、本年度も全国学力学習状況調査で、本校の6年生の学力は着実に伸びていることがわかっています。特に、本校の児童は、活用力が伸びていることは昨年度までの結果でもわかっていますが、それに加えて基礎学力も本年度は伸びています。しかし、昨年度に引き続き（保護者評価平均：昨年度3.2→今年度3.2）（教員評価平均：昨年度3.0→本年度3.0）という結果となりました。更なる基礎学力向上を目指して参ります

質問項目5 「教職員は、授業を分かりやすく工夫して教えている。」（児童評価平均：昨年度3.2↓今年度3.1）について児童評価は昨年度より0.1下がる結果となりました。しかし、保護者の方からは、（保護者評価平均：昨年度3.4↑今年度3.7）と高い評価をいただきました。更にこの良い結果を続けられるよう研鑽を続けて参ります。

質問項目6については、昨年度から質問内容を「教職員は、子供たちが、聴き合い学び合える場の工夫をした授業を行っている」に変更させていただきました。これは、教師が一方的に教え込む授業だけでは、子供たちが退屈してしまい、活用力と呼ばれる思考力・判断力・表現力が十分発揮できないからです。子供たちが「学び合う」授業を通して思考し、判断し、表現ができるよう校内研究を通じて研究を続けていますが、今年は残念ながら次のような結果となりました。（保護者評価平均：昨年度3.4→今年度3.1）。これは、地域・保護者の方の授業の対する見方が変わってきて、より専門的に授業を評価していただけるようになってきている現れではないかと捉えています。この評価に応えられるように、更に授業を公開し、高度な授業創りにチャレンジして参ります。

## 3 教育環境について

NO	質問	4	3	2	1	わからない	平均
7	教職員は、日頃から子供や保護者からの相談にのってくれる。	8 0	6 0	1 0	4	3	3.1
8	学校は、家庭との連絡・意思疎通を図るとともに、学校公開やいろいろな行事等で教育活動を積極的に公開している。	107	5 4	5	0	1	3.6
9	学校の校舎内外の環境整備が行き届いている。	7 5	8 0	5	3	4	3.3

質問項目7 「教職員は、子供のことについて相談にのってくれる。」については（児童評価平均：昨年度3.6↓今年度3.4）（保護者評価平均：昨年度3.4↓今年度3.1）という評価をいただきました。児童・保護者からの両方からの評価が下がったことを真摯に受けとめて参ります。学校は誰に対しても「いつでも」「どんなことでも」気軽に相談できる体制を築いていかなければなりません。保護者、地域の方との協力関係下に、情報交換を密にしながら、学校・保護者・地域が一体となった指導を行えるよう努力して参ります。

評価項目8 「学校は、学校公開やいろいろな行事等で教育活動を積極的に公開している。（保護者評価平均：昨年度3.8↓今年度3.6）」については、本年度は小中一貫教育研究の為に、昨年度までのような皆様の前で研究発表を行う機会が減ったことが影響しているかと思えます。来年度はもう一度初心に戻って、南田中図書館との連携を重視した校内研究を進め、教育活動を積極的な公開し情報提供を行って参ります。

質問項目 9 「学校の校舎内外の環境整備が行き届いている。」については（保護者評価平均：昨年度 3.6↓本年度 3.3）と 0.3 ポイント減という評価をいただきました。外壁塗装や屋上防水工事も終了して校舎内外共に長年続いた工事は終わりました。この恵まれた教育環境を、教育活動に生かせるように反省を生かして参ります。

#### 4 地域・保護者との関わりについて

NO	質問	4	3	2	1	わからない	平均
10	保護者や地域の方は、学校の教育活動を理解し協力している。	61	86	9	0	11	3.1

質問項目 10 本年度も行事や日常の教育活動などの様々な場面で、保護者・地域の方々にはボランティアとして学校を支えていただきました。多くの皆様方のご協力をいただくことで、本校の教育活動は益々充実を図ることができました。今後とも様々な場面で学校を支援していただきますようご理解とご協力をどうぞよろしくお願い致します。

