



## 読書を生活の一部に

校長 星美登里

「読書の秋」です。読書は、知識や言葉を学び、表現力を高め、感性や創造力を豊かにしてくれます。本校では、10月26日(月)から11月25日(水)までを「読書月間」として、多様な読書活動を推進しています。その一環として、図書の日には、大寫彩乃学校図書館支援員や保護者・地域の読み聞かせのボランティア「よむよむ隊」の皆様による読み聞かせや本の紹介を行います。

本校は、敷地内に南田中図書館が併設されている恵まれた環境にあります。毎年、図書館団体貸出カードを各学級で作成し、各教科等で図書資料を活用した授業を大切にしています。大寫支援員によると、団体貸出冊数は年々増加し、平成25年度は1988冊、26年度は2714冊で、今年度は8月末の時点で1714冊に達しました。また、4月実施の6年生の全国学力・学習状況調査の児童質問紙調査では、「昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか」の質問に、63.4%の児童が月に1~3回以上行くと回答し、「年に数回程度行く」児童を合わせると、実に86.5%にのぼりました。東京都や全国の平均が70%前後ですから、南田中の子供たちは、本や図書館によく親しんでいることが分かります。

「よむよむ隊」には、今年度は41名(うち地域の皆様9名)ものかたにご登録いただきました。毎週金曜日の朝読書の時間にも読み聞かせをしていただいています。読み聞かせの後には、読んだ本や子供たちの反応などの記録を残してリストを作成し、次の活動に活かしていただいています。毎年この時期に実施される図書の日「拡大版読み聞かせ」は、子供たちが大変楽しみにしています。こうした「よむよむ隊」の活動が、児童の読書への親しみと意欲をさらに高めています。改めて感謝申し上げます。

「読書を子供たちの生活の一部に」をご家庭とともに習慣にしていきたいと存じます。本校独自の推薦図書リスト「おはなしをもってかえろう」を活用していただくなど、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

### みなみん学級 軽井沢宿泊学習

友達同士で助け合う姿が  
すてきでした。集団生活が  
上手になりました。



野鳥の森で  
ハイキング

### ～11月の行事予定～

(数字)は学年です

1日(日) 【地域行事】 谷原地区祭(於石東小)	14日(土) 全校朝会・教育実習終・挨拶運動・言葉遣い旬間終
2日(月) 全校朝会・ランチルーム給食(6-1)・クラブ 挨拶運動・言葉遣い旬間始	16日(月) 全校朝会
3日(火) 【祝日】 文化の日	17日(火) 特別時程・午前授業・校区別協議会研究授業5 校時(1-2, 3-2, 5-1)
4日(水) 外遊び・安全指導 ランチルーム給食(6-1) 拡大読み聞かせ(低)	18日(水) 外遊び
5日(木) 健康朝会・ランチルーム給食(6-2) 教師 道場研究授業(4-2)	19日(木) 特別時程・午前授業 就学時健診(5年生のみ6時間授業)
6日(金) 2年金曜日6校時開始・合同運動会(み) 楽器運び(56) ランチルーム給食(6-2) 拡大読み聞かせ(中)	20日(金) 音楽会準備(マット並べ) 合同運動会予備日(み)
9日(月) 全校朝会・音楽会特別時間割始 ランチルーム給食(3-1)・委員会	21日(土) 【地域行事】 南田中小校区もちつき大会
10日(火) 1年5時間授業始 ランチルーム給食(3-1)	23日(月) 【祝日】 勤労感謝の日
11日(水) お楽しみ集会 ランチルーム給食(3-2)	24日(火) 放送朝会・音楽会会場準備6校時
12日(木) 外遊び・ランチルーム給食(3-2) 教育実習生研究授業5校時(4-2)	25日(水) 音楽朝会・読書月間終
13日(金) 特別支援学級中学合同文化発表会参観(み)	26日(木) 音楽会リハーサル・会場準備
	27日(金) 音楽会(児童鑑賞日)
	28日(土) 音楽会(保護者鑑賞日)・給食あり 1-4年4時間授業, 5・6年5時間授業 音楽会片付け5校時(56)
	30日(月) 振替休業日
	12月1日(火) 全校朝会・委員会
	12月2日(水) 特別時程・午前授業

## 2学期がスタートしました。

10月土曜授業(学校公開)には、ご多用の中、309名の保護者・地域の皆様に教育活動の様子をご覧いただきました。中休みに実施した「新たな3学期制に向けて」の説明会に60名、保護者会に202名の皆様にご参会いただけましたことも、重ねてお礼申し上げます。10月のアンケート分析は、これからですが、9月アンケートでは配布数に対して約23%の回収率でした。いただいたご意見・感想は、普段私たちが気付いていなかったこと、意識が薄くなっていること、頑張っていることを価値付けていただくなど、大変参考になりました。紙面の関係で、ここに回答ができず、申し訳ございません。学校の教育活動および環境整備に生かしてまいります。

### ★ 11月土曜授業(学校公開)のご案内

詳細は、学年だより・連絡帳等で時間割および授業内容をご確認願います。

### ★ 小中一貫教育の取組について

練馬区教育委員会では、小中一貫教育の推進を重点政策としております。平成27年度より中学校区にグループ分けされた全ての区立学校でそれぞれの特色を生かした教育実践を展開しています。本校が所属する南が丘中学校区では、南が丘中学校と南が丘小学校の連携し、昨年度は練馬区小中一貫教育実践校として、以下の研究主題を基に、教育実践を行います。

#### 研究主題

「ふれ合い、学びの連続性における児童・生徒の育成—小中9年間を見通した教育活動を通して—」

学びの連続性を実現するため、課題改善カリキュラムを作成し、9年間の児童・生徒の発達段階や学習事項を見通した指導を行っています。昨年度の理科科に引き続き、本校が主体となり国語科の「読み」領域におけるカリキュラムを作成しているところです。また、これまで実施してきた挨拶運動や運動会前の児童・生徒の交流、小6児童への中学校授業体験や部活動体験、学校紹介なども、この小中一貫教育の取組として行っています。11月17日(水)には、本校を会場に研究授業等を通して、指導法などについて協議する予定です。

### ★11月ふれあい(いじめ防止強化)月間の取組

11月は、練馬区教育委員会でも「いじめ一掃プロジェクト」の実施、また児童虐待防止推進月間でもあります。

本校では、挨拶運動、言葉遣い旬間、「勇氣」について考える道徳の時間の実践、いじめに関するアンケート調査(練馬区教育委員会作成版)、いじめ防止ポスターの制作などの教育活動を通して、「いじめはしない、見過ごさない」気持ちや、温かい人間関係に関する意識を高めてまいります。

先日、文部科学省の2014年度「問題行動等調査」(名称一部略)を受けた東京都教育委員会は、小学校での「ネットいじめ」は3割増加し、低年齢化していると報告しています。ネットいじめは、「目に見えにくいいじめ」です。先月実施した情報モラル講習会でも、家庭でいかに自主的なルールづくりができるかが鍵であるとの講演もいただきました。改めてお客様の利用状況を把握し、約束やルールを確認・追加をしていただければ幸いです。

### ●登校時刻【8:15-8:20】の確認

昨年度末にご連絡したように、児童の安全確保のため今年度より5分遅くなっています。早い時刻に到着する班や児童も見られています。集合時刻を調整いただくなどして、時間内登校にご協力ください。

### ●「だれと」「どこに」「いつまで」を伝えるなどの約束の確認・徹底

出かける際には、所在が明確になるよう家庭での約束事の確認・徹底をお願いいたします。

### ★ 音楽会のお知らせ

実施日 11月27日(金) 児童鑑賞日

11月28日(土) 保護者鑑賞日

本会の詳細につきましては、後日改めて通知文を発行いたします。諸注意等ご協力いただきたい事項もございますので、よろしくごお願い申し上げます。

なお、音楽会実施にあたり、体育館フロアに楽器を並べて練習を行います。その関係で、**開放団体への貸出は、11月6日から半面のみ**の開放です。さらに**11月24日から28日の片付けが終了するまで**体育館開放は行いません。よろしくごお願いいたします。

### - 外国語活動の一層の充実に向けて -

社会や経済のグローバル化が急速に進展し、異なる文化の共存や持続可能な発展に向けて、国際協力が求められるとともに、人材育成面での国際競争も加速していることから、学校教育において外国語教育の充実は重要な課題です。練馬区では、今年度より学級担任と外国語指導助手(ALT)がティーム・ティーチングによる指導を強化するとともに、新たな役割を担った外国語活動アドバイザーの配置をしました。

#### 外国語活動アドバイザー 美濃律子

外国語活動の授業をお手伝いしています。英語や日本語でどんどん私たちに話しかけてください。これが英語上達の第一歩です。

・教員への指導助言および教材作成のための支援を行います。子供たちへの直接的な指導は行わないのがこれまでのアドバイザーとの役割の違いです。

#### 外国語指導助手(ALT) キー・カシワムラ

日系4世のアメリカ人です。東日本大震災後、日本と日本の子供たちのお手伝いをしたいと思い、ハワイから妻(日本人)と来日しました。視聴覚室はゲームをする広いスペースがあると同時に、タッチスクリーンの大画面があるので教材とビデオが活用できよい場所です。先生方はいつも私を気遣ってくれます。また、子供たちと教室で楽しく給食を食べるのも楽しいです。

・ネイティブとして英語を話したり聞かせたり、外国の習慣や文化を伝えたりして、担任の授業の進行に協力していきます。