以上で本年度の学校評価アンケート結果報告を終わります。皆様からいただいた貴重なデータを来年度の教育課程計画編成に生かし、教育改善を図って参ります。

#### 保護者・教員・児童アンケートのまとめ(児童292名、教員16名)

NO	質問項目	平均		
		保護者	教員	児童
1	子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.7	3.4	3.5
2	子供たちは、自分からすすんであいさつができる。	3.0	2.8	3.3
3	子供たちは、学校のきまりを守って生活している。	3.3	2.9	3.2
4	子供たちは、基礎学力が身に付いている。	3.2	3.0	3.5
5	教職員は、授業を分かりやすく工夫して教えている。	3.7	3.2	3.1
6	24年度 教職員は、一人一人を大切に、熱心に指導を行っている。 25年度 教職員は、子供たちが、聴き合い学び合える場の工夫をした授業を行っている。	3.1	3.2	
7	教職員は、日頃から子供や保護者からの相談にのってくれる。	3.1	3.3	3.4
8	学校は、家庭との連絡・意思疎通を図るとともに、学校公開やいろいろな行事等で教育活動を積極的に公開している。	3.6	3.3	
9	学校の校舎内外の環境整備が行き届いている。	3.3	3.0	
10	保護者や地域の方は、学校の教育活動を理解し協力している。	3.1	3.4	

## お知らせとお願い

### ☆道徳授業地区公開講座について

日時 2月14日(土) 8:45～11:30

#### 1, 道徳授業

1校時(8:45～9:30) …1・2・3年

2校時(9:35～10:20) …みなみん・4・5・6年

#### 2, パネルディスカッション

時間 10:30～11:30

場所 洋ランチルーム

内容 テーマ「心豊かな人生を送るために～読書の勧め～学校でできること家庭でできること」について、教員、南田中図書館支援員、図書ボランティアよむよむ隊の方によるパネルディスカッションを行います。たくさんの方のご出席をお待ちしています。

### ☆シューズバンクプロジェクトについて

1月号でもお知らせしたフィリピンの子供たちに靴を贈るこの取組では、2月27日まで4年生が毎朝、7:55～8:10の間、昇降口に立って回収しています。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

### ☆給食費の引き落としについて

2月4日(水)が本年度最後の給食費引き落とし日となっております。お忘れのないようどうぞよろしく御願いたします。

### ☆西村輝雄教諭復帰訓練について

1月から1年1組で本格的に病気復帰訓練を行ってきましたが、次の段階として4年1組を中心として他の学年での生活指導や授業を通じた訓練を行います。

### ☆登校時刻のお願い

最近子供たちの登校時刻が大変早くなっておりました登校時刻について、子供たちの安全確保の為に、**8:10～8:15**に学校に着けるよう、保護者の皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### ☆新一年生保護者・児童対象授業参観について

新一年保護者会が行われる2月24日(火)の3校時(10:40～11:25)4校時(11:30～12:15)に1年1組、1年2組を公開して授業参観を実施致します。

## ☆ 2月の行事予定 ☆

日	曜	主な行事
1	日	
2	月	全校朝会 委員会
3	火	避難訓練 4～6年:5H
4	水	安全指導
5	木	学級の時間 4～6年:5H
6	金	中学校作品展示
7	土	
8	日	
9	月	全校朝会 クラブ11(3年見学)
10	火	
11	水	建国記念の日
12	木	体育朝会(なわとび)
13	金	1～6年:5H
14	土	道徳地区公開講座1・2H:パネルディスカッション3H 月曜3～5時間割
15	日	
16	月	全校朝会 クラブ(3年体験)
17	火	お楽しみ集会
18	水	特別時程 午前授業 教育会研究発表のため
19	木	2年親子レク5H
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	全校朝会 クラブ(最終)
24	火	新1年生保護者会 1・2年4H 1年3・4H 授業公開
25	水	朝遊び
26	木	音楽朝会 お別れ球技大会(5・6年)
27	金	学級の時間 お別れ遠足(みなみん)
28	土	